

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



Aprobat

PV 10 din 23.06.2023

Corina BULGAC, dr. conf.univ.,
Președinte Consiliul Coordonator ȘMEEB

RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE A ȘCOLII MASTERALE DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI BUSINESS

Anul universitar 2022 - 2023

Director
Școala Masterală de Excelență
în Economie și Business a ASEM

Corina BULGAC

1. Cadrul administrativ și juridic al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business

Date generale. Școala Masterală de Excelență în Economie și Business creată prin Decizia Senatului nr.1 din 30 august 2010, în cadrul uneia dintre cele mai renumite universități din Moldova - Academia de Studii Economice, plasându-se într-un mediu academic cu tradiții de instruire și cercetare în domeniul științelor socio-umaniste.

Școala Masterală promovează politica ASEM de perfecționare continuă a procesului de instruire, oferind programe de masterat de profesionalizare și de cercetare în concordanță cu standardele internaționale de excelență.

Misiunea Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic și juridic în scopul dezvoltării aptitudinilor profesionale și aprofundarea cunoștințelor de specialitate ale profesioniștilor, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Scopul fundamental al Școlii Masterale vizează formarea specialiștilor de înaltă calificare, într-un domeniu interdisciplinar, prin excelență, contribuind la creșterea efectivă a cunoașterii în domeniul științelor social - economice și juridice.

În toate programele de masterat, Școala Masterală vine să transmită tuturor masteranzilor Valorile sale promovate și susținute în cadrul ASEM, care sunt: Profesionalism, Responsabilitate, Dinamism, Inovație, Tehnologizare, Diversitate și Dezvoltare Personală.

2. Structura subdiviziunii

Structura administrativă a Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este determinată de cadrul normativ - legal de funcționare a instituțiilor de învățământ superior și include:

- directorul școlii – 1 unitate;
- director – adjunct – 2 unități;
- dispecer – superior – 2 unități;
- dispecer - 1 unitate.

Conducerea operativă a Școlii Masterale a fost realizată de Biroul ȘMEEB. *Biroul Școlii Masterale* reprezintă organul executiv al Școlii Masterale și este format din:

- Directorul Școlii Masterale;
- Directorii - adjuncți ai ȘM responsabili de programe de masterat.

Biroul Școlii Masterale se întâlnește săptămânal, în ședințe de lucru ordinare și ori de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare.

În vederea asigurării principiului participativ și al reprezentativității în cadrul Școlii Masterale a fost instituit prin ordinul Rectorului ASEM Consiliul Coordonator al Școlii Masterale în componența căruia sunt incluși reprezentanți ai catedrelor/departamentelor gestionare a programelor de masterat și membrii Biroului ȘMEEB.

În componența Consiliului Coordonator al Școlii Masterale sunt incluse 17 persoane inclusiv 2 masterand (11 – femei; 6 bărbați), după cum urmează:

BULGAC Corina	conferențiar universitar, doctor, director ȘMEEB
GAUGAȘ Tatiana	lector superior, doctorandă, vice director ȘMEEB
BERGHE Nadejda	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Finanțe și asigurări”
PÂRȚACHI Ion	profesor universitar, doctor, șef - departament „Econometrie și Statistică Economică”
ȘAVGA Ghenadie	conferențiar universitar, doctor, departament „Management”
TOMȘA Aurelia	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Teorie și Politici Economice”
VACULOVSCHI Dorin	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
LAZARI Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Contabilitate, Audit și Analiza Economică”
GODONOAGĂ Anatol	conferențiar universitar, doctor, departament „Informatică și Managementul Informației”
TURCOV Elena	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Comerț, Turism și Alimentație publică”
SAVCIUC Oxana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Marketing și Logistică”
ARMEANIC Alexandru	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Drept”
BOTNARI Nadejda	profesor universitar, doctor, șef – departament „Finanțe și asigurări”
CIOBU Stela	conferențiar universitar, doctor, departament „Investiții și Activitate Bancară”
DODU – GUGEA Larisa	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Business Internațional”
GRECU Luminița	Masterandă, grupa MM 221m
VRABIE Vladislav	Masterand, grupa DFFn 221m.

În anul universitar 2022 – 2023 au avut loc 10 ședințe în loc de cele 6 planificate, motivul fiind necesitatea trecerii prin Consiliul Coordonator și al Calității a tezelor cu grad înalt de similitudine, a ordinului de acordare a burselor masteranzilor pentru semestrul II și organizarea concursului la postul de director al școlii masterale de excelență în economie și business.

În cadrul celor zece ședințe ale CC ȘMEEB au fost examinate 23 subiecte din ordinea de zi, care generic pot fi grupate în următoarele: (i) subiecte de ordin organizatoric ce țin de aprobarea planurilor de activitate și a rapoartelor, organizarea Simpozionului Tinerilor Cercetători; (ii) subiecte ce țin de examinarea calității derulării procesului de instruire la ciclul II, masterat, cum ar fi aprobarea OBC, a Fișelor și Curricula, examinarea rezultatelor semestrelor, organizării și rezultatele stagiului, a susținerii TM ș.a; (iii) subiecte specifice determinate de factorii exogeni, impuși prin ordine și decizii a le organelor superioare: aprobarea RAI și a Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor, examinarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II în ASEM, discutarea modificărilor la Planurile de învățământ determinate de aprobare noului Regulament ș.a după cum urmează:

1. Examinarea și aprobarea Planului de activitate al Consiliului Coordonator al ȘMEEB pentru anul universitar 2022-2023
2. Examinarea și aprobarea Obiectivelor Managementului calității pentru anul universitar 2022-2023 în cadrul ȘMEEB
3. Contingentul masteranzilor în anul universitar 2022-2023. Rezultatele admiterii 2022
4. Aprobarea programelor analitice: Fișa disciplinei și Curriculumul la master
5. Promovarea ofertei educaționale la ciclul II, masterat

6. Organizarea stagiului de practică pentru masteranzii anului II, Bologna, promoția 2023, vara
7. Raportul privind rezultatele stagiului de practică la absolvenții Promoția 2023, iarna
8. Examinarea și aprobarea Planului de Implementare a recomandărilor comisiilor de evaluare externă a programelor de studii la ciclul II, masterat
9. Analiza rezultatelor chestionării beneficiarilor programelor de studii la ciclul II, masterat (Promoția 2022)
10. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2023, iarna
11. Examinarea și aprobarea dispoziției (prezentării) de acordare a bursei masteranzilor, ce au îndeplinit cu succes planul de studii, pentru perioada februarie 2023 - iunie 2023
12. Rezultatele stagiului de practică, programele de masterat promoția 2023, vara
13. Rezultatele semestrului I al anului universitar 2022 -2023
14. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master
15. Organizarea Simpozionului tinerilor cercetători, secțiunea ”Masterat”
16. Raport privind rezultatele auditului intern al calității în cadrul ȘMEEB
17. Înaintarea de candidaturi la funcția de Director al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, ASEM
18. Necesitatea actualizării planurilor de învățământ la Ciclul II Masterat conform noilor Standarde Naționale a Calificărilor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării
19. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2023, Vara.
20. Prezentarea candidaturilor pentru suplinirea postului vacant de Director al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business
21. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master
22. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea Consiliului Coordonator al ȘMEEB
23. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea ȘMEEB

De asemenea în cadrul ședințelor CC ȘMEEB au fost 4 subiecte dezbătute la chestiuni diverse, printre care cele mai relevante sunt: Examinarea și aprobarea planurilor de învățământ la programele de master, în vederea acreditării provizorii, la „Drept financiar-fiscal și vamal” (90 ECTS) și „Drept afacerilor” (90 ECTS); Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2023-2024, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă; Cu privire la acțiunile întreprinse în vederea promovării Ciclului II Masterat în rândul absolvenților Ciclului I licență ASEM; Examinarea și aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ revizuite, la programele de studiu „Tranzacții Internaționale și Diplomatie Economică” și „Comerț Exterior și Activitate Vamală” ciclul II, Masterat; Examinarea și aprobarea temelor tezelor de master pentru Promoția anului 2023-2024 la ciclul II, Masterat.

3. Programe realizate

În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova, instituție de învățământ superior care organizează instruire la III cicluri: licență, masterat, doctorat, la ciclul II, masterat sunt autorizate peste 60 programe de masterat de profesionalizare și 11 de cercetare, nivelul de calificare conform ISCED 7. Oferta educațională a ASEM include ca formă de organizare studii cu frecvență și cu frecvență redusă.

În cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business în anul de universitar 2022-2023 a fost asigurată organizarea studiilor la 24 programe de masterat cu 90 și 120 P.C., inclusiv 6 grupe academice cu frecvență redusă: câte 2 la fiecare an de studii la programele de masterat Administrarea Afacerilor și Contabilitate și Audit, în total 49 grupe academice.

Programele de studii la ciclul II, masterat, sunt încadrate în următoarele domenii generale de studii: 040. Științe administrative; 041. Științe economice; 042. Drept; 061. Tehnologii ale informației și comunicațiilor; și 101. Servicii publice.

De asemenea, poate fi menționat aportul CC ȘMEEB la promovarea programelor de master. Astfel, urmare a necesității perfecționării planurilor de studii pe domeniul Drept au fost depuse la ANACEC dosarele în vederea acreditării provizorii.

Domeniului general de studiu	Domeniului de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat
042. DREPT	0421 Drept	Drept Financiar-fiscal și vamal (90 p.c.)
042. DREPT	0421 Drept	Dreptul afacerilor (90 p.c.)

Pe parcursul anului universitar 2022-2023 nu a fost suspus evaluării externe nici un program de studii. Următoarele programe de studii sunt în așteptarea evaluării externe în vederea acreditării:

Domeniul i general de studiu	Domeniului de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat
041. Științe economice	0412 Finanțe și Bănci	Administrarea Financiar-Bancară(eng)
041. Științe economice	0410 Economie	Comerț exterior și activitate vamală

Pentru aceste două programe, care au fost supuse acreditării externe în perioada 06-08 iunie 2022 am obținut decizia ANACEC.

Domeniului general de studiu	Domeniului de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat	Acreditarea (decizia ANACEC)
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Managemen tul informațional	Ordinul MEC nr.891/05.09.2022; Certificat de evaluare externă în baza Deciziei de la ANACE Seria IS 0079-22, nr.13 din 29.07.2022
061 Tehnologii ale informației și com unicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Securitatea sistem elor inform atice	Ordinul MEC nr.891/05.09.2022 Certificat de evaluare externă în baza Deciziei de la ANACE Seria IS 0080-22, nr.14 din 29.07.2022

Reieșind din cele expuse considerăm activitatea CC ȘMEEB în anul universitar 2022-2023 drept satisfăcătoare.

Oferta educațională a ASEM, ciclul II, masterat, pentru Admiterea 2023, este prezentată în Anexa 1.

4. Sistemul intern de asigurare a calității

În cadrul activității propriu-zise desfășurate în cadrul ȘM, la derularea tuturor proceselor atât în interiorul ȘM cât și în relațiile cu alte subdiviziuni ale ASEM administrația ȘM respectă prevederile Standardelor ISO 9001:2015 și de Planul de dezvoltare strategică a ASEM pe perioada 2018-2022 și Strategia de dezvoltare a ASEM în perioada anilor 2023-2027, precum Strategia de dezvoltare a ȘMEEB și de Planul de acțiuni pentru anul 2022-2023 în cadrul ȘMEEB. Nivelul de realizare a Obiectivelor Calității în ȘMEEB pentru anul universitar 2022-2023 este prezentat în Anexa 2.

În conformitate cu decizia Consiliului Coordonator PV nr. 1 din 26.09.2011, structura responsabilă în domeniul calității la nivel de studii masterale este Consiliul calității al Școlii Masterale constituită din membrii Consiliului Coordonator al ȘM, reconfirmat prin decizia CC ȘMEEB PV nr. 6 din 25.06.2018, iar în cadrul subdiviziunii ȘMEEB responsabil de calitate este directorul ȘM.

În conformitate cu prevederile ISO 9001:2015 în cadrul Școlii Masterale anual se realizează chestionarea masteranzilor cu privire la nivelul de satisfacție a beneficiarilor. Pe parcursul anului universitar 2022-2023 masteranzii au avut posibilitatea să evalueze calitatea predării ale profesorilor, pentru fiecare disciplină în parte, prin completarea chestionarului (chestionarul a fost elaborat de către Elena Vaculovschi, dr. economie, conf. univ., Șef Direcție Management al Calității, Dezvoltare Curriculară și Studii, ASEM și distribuit online în poșta electronică a grupelor, iar pentru a completa chestionarul masteranzii accesau link-ul de mai jos <https://forms.office.com/e/fHfdKb9fMM>). În acest an această chestionare a fost realizată la finele semestrelor, prin utilizarea unui formular, plasat pe platforma Google Form, iar rezultatele au fost prezentate și discutate în Ședința Consiliului Calității al ASEM din data de 26.06.2023 și în cadrul ședinței Senatului din 28.06.2023. Urmează să fie discutate și în cadrul primei ședințe a Consiliului Coordonator și al Calității al ȘMEEB din anul viitor la chestiuni diverse.

De asemenea în cadrul ASEM sunt chestionați și absolvenții la finele studiilor - Sondaj "Statutul profesional al absolvenților ASEM, Master, promoția 2023" prin accesarea link-ului <http://www.isondaje.ro/sondaj/869118994/> realizat de Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră (SMPC), rezultatele urmează a fi discutate în anul de studii 2023-2024 în cadrul ședinței Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB în vederea îmbunătățirii procesului de studii la Ciclul II Masterat. În acest an au fost analizate rezultatele chestionării Absolvenților Promoției 2022, procesul verbal nr.2 din 20.12.2022.

În acest an universitar în cadrul ȘMEEB auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes, cu o singură recomandare, de a actualiza periodic informația de pe site-ul ase.md, în ceea ce ține de pagina ȘMEEB

5. Informații despre studenți

Contingentul de masteranzi ai ȘM a ASEM în anul universitar 2022-2023 la data de 23.06.2023 a constituit 955 persoane, inclusiv: anul I – 469, anul II – 445, anul III – 42 FR.

Reușita masteranzilor în baza rezultatelor sesiunii de vară pentru anul universitar 2022-2023:

Programul de masterat	Anul I	Anul II	TOTAL
-----------------------	--------	---------	-------

	Nr.mast.	Reușita, %	Nr.mast.	Reușita, %	Nr.mast.
Cu FRECVENȚĂ					
Administrare financiar - bancară	12	70,00	12	100	24
Administrarea Afacerilor	18+6=24	55,56/83,33	11+17=28	90,91/100	52
Administrarea bancară	19	72,22	13	92,31	32
Comerț extern și activitate vamală	18	100	18	100	36
Contabilitate și audit	26	88,89	33	100	59
Drept financiar-fiscal	20	65,00	-	-	20
Drept financiar-fiscal (nejuriști)	24	94,12	29	100	53
Dreptul în afaceri (nejuriști)	-	-	9	88,89	9
Drept și proceduri vamale	10	50,00	-	-	10
Drept și proceduri vamale (nejuriști)	-	-	18	100	18
Finanțe corporative și Asigurări	10	88,89	11	100	21
Finanțe publice și Fiscalitate	16	100	20	100	36
Finanțe și Contabilitatea firmei	13+17=30	83,33/73,33	13+15=28	100/100	58
Digital Business Marketing	-	-	10	100	10
Gestiunea și dezvoltarea turismului	-	-	10	90,00	10
Management informațional	9	100	13	100	22
Managementul în administrația publică	7	85,71	15	100	22
Managementul marketingului	18+13=31	71,43/84,62	23	100	54
Managementul proiectelor	15	78,57	-	-	15
Managementul și dezvoltarea resurselor umane	8	87,50	7	100	15

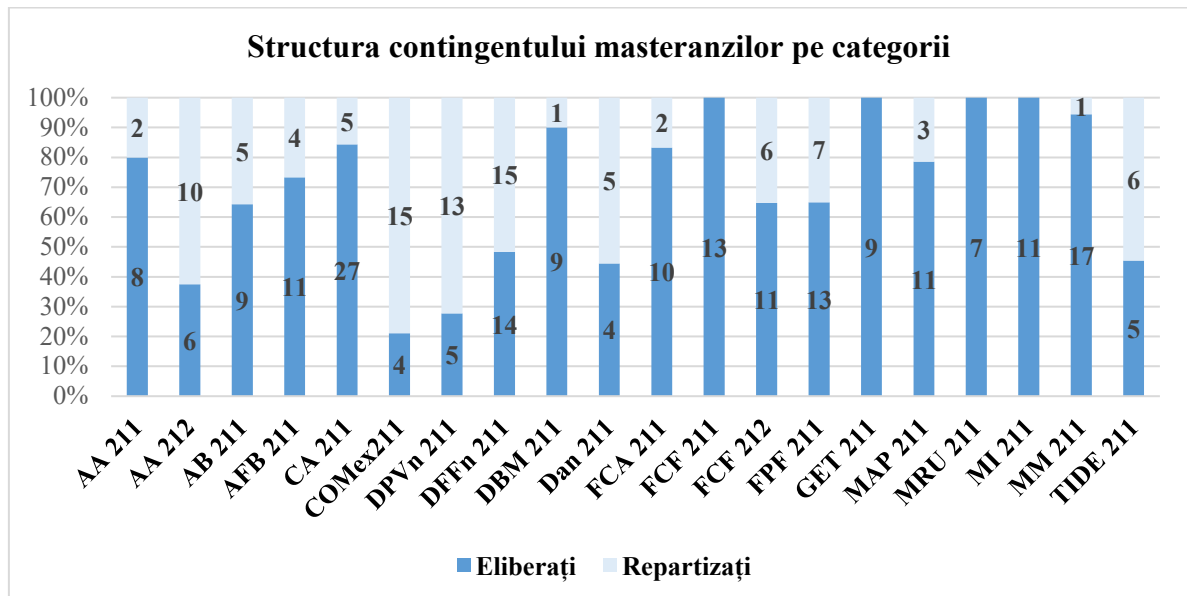
Tranzacții internaționale și diplomație economică	25	88,00	12	100	37
TOTAL cu frecvență	304	54,96	309	98,71	613/76,84
Cu FRECVENȚA REDUSĂ					
Administrarea afacerilor	22	63,16	27	26,92	49
Contabilitate și audit	18	80,00	16	60,00	34
TOTAL cu frecvență redusă	40	70,59	43	39,02	83/54,81
TOTAL ANUL DE STUDII	344	62,78	352	68,87	696/65,83
Total ASEM					

Desfășurarea procesului de studii în cadrul Școlii Masterale are loc în baza orarului elaborat și aprobat. Pentru anul universitar 2022 – 2023 orarul a fost elaborat de directorii adjuncți, responsabili de masterat și aprobat de directorul Școlii Masterale și Prim-prorector cu activitate didactică. În conformitate cu orarul și Graficul procesului de studii aprobat instruirea s-a desfășurat pe module între orele 17.30 – 20.40 din 17.10.2022 - 28.01.2023 în semestrul I și din 30.01.2023 – 10.06.2023 în semestrul II, pentru cei înmatriculați cu frecvență la zi, iar pentru cei cu frecvență redusă în 3 sesiuni de reper.

În vederea asigurării pregătirii economice fundamentale ale masteranzilor înmatriculați în anul 2020, licențiați ai altor domenii generale de studii decât ”Științe economice”, în baza Deciziei Senatului ASEM nr.1 din 28.08.2015 au fost formate grupe academice pentru predarea disciplinelor ce constituie minimul curricular necesar, după cum urmează:

- Teoria economică – 54;
- Statistica – 33;
- Marketing – 45;
- Management – 44;
- Contabilitate – 45;
- Finanțe – 22;
- Proiectarea bazelor de date – 5;
- Rețele informatice – 3;
- Comportamentul consumatorului – 8;
- Structuri de date și algoritmi – 4;
- Algebra liniară și analiza matematică - 2;
- Politologie – 10;
- Teoria științei administrative – 11;
- Proiectarea sistemelor informatice – 4;
- Algebra liniară și analiza matematică – 2;
- Programarea calculatoarelor – 5;
- Politici de resurse umane - 2

Reieșind din prevederile regulamentelor în vigoare, stagiul de practică în semestrul III, a fost realizat conform procedurii, înregistrând următoare situație referitoare la numărul masteranzilor eliberați de practică



Graficul procesului de studii pentru anul universitar 2022 - 2023 include sustinerea tezelor de master, care s-a desfășurat în regim fizic în perioada 22.06 - 27.06.2023 pentru programele de masterat cu frecvență cu 2 ani de studii și în perioada 23.01.2023 - 28.01.2023 pentru programele de masterat cu frecvență cu 1,5 ani de studii și cu frecvență redusă cu 2,5 ani de studii. În legătură cu susținerea tezelor de master:

Promoția 2023 – iarna, au fost admiși la susținere absolvenți de la 5 programe de studii: cu forma de învățământ cu frecvență redusă - Contabilitate și audit, Administrarea afacerilor, cu forma de învățământ cu frecvență - tradiționali absolvenți din sesiunea de iarnă la programele din domeniul DREPT cu 90 ECTS în număr total de 75 persoane admise, inclusiv trei persoane care repetă. Nu s-au prezentat la susținere din motive obiective: în grupa AA 201mFR – 4 persoane, DFF 211m – 5 persoane și DPV 211m – 2 persoane, astfel au susținut 64 persoane, înregistrând medii înalte: DPV 211m – 9,67; DFF 211m – 9,68; CA 201mFR – 9,67; AA 201mFR – 9,20.

Promoția 2023 – vara, au fost admiși la susținere – 313, inclusiv 13 repetați, față de 345 persoane din anul precedent. Au susținut teza cu succes – 301, dintre care 12 repetat. Nu s-au prezentat la susținere – 12, dintre care 1 repetat.

În baza Regulamentului ASEM referitor la verificarea a TM în sistemul Antiplagiat, în 19 mai 2023 - Juriului ȘM și Consiliul Coordonator și al Calității a analizat informația din Repozitoriu cu privire la tezele de master cu nivelul de originalitate mai mic de 60% și cu nivelul de coincidență mai mare de 40%. În Repozitoriul ASEM au depus TM toți absolvenții admiși la susținere cu excepția celor care nu s-a prezentat din motive întemeiate. Nivelul de originalitate și similitudine nu a fost respectat de 5 masteranzi: DFFn 211m: Cercel Vitalie– 36,74 %, Morari Miroslava – 38,69 %; CA 211 m: Erhan Vlada -31,67 %, Ganea Valeria - 45,92 %; FPF 211 m: Cociobanu Nicolae - 50,64 %.

A fost analizată situația cu referire la gradul ridicat de similitudine la toți cei menționați mai sus, pe fiecare persoană în parte. Din cei 5 cu grad de similitudine ridicat, în urma Deciziei Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB din data de 19.05.2023, toți masteranzii au fost admiși la susținere.

Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat

Programul de masterat	2012 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Promoția - vara											
Management ul Resurselor Umane	9,91	9,95	9,70	9,08	9,68	9,3	10,0	9,73	9,82	-	10,0
Management în administrație publică	-	-	-	9,2	9,77	9,2	9,5	9,38	9,70	9,11	9,50
Contabilitate și Audit	8,82	8,67	8,29	8,62	9,11	8,77	9,11	9,42	9,00	8,96	9,21
Administrare Bancară	9,53	9,35	9,72	8,54	9,35	9,8	9,86	9,77	9,95	9,87	9,83
Finanțe Corporative și Asigurări	9,29	9,48	8,73	9,64	8,29	9,7	9,72	9,64	9,80	10,0	10,0
Finanțe Publice; Fiscalitate	9,27	9,15	8,90	9,45	9,25	9,9	9,38	9,69	9,10	9,69	9,65
Finanțe și contabilitatea firmei	9,17	9,01	9,57	9,48	9,6	9,45	9,35	9,75	9,51	9,58	9,72
Management Informaționa l	9,80	9,41	9,81	9,63	9,6	9,6	9,45	9,87	9,60	9,65	9,50
Tehnologii informaționa le în economie	-	-	-	-	-	9,4	9,36	9,44	-	-	-
Comerț exterior și activitate vamală		9,13	9,44	8,87	9,57	-	-	9,66	-	9,60	8,18
Tranzacții internationa le și diplomație economică	9,48	9,82	9,06	9,88	9,29	9,6	-	9,81	9,67	9,54	9,70
Management ul Marketingulu i	9,12	8,95	9,61	9,3	9,52	9,45	9,58	9,64	9,34	9,48	9,50
Logistica și Supply Chain Management	8,63	8,90	9,20	9,25	9,5	-	-	-	9,56	8,74	10,0
Gestiunea și	9,47	9,36	9,38	9,17	9,88	9,6	9,3	-	9,40	9,63	9,55

Dezvoltarea Turismului											
Administrare a Afacerilor	9,16	9,25	9,37	9,45	8,83	9,3	9,25	9,73	9,64	9,11	9,59
Managementul proiectelor europene	-	-	-	9,21	9,5	9,7	-	9,86	-	9,25	-
Digital Business Management	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,40
Comerț și expertiza mărfurilor în activitatea vamală	9,30	9,08	9,17	9,75	9,8	9,3	-	-	-	8,70	-
Drept financiar – fiscal (nejuriști)	9,98	9,72	9,63	9,77	9,51	9,5	9,37	9,71	9,67	9,89	9,79
Dreptul în afaceri (nejuriști)	9,14	9,31	9,66	9,71	8,86	9,2	9,7	9,47	-	9,94	9,50
Drept și proceduri vamale (nejuriști)	-	-	-	-	-	9,8	9,58	-	-	-	9,30
Administrare Financiar – bancară	-	9,22	9,17	9,75	9,77	9,7	9,76	9,80	9,72	9,76	9,58
Promoția – iarna											
Drept economic	9,00	9,72	10,0	9,38	8,82	9,29	9,67	9,42	9,76	9,93	-
Drept financiar – fiscal	9,79	9,97	9,50	9,56	9,42	9,89	9,59	-	9,53	9,97	9,68
Drept și proceduri vamale	-	-	-	-	-	-	9,71	9,95	-	-	9,67
Contabilitate și audit FR	-	-	-	-	--	-	9,05	9,21	9,04	9,07	9,67
Management în administrație publică FR	-	-	-	-	-	-	-	9,83	-	-	-
Administrare a Afacerilor FR	-	-	-	-	-	-	-	9,88	8,96	9,00	9,20
Total ASEM	9,35	9,38	9,30	9,44	9,29	9,44	9,55	9,68	9,52	9,49	9,56

În cadrul sesiunii de Iarna - 2023, de susținere a tezelor de masterat nu au fost depuse contestații.

În sesiunea de Vara - 2023 au fost depuse 2 contestații.

Numele, prenumele masterandului	Grupa	Nota până la contestare	Nota după contestare
MIȘIN FELICIA	MM 211m	9,00	9,00
MOISEI ANGELA	AFB 211m eng	8,00	8,00

Astfel, nivelul de promovabilitate a constituit:

	Specialitatea	Înmatriculati 2021	Absolvenți 2023	Promovabilitatea, %
1	Administrare bancară	20	12	60,00
2	Administrare financiar bancară	18	12	66,67
3	Administrarea afacerilor	41	25	60,98
4	Administrarea afacerilor FR	31	15	48,39
5	Comerț extern și activitate vamală	22	17	77,27
6	Contabilitate și Audit	42	28	66,67
7	Contabilitate și audit FR	32	15	46,88
8	Drept și Proceduri Vamale (120 p.c.)	19	18	94,74
9	Drept financiar - fiscal (120 p.c.)	37	28	75,68
10	Drept și Proceduri Vamale (90 p.c.)	17	9	52,94
11	Dreptul în afaceri	12	8	66,67
12	Finanțe contabilitatea firmei	38	29	76,32
13	Finanțe corporative și asigurări	18	10	55,56
14	Finanțe publice și fiscalitate	22	20	90,91
15	Gestiunea și dezvoltarea turismului	15	9	60,00
16	Digital Business Management	16	10	62,50
17	Managementul informațional	24	12	50,00
18	Managementul în administrația publică	20	14	70,00
19	Managementul marketingului	32	21	65,63
20	Managementul resurselor umane	10	7	70,00
21	Securitatea Sistemelor Informatice	15	9	60,00
22	Tranzacții internaționale și Diplomatie economică	18	10	55,56
23	Drept financiar - fiscal (90 p.c.)	31	22	70,97
	Total ASEM	535	351	65,60

În conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare, președinții Comisiilor de Evaluare a tezelor de master au prezentat rapoarte de activitate în care a fost menționat nivelul înalt al

prestației masteranzilor, care au dat dovadă de o bună pregătire, de cunoștințe teoretice și practice în domeniul de specializare obținute în cadrul studiilor din A.S.E.M. Se menționează că:

- cercetările au fost efectuate pe o tematică variată, au fost abordate prin prisma mixului de crize prin care a trecut și trece Republica Moldova, dar și ținându-se cont de tendințele actuale privind digitalizarea, economia verde și dezvoltarea sustenabilă;
- tematica tezelor de master a fost elaborată în corespundere cu Direcțiile de Dezvoltare Strategică din Republica Moldova, inclusiv și cu Direcțiile de Armonizare la Standardele Europene;
- Calitatea prezentărilor la tezele de master a fost ridicată atât prin expunerea grafică, cât și a relevanței informațiilor extrase din conținutul tezelor
- Răspunsurile la întrebările adresate de către membrii comisiei au fost concludente și relevante, iar discuțiile asupra fenomenelor economice au fost constructive, demonstrând profunzimea cunoștințelor acumulate, bazate și pe experiența practică din domeniu

În scopul perfecționării procesului de studii, sporirii calității pregătirii specialiștilor în domeniul de formare profesională, președinții comisiilor de susținere a tezelor de master recomandă:

1. În funcție de tema tezei, implicațiile practice ale demersului de cercetare să cuprindă diverse metode și tehnici de cercetare cantitative și calitative;
2. Încercarea, prin colaborare cu reprezentanți ai mediului de afaceri, de a recomanda teme cu caracter aplicativ, utile organizațiilor concrete;
3. Se recomandă să se clarifice relevanța practică a lucrării prin formularea mai precisă a concluziilor în raport cu întreprinderea studiată;
4. Se recomandă ca cel puțin o ipoteză științifică să fie formulată în introducerea tezei de masterat și ulterior demonstrată;
5. Scoaterea în evidență rezultatelor studiului efectuat; contribuției autorului; limitelor studiului și unor sugestii pentru cercetările ulterioare;
6. Propunerile și concluziile expuse în teză să fie economice mai fundamentate, ceea ce ar permite evaluarea relevanței și aplicabilității propunerilor oferite de masteranzi;
7. Masteranzii, care au demonstrat performanțele înalte și au prezentat o cercetare științifică serioasă, să aplice pentru studiile la următoarea etapă studii de doctorat;
8. Solicitarea unui aviz/concluzie de la întreprinderea în baza căreia masterandul a efectuat cercetarea;
9. Chiar dacă majoritatea tezelor au aspectul practic bine dezvoltat, masteranzii sunt încurajați să identifice o aplicabilitate pe scară largă a soluțiilor dezvoltate;
10. Stimularea și intensificarea participării studenților de la ciclul II, masterat în diverse mobilități academice, prin programul Erasmus +, pentru a acumula experiență în realizarea unor cercetări;
11. Implicarea studenților în diverse proiecte de cercetare naționale și internaționale ce ar contribui la creșterea calității tezelor de master;
12. Să identifice cele mai potrivite surse de informații pentru partea practică a cercetării, astfel încât observațiile să se bazeze pe un eșantion relevant. În acest sens, este recomandată studierea rapoartelor tematice publicate de instituții și organizații naționale și internaționale;
13. Cooperarea dintre instituția de învățământ și entitățile care sunt transparente și pun la dispoziția studenților informații necesare pentru întocmirea tezelor de master, astfel se va rezolva problema privind obținerea documentelor de la entități, respectiv se vor exclude cazurile când în teze se prezintă exemple convenționale;

14. Se recomandă includerea unor date mai recente pentru ca evoluțiile și concluziile să fie relevante la momentul efectuării prezentării;
15. Se recomandă examinarea mai minuțioasă a experienței altor țări pentru a argumenta acestea în practica Republicii Moldova;
16. Intensificarea procesului de cooperare masterand/conducător științific pe parcursul elaborării tezei de master;
17. O analiză mai complexă a publicațiilor științifice din țară și străinătate, inclusiv a celor din baze de date, recunoscute național și internațional;
18. Eliminarea divergențelor dintre ghidul instituțional de elaborare a tezelor de master și cel al departamentului "X". Or, de inclus expres care ghid va avea prioritate;
19. O atenție mai sporită din partea autorilor și a coordonatorilor față de planul tezei, referințele bibliografice și cerințele de redactare a tezei de master;
20. Ministerul Educației să identifice posibilități în vederea oferirii unui număr mai mare de burse de studii pentru programele de masterat;
21. Extinderea relațiilor de colaborare cu alte universități din Republica Moldova și de peste hotare, specializate în studiile administrative, precum și cu alte instituții publice instituții publice din Republica Moldova atât de nivel local, cât și de nivel central;
22. Implicarea masteranzilor în diverse activități de cercetare, organizarea de manifestări științifice cu participarea atât a reprezentanților mediului academic cât și a specialiștilor din administrația publică în vederea sensibilizării problemelor cu care se confruntă la moment instituțiile administrației publice din Republica Moldova;
23. Invitarea specialiștilor din domeniu în vederea susținerii unor prelegeri în fața masteranzilor în ceea ce privește problemele actuale cu care se confruntă administrația publică centrală și locală din Republica Moldova;
24. Tendințele de globalizare, precum și armonizarea treptată a cadrului legislativ al R. Moldova cu cel european, impune necesitatea studierii mai aprofundate a practicii internaționale și europene în scopul conformării la cele mai bune practici și consolidării domeniului economic autohton;
25. Se recomandă ca în prezentări, nu și în teze, în loc de tabelele cu multe date statistice să fie utilizată prezentarea grafică a datelor sau simplificate tabelele astfel încât membrii comisiei și audiență să reușească să analizeze datele prezentate;
26. Se recomandă ca masteranzii să se focalizeze pe problematici mai concrete pentru a oferi concluzii și recomandări mai puțin generale;
27. Se recomandă utilizarea modelelor econometrice în cercetările efectuate, adaptate sau elaborate de către autor;
28. Să fie formulate în urma cercetărilor efectuate, recomandări de modificare a legislației sau actelor de reglementare referitor la problematica abordată în teze, un aspect ce ar trebuie să cuprindă o cercetare;
29. Ar fi binevenit de simplificat procedura de realizare a tezelor de masterat care, pe alocuri, tergiversează buna lor realizare, cum ar fi eliminarea graficului de realizare a tezei, deoarece, oricum, masteranzii nu se încadrează în termenii propuși;
30. Se recomandă colectarea mai sistematică a datelor privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților;
31. Volumul tezei de master este prea mare – 70/80 de pagini (doar cuprinsul) ceea ce apropie prea mult teza de master de cea de doctor în științe. Ar fi bine ca o teză de master să nu depășească volumul de 50-60 de pagini;
32. Planificarea și realizarea în cadrul tezelor de master a unor cercetări cantitative și calitate mai ample, prin care autorii și-ar putea demonstra competențele obținute.

Urmare a celor expuse se poate constata o bună organizare și derulare a procesului de susținere a tezelor de master în sesiunea 2023, vara. În același timp departamentelor, în urma situațiilor vizate de președinți în Rapoarte, li se recomandă să organizeze examinarea acestor

subiecte și să evidențieze măsurile necesare de a fi întreprinse în vederea îmbunătățirii procesului de elaborare a tezelor de master la programele de studii de care sunt responsabile.

Informații privind personalul didactic

Predarea la ciclul II, masterat este realizată de 167 cadre didactice, dintre care 154 sunt cu titlu și grad științific, ceea ce constituie 92,2%.

6. Utilizarea TIC în procesul educațional

TIC sunt utilizate de către cadrele didactice ce predau la ciclul II, masterat sub diverse forme: (i) este utilizată tehnica de calcul (laptop și proiectoare) instalate în auditoriile ASEM; (ii) este utilizată platforma e Learning Moodle pentru comunicarea informației ce asigură procesul de predare – învățare – evaluare.

În legătură cu situația din sectorul energetic din anul de studii 2022-2023 în luna ianuarie a anului 2023 orele la ciclul II, masterat s-au desfășurat în regim on-line pe Platforma Microsoft Teams, MOODLE ASEM.

7. Activitatea de cercetare – inovare

În perioada 7-8 aprilie 2023 și-a desfășurat activitatea secțiunea masterat din cadrul Simpozionului Științific Internațional al Tinerilor Cercetători, Ediția a XXI-a. Denumirea secțiunii a fost cea aprobată în CC ȘMEEB: **DIMENSIUNI SOCIAL-ECONOMICE ȘI POLITICE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI MONDIALE ÎN CONTEXTUL ACTUALULUI MIX DE CRIZE**, cu moderatorii: dr., conf. univ. BUȘMACHIU E.– președintele secțiunii, Dr., conf. univ. ȘAVGA Ghenadie – membru Dr., conf.univ. IGNATIUG Diana – membru Masterandă, COMex 221m – POPA Maria – secretar. Secțiunea s-a desfășurat în regim mixt (cu prezență fizică și online):

Online /ZoomMeetings (indicați link-ul)

<https://us02web.zoom.us/j/82356803813?pwd=am0yWi9udDJwOEduNXRQQWFQRnJNQT09>
Meeting ID: 823 5680 3813
Passcode: 948850

Cu următoarea Ordine de zi:

- Lansarea sesiunii online a Secțiunii MASTERAT: 07 aprilie, ora 13:00; 08 aprilie, ora 9:00.
- Prezentarea de către participanți a lucrărilor științifice în cadrul Secțiunii MASTERAT: **DIMENSIUNI SOCIAL-ECONOMICE ȘI POLITICE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI MONDIALE ÎN CONTEXTUL ACTUALULUI MIX DE CRIZE.**

S-au înregistrat și au participat cu comunicări 27 masteranzi, dintre care 19 din Republica Moldova, Academia de Studii Economice de la diferite programe de master (Finanțe Publice și Fiscalitate, Finanțe Corporative și Asigurări, Administrarea Afacerilor, Administrarea Bancară, ASministrare Financiar Bancară, Managementul Informațional, Tranzacții Internaționale și Diplomatie Economică, Comerț exterior și Activitate Vamală, etc) și 8 din alte țări (AAIE, Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Romania dintre care Popescu (Crivineanu) Mioara de la

Universitatea de Vest din Timișoara, Romania. *Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania, Management and Technology Computer Engineering, Technical University of Munchen, Germania*

Dat fiind faptul că Popa Maria, masteranda - a fost secretara comisiei a completat informația cu următoarea constatare: activitatea a fost una interesantă și fructuoasă, cu multe cercetări/prezentări valoroase, iar experiența de organizare a secțiunii separate este una care trebuie menținută dat fiind specificul și nivelul cercetărilor realizate de masteranzi. Pe parcursul conferinței au avut loc dezbateri, schimb de experiență și diverse opinii asupra subiectelor puse în discuție atât la nivel micro cât și macro. Totodată un accent deosebit s-a pus asupra analizei de impact asupra mediului economic și financiar al Republicii Moldova, consecințe a evenimentelor produse în ultima perioadă, precum pandemia Covid 19 și războiul din Ucraina etc.

Lista comunicatelor prezentate la secțiune.

In cadrul secțiunii au fost înregistrate 27 comunicari științifice pe diverse domenii, după cum urmează:

1. Riscul structurii financiare, *ZAGORNEANU Elena, Finanțe Corporative și Asigurări, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: BĂNCILĂ Natalia, dr., hab., prof. univ.*
2. Strategia privind politica fiscală a Republicii Moldova în perioada de aderare la Uniunea Europeană, *GABURA Tatiana, Finanțe publice și Fiscalitate. ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: BULGAC Corina, dr. conf. univ.*
3. Serial production, *GAREA - CIOBANU Vladalina, Administrarea afacerilor, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: LITVIN Aurelia, dr., hab., prof. univ.*
4. Perfecționarea managementului relațiilor cu clienții în scopul asigurării stabilității băncii *CODREANU Maria, Administrarea bancară, Cond. șt.: MISTREAN Larisa, dr., conf. univ.*
5. Rolul testării software automatizate în pregătirea profesională a studenților din domeniul TI
URSU Denis, Management Informațional, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: PRISĂCARU Andrian, dr.
6. Incubatorul de afaceri, pârghie de susținere și dezvoltare în domeniul turismului
ATAMAN Viorica, Gestiunea și dezvoltarea turismului, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: SPĂȚARU Tatiana. dr., hab., prof. univ.
7. Obiectivul, strategia și instrumentele politicii monetare a României
BAZAOCHI Cătălina, Administrare bancară, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: GOROBETȚ Ilinca, dr., conf. univ.
8. Crizele mondiale și influența lor asupra schimbării priorităților strategice ale guvernului – experiențe internaționale, *BOCAN Maria, Finanțe Publice și Fiscalitate, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: PETROIA Andrei, dr., conf. univ.*
9. Expertiza veselei metalice comercializată pe piața de consum a Republicii Moldova
POPA Maria, Comerț Exterior și Activitate Vamală, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: CERNAVCA Mihail, dr., conf. univ.

10. Semnificația inventarierii pentru contabilitate și audit, *BARBA Ana, Finanțe și contabilitatea firmei, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: LAZARI Liliana, dr., conf. univ.*
11. Posibilități de obținere a profitului pe piața FOREX, *Pavel VOICU, Administrare Bancară, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: CÎRLAN Ana, dr., conf. univ.*
12. Strategii de hedjare a riscului valutar prin instrumente derivate în băncile din Republica Moldova, *MERADJI Ecaterina, Administrarea bancară, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: CÎRLAN Ana dr., conf. univ.*
13. Determining areas of competition and collaboration between traditional banks and fintech, *BOROZAN Cristina, Administrare financiar-bancară, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: BELOBROV Angela, dr., conf. univ.*
14. Тенденции развития транспортной логистики, *ГЕПЕГ Самур, ГРОЗА Нукута, Administrarea afacerilor, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: SOLOMATINA Ala, dr. hab., prof. univ.*
15. Vizita fiscală- instrument de conformare a contribuabililor persoane fizice și juridice *ZALEVSCHI Irina, Finante publice si fiscalitate ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: BULGAC Corina, dr. conf. univ.*
16. Rolul cadrului legal asupra sectorului național de asigurări, *CIOBANU Oxana, Finanțe corporative; Asigurări, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: CERNIT Rodica, dr., conf., univ.*
17. Cauzele și consecințele fiscale și bugetare ale emigrării-cazul Republicii Moldova *CECAN Natalia, Finanțe Publice si Fiscalitate, Cond. șt.: PETROIA Andrei, dr., conf., univ.*
18. Impactul monedei digitale asupra comerțului internațional, *UCOLOV Artur, Administrarea afacerilor internaționale euroregionale, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: DODU-GUGEA Larisa, dr. conf. univ.*
19. Convergența la cerințele de adecvare a riscului bancar de lichiditate: Oportunități vs constrângeri, *PISLARI Veronica Administrare Bancară, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: GOROBET Ilinca, dr., conf. univ.*
20. The Role of Social Enterprises in Sustainable Development: Lessons for the Fast Fashion Industry, *HÎRBU Ana, Tranzacții internaționale și diplomație economică, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: HÎRBU Eduard, dr. conf. univ.*
21. Practici internaționale privind utilizarea timbrelor de acciz și trasabilitatea mărfurilor accizate, *ROTARU Marina Finanțe publice și fiscalitate, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: BULGAC Corina, dr., conf. univ.*
22. Intermedierea bancară și creșterea economică în UE. O analiză empirică, *DINU Simona Elena, Programul: Bănci și Piețe Financiare, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania, cond. șt.: ROMAN Angela, dr., prof. univ.*
23. Creditele bancare neperformante și mediul macroeconomic. O evaluare empirică, *TOMA Mina- Madalina, Programul: Bănci și Piețe Financiare, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania, cond. șt.: ROMAN Angela, dr., prof. univ.*
24. Sustainability and emission tracking, *SAU Gabriela, Programul: Management and Technology Computer Engineering, Technical Univerity of Munchen, Germania, cond. șt.: BHENALINE Milaham Angestellt, dr., conf. univ.*
25. Analiza pieței fondurilor de pensii din Romania. Analiza literaturii de specialitate *NISIOI I. Madalina, Programul: Bănci și Piețe Financiare, an. II, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania, cond. șt.: OVIDIU Stoica, dr., prof. univ.*

26. Proposal of didactic unit of marketing development of didactic unit of marketing using active methodologies in teaching of business economics in high school the case of Spain
LEIRE CANO Elorza, Programul: Teacher training in secondary schools and vocational training in the area of economics and bussines.Univeridad Europea del Atlantico, Spania, cond. șt.: ALEXEEVA-ALEXEEV Ina, dr., prof. univ.
27. Analiza evoluției industriei HVAC prin prisma crizelor actuale
STAVER Valentin, Anul I, Programul: AAIE, Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Romania, cond. șt.: DODU –GUGEA Larisa, dr., conf. univ.

8. Relații internaționale

Studentii în Mobilitate în perioada anului 2022-2023 sunt:

No	Nume, Prenume	Universitatea gazdă	Durata	Nivelul de studii	Domeniul de studii	Grupa	Perioada mobilității
1	Vladislava CONOP	Universitatea Ludwigshafen din Germania	5 luni	Master	Finanțe și Contabilitatea Firmei	FCF212-M	01.02.2022-30.06.2023
2	Gheorghe VULPE	Academia De Studii Economice din Bucuresti	5 luni	Master	Comer Exterior Si Activitatea Vamala	COMex221-M	20.02.2023-09.07.2023
3	Ana LESAN	Academia De Studii Economice din Bucuresti	5 luni	Master	Comer Exterior Si Activitatea Vamala	COMex221-M	20.02.2023-09.07.2023

În anul universitar 2022-2023 în ȘMEEB și-au făcut studiile următorii studenți străini din Studenți străini (Ucraina, România, azerbaidjan, Federația Rusă, EGIPT) *cu studii la buget:*

DFFn 221– Abramchuk Anastasia;

DFF 221- Teiu Grigore

TIDE 221eng –Antonchuk Iurii

cu studii cu taxa:

FCF 222 – Bakhshaliyev Sinan

TIDE 221eng –Yasser Mahmoud Ab.El.

MM 222 – Maksim Topchin

Concluzii și propuneri

- Procesul de instruire și de absolvire la ciclul II, masterat s-a desfășurat conform reglementărilor naționale și instituționale;
- Absolvenții Promoției 2023 au constituit un număr de 365 persoane (301+64) absolvenți(VARĂ+IARNĂ);
- Din planul de activitate a Consiliului Coordonator al ȘMEEB au fost realizat toate subiectul planificate, dar și unele în afara planului;
- 2 obiective din cadrul OBC pentru anul universitar 2022-2023 nu au fost realizate.
- Se propune revizuirea procedurii de completare a și a conținutului chestionarilor la care participă masteranzii, pentru a fi mai pertinente rezultatele
- Se propune să fie echitate și condiții egale la toate programele în cadrul Admiterii 2023-2024, fără a fi influențați masteranzii de membrii comisiei de admitere
- Se propune reducerea numărului de programe de master din oferta educațională;
- Se propune ca fiind necesară actualizarea Planului Soft al Asem în funcție de modificările efectuate în planurile de Învățământ.

Anexa 1

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN
MOLDOVA, STUDIILE SUPERIOARE DE MASTERAT, ADMITEREA 2023-2024**

Denumirea domeniului general de studiu	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat	Forma de studii	Limba de instruire
Științe administrative	Management în Administrația Publică	Învățământ cu frecvență	rom
Științe economice	Comerț Exterior și Activitatea Vamală	Învățământ cu frecvență	rom
	Tranzacții Internaționale și Diplomatie Economică	Învățământ cu frecvență	rom/eng
	Contabilitate și Audit ZI , FR	Învățământ cu frecvență/frecvență redusă	rom
	Contabilitate și Serviciile Electronice Asociate	Învățământ cu frecvență	rom
	Administrare Financiar – Bancară	Învățământ cu frecvență	eng
	Finanțe și Contabilitatea Firmei	Învățământ cu frecvență	rom/rus
	Finanțe Publice și Fiscalitate	Învățământ cu frecvență	rom
	Finanțe și Tehnologii Informaționale	Învățământ cu frecvență	rom
	Finanțe Corporative; Asigurări	Învățământ cu frecvență	rom
	Administrare Bancară	Învățământ cu frecvență	rom
	Actuarial și Riscuri în Afaceri	Învățământ cu frecvență	rom
	Administrarea Afacerilor ZI , FR	Învățământ cu frecvență/frecvență redusă	rom/rus
	Digital Business Management	Învățământ cu frecvență	rom
	Managementul Proiectelor	Învățământ cu frecvență	rom
	Managementul și dezvoltarea resurselor	Învățământ cu frecvență/frecvență	rom

	umane	redușă	
	Managementul Marketingului	Învățământ cu frecvență	rom/rus
	Logistică și Supply Chain Management	Învățământ cu frecvență	rom
Tehnologii ale informației și comunicațiilor	Managementul Informațional	Învățământ cu frecvență	rom
	Securitatea sistemelor informatice*	Învățământ cu frecvență	rom
Tehnologii de fabricare și prelucrare	Tehnologia și Managementul alimentației publice și agroturism*	Învățământ cu frecvență	rom
Servicii hoteliere, turism și agrement	Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	Învățământ cu frecvență	rom
Drept*	Dreptul Financiar Fiscal și Vamal	Învățământ cu frecvență	rom
	Dreptul afacerilor	Învățământ cu frecvență	rom

- (i) Durata studiilor superioare de master la învățământul cu frecvență este:
- Pentru programele de 120 credite de studii – 2 ani;
 - Pentru programe de 90 credite de studii – 1,5 ani.
- (ii) **Durata studiilor** superioare de master la învățământul cu frecvență redusă **este mai mare cu un semestru** de studii în comparație cu durata studiilor la învățământul cu frecvență.

Anexa 2

Nivelul de realizare a OBC ȘMEEB în anul universitar 2022-2023

Obiectiv strategic din politica în domeniul calității	Obiectiv de proces	Indicator măsurabil	Măsurile de realizare	Resurse	Termen și viza de realizare	Responsabil de proces	Nivelul de realizare
	<i>Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților pe programe de studii</i>	Evaluarea min. 80% nivel de satisfacție	<ul style="list-style-type: none"> ○ Difuzarea chestionarelor ○ Analiza rezultatelor chestionării. ○ Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a nivelului de satisfacție. 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Noiembrie, Decembrie 2022	<p>Secția SDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Comisiile de Calitate</p> <p>Comitetele de Calitate</p> <p>Responsabilii de calitate</p>	A fost realizată chestionarea absolvenților 2022, procesul verbal nr.2 din 20.12.2022
OS-1 <i>Sporirea continuă a calității serviciilor educaționale și dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității</i>	<i>Asigurarea calității procesului de învățământ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditarea tuturor (100%) programelor educaționale (ciclul II, master) înaintate pentru acreditare 	Inițierea și desfășurarea procesului de acreditare în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă din Republica Moldova.</i>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Pe parcursul anului	<p>Prim-prorector SSDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Comisiile de Calitate</p> <p>Comitetele de Calitate</p>	Nerealizat, în așteptarea comisiilor de evaluare pentru programele de studii AFB, COMex, acreditării provizorii la DREPT
		<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea Planurilor de acțiuni pentru eliminarea neconformităților și realizării recomandărilor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ajustarea activităților educaționale la prevederile standardelor Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente,</p>	Pe parcursul anului	<p>Prim-prorector SSDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Comisiile de Calitate</p>	Procesul verbal nr.2 din 20.12.2022, a prezentat Dnul Prisecaru

		<i>rilor</i> parvenite în rezultatul evaluării externe a calității	Cercetare (ANACEC).	cadrele didactice		Comitetele de Calitate	
Sporirea capacității programelor de studii din perspectiv a dezvoltării durabile (noi discipline, conținuturi care să asigure dezvoltarea competenț elor profesionale din perspectiv a sustenabil ității și digitalizării)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea TIC în procesul educațional la minimum 90% din numărul de cursuri academice. 	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea cursurilor predate cu ajutorul TIC, preponderent platforma Moodle ASEM, Microsoft Teams. Utilizarea Internetului în procesul de predare-învățare și evaluare. 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Pe parcursul anului	<p>Prim-prorector SSDCMC Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Comisiile de Calitate</p> <p>Comitetele de Calitate</p> <p>A. Prisăcaru, Direcția „Tehnologii Informaționale și Mijloace Tehnice de Instruire”</p>	Toți profesorii utilizează în procesul de predare tehnologiile informaționale și au plasate materialele cursurilor (curricula, suportul de curs PPT, probe de examinare etc.) pe platforma MOODLE	
	<ul style="list-style-type: none"> Asistarea la cel puțin o activitate didactică, prestată de profesorii ce predau cursuri la ciclul II, masterat 	Monitorizarea activităților didactice.	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Octombrie- noiembrie 2022 și martie-aprilie 2023	<p>Prim-prorector Șef SSDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Comisiile de Calitate</p> <p>Comitetele de Calitate</p> <p>Serviciul RU</p>	Permanent se realizează	
	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea studenților în procesele de îmbunătățire a calității procesului educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea participării masteranzilor în procesul de acreditare a programelor de master. 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: director ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Pe parcursul anului	<p>Președintele Senatului Studentesc</p> <p>Șef SSDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p>	Masteranzii au participat la interviurile comisiilor de evaluare externă ANACEC; În cadrul CC ȘMEEB avem doi masteranzi, Grecu Luminița (MM 221) și Vrabie Vadim (DFFn 221), care se implică activ în întrebările ce țin de procesul educațional, expunând opinia colegilor săi. Patrașcu Veronica (DFF 221) a fost membru a echipei de audit intern	

	<i>Proiectarea și realizarea activităților educaționale în conformitate cu noile planuri de învățământ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ajustarea tuturor Curricula unităților de curs/module la cadrul legal în vigoare, prin prisma consolidării imaginii ASEM 	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea Curricula pentru a asigura formarea competențelor profesionale la studenți. Actualizarea Fișei unității de curs în baza Curricula 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, director ȘMEEB, director ȘD, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Septembrie-octombrie 2022	<p>Prim-prorector Șef SSDCMC</p> <p>Decanii,</p> <p>Director ȘMEEB,</p> <p>Director ȘD,</p> <p>Șefii de departamente,</p> <p>Comisiile de Calitate</p> <p>Comitetele de Calitate</p> <p><i>E.Vaculovschi,</i> conf. univ., dr, șef SSDCMC</p>	În fiecare an la prima ședință a ȘMEEB pr. verbal nr. 1 din 11.10.2022
<p>OS-2 <i>Consolidarea activității de cercetare științifică în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale a Academiei de Studii Economice din</i></p>	<p><i>Orientarea ofertei de cercetare pentru ciclurile 2-3 de studii, respectiv pentru studiile postdoctorale către teme de interes din mediul de afaceri (național și internațional)</i></p>	<p>Aprobarea de către angajatori a 25% din temele de cercetare la ciclul II, master</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solicitarea de teme pentru cercetare la ciclul II, master de la partenerii din mediul de afaceri Aprobarea bilaterală a temelor de cercetare la ciclul II, master 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Pe parcursul anului	<p>Prorector pentru cercetare și parteneriate</p> <p>Secția SDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p>	Temele tezelor de master elaborate sunt coordonate și ajustate cu coordonatorii de la practică, de către masteranzi
		<p>Susținerea min. 10% de teze de master per program pe teme de interes pentru mediul de afaceri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avizarea tezelor pe teme de interes pentru mediul de afaceri de către angajatori 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Ianuarie 2023, mai 2023	<p>Prorector pentru cercetare și parteneriate</p> <p>Secția SDCMC</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Șefii de departamente</p>	În unele situații temele tezelor de master sunt elaborate exclusiv și la recomandarea angajatorilor, ofertanți de locuri de practică pentru masteranzi
	<p><i>Intensificarea conexiunii dintre comunitate</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Încurajarea implementării cercetărilor realizate pe 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea proiectelor de cercetare economică/juridică Coordonarea 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente,</p>	Pe parcursul anului	<p>Prorector pentru cercetare și parteneriate</p> <p>Decani</p> <p>Șefii de</p>	Nerealizat

	<i>a științifică și mediul de afaceri în vederea creșterii vizibilității rezultatelor cercetării și inovării la nivelul societății</i>	teme de interes concret, parvenit din mediul de afaceri • Înaintarea a min. 1-2 proiecte de cercetare economică /juridică în parteneriat cu mediul de afaceri	proiectelor de cercetare economică/juridică cu partenerii de cercetare ○ Înaintarea proiectelor de cercetare	cadrele didactice		departamente Comisiile de Calitate Comitetele de Calitate Reprezentanții mediului de afaceri	
OS-3 <i>Intensifi carea implicării comunității academice ASEM în asigurarea excelenței educaționale științifice și creșterea responsabilității întregului personal față de asigurarea</i>	<i>Creșterea ratei de înmatriculare la toate nivelele învățământului organizat e în ASEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea activă a studiilor la Ciclul II Masterat încă de la ciclul I Licență • Ducerea tratativelor și cointeresearea angajatorilor despre necesitatea implicării angajaților la studii la Ciclul II Masterat 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza – diagnoză a situației actuale. • Elaborarea, examinarea și aprobarea unor măsuri de ameliorare. • Organizarea activităților de implementare a măsurilor aprobate. 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: personalul Școlilor doctorale, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	Pe parcursul anului	Prim-prorector Șef Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM Șefii de departamente	<p>În luna ianuarie, februarie anul 2023 au fost organizate întâlniri cu studenții absolvenți a anului III Licență, în vederea înștiințării lor despre existența, oferta de studii la Ciclul II Masterat în ASEM</p> <p>La întâlnirile cu angajatorii organizate pe departamente în vederea perfecționării planurilor de studii la ciclul I Licență s-a menționat și despre necesitatea încurajării angajaților de a aplica la ciclul II Masterat la ASEM</p> <p>La moment la masterat sunt 9 studenți străini(Ucraina, România, Azerbaidjan, Federația Rusă, Egipt)</p>
	<i>Promovarea educației economice e în sistemul educațional din Republica Moldova</i>	<p>Aprobarea de către Senatul ASEM a unor măsuri cu referire la:</p> <p><i>Promovarea ofertei</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutarea și aprobarea planului de acțiuni privind promovarea ofertei educaționale ASEM pentru Admiterea-2022. ○ Analiza – diagnoză a situației actuale. ○ Elaborarea, examinarea și aprobarea unor măsuri 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, șefii de subdiviziuni</p>	Pe parcursul anului	Rector Prorectori Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră în ASEM Director :MEEB Șefi departamente Școala de Formare Continuă	<p>Procesul verbal nr.2 al CC ȘMEEB din 20.12.2022, invitat Barbăneagră Oxana</p>

<p><i>ea calității proceselor și activităților universitare</i></p>		<p>educațional e ASEM pentru Admiterea-2022.</p>	<p>de ameliorare. o Organizarea activităților de implementare a măsurilor aprobate.</p>				
	<p>Crearea unui mediu sigur, nonviolent, incluziv pentru beneficiarii (studenți, formabili) cu nevoi speciale, fără oricare tip de discriminare</p>	<p>Organizarea discuțiilor pe subiectul evitării hărțuirii (cu masteranzii de la anul I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea colaborării cu Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” Organizarea și desfășurarea instruirilor în domeniul reducerii discriminării și hărțuirii în colaborare cu Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții</p>	<p>Octombrie 2022</p>	<p>Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Comisia de Etică Secția SDCMC Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești</p>	<p>În cadrul întâlnirilor organizate cu masteranzii anului I s-au organizat discuții la tema evitării hărțuirii de către vice directori, iar ca invitat a fost Dna Tighineanu - șefa Comisiei de Etică</p>
	<p>Implicarea studenților în SMC din cadrul ASEM și în alte activități de interes pentru ei</p>	<p>Asigurarea realizării prevederilor legale privind reprezentativitatea studenților ciclului II Masterat în Comisiile de calitate ale facultăților și în organele decizionale ale ASEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea/a legerea studenților în calitate de membri ai Comisiei de calitate a facultății și ASEM Implicarea studenților în echipele de evaluare a SMC la nivel instituțional 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Asociațiile studențești Secția SDCMC Decanii /director ȘMEEB</p>	<p>În cadrul CC ȘMEEB avem doi masteranzi, Grecu Luminița (MM 221) și Vrabie Vadim (DFFn 221), care se implică activ în întrebările ce țin de procesul educațional, expunând opinia colegilor săi. Patrașcu Veronica (DFF 221) a fost membru a echipei de audit intern</p>

	Implicarea activă a studenților de la toate ciclurile în mobilitate	Informarea continuă a studenților cu privire la ofertele de mobilitate internațională	Organizarea sesiunilor de informare cu privire la ofertele de mobilitate națională și internațională	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, personalul ȘMEEB</p> <p>șefii de departamente, cadrele didactice, studenții</p>	Pe parcursul anului	<p>Prim-prorector</p> <p>Prorector pentru cercetare și parteneriate</p> <p>Asociațiile studențești</p> <p>Serviciul Relații Externe</p> <p>Decanii /director ȘMEEB</p>	<p>Toată informația privind ofertele de mobilitate este plasată public pe site-ul ase.md, plus este distribuită grupelor academice de către Asociațiile studențești</p> <p>Serviciul Relații Externe, vice directorii ȘMEEB</p> <p>În anul 2022-2023, sem II, sunt plecați în mobilitate 3 masteranzi de la programele de studii FCF-1 (Germania) și COMex-2 (România)</p>
OS-5 <i>Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității universitare</i>	Implicarea responsabililor de procese în asigurarea calității serviciilor educaționale ASEM	0 neconformități majore în rezultatul realizării misiunii de audit intern al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM”	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea misiunii de Audit Intern al Calității al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM” Înaintarea propunerilor de perfecționare a procesului administrației ASEM 	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii,</p> <p>șefii de departamente, cadrele didactice, studenții</p>	Pe parcursul anului	<p>Prim-prorector</p> <p>Secția SDCMC</p> <p>Decani</p> <p>Director ȘMEEB</p> <p>Directorii Școlilor doctorale</p> <p>Șefii de departamente</p> <p>Director CNC</p>	<p>Auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes, cu o singură recomandare, de a actualiza periodic informația de pe site-ul ase.md, în ceea ce ține de pagina ȘMEEB</p>

