

# ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



Aprobat

PV.9 din 24.06.2024

Corina BULGAC, dr., conf.univ.,  
Președinte Consiliul Coordonator ȘMEEB

## RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE A ȘCOLII MASTERALE DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI BUSINESS

Anul universitar 2023 - 2024

Director  
Școala Masterală de Excelență  
în Economie și Business a ASEM



Corina BULGAC

## 1. Cadrul administrativ și juridic al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business

Date generale. Școala Masterală de Excelență în Economie și Business creată prin Decizia Senatului nr.1 din 30 august 2010, în cadrul uneia dintre cele mai renumite universități din Moldova - Academia de Studii Economice, plasându-se într-un mediu academic cu tradiții de instruire și cercetare în domeniul științelor socio-umaniste.

Școala Masterală promovează politica ASEM de perfecționare continuă a procesului de instruire, oferind programe de masterat de profesionalizare și de cercetare în concordanță cu standardele internaționale de excelență.

Misiunea Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic și juridic în scopul dezvoltării aptitudinilor profesionale și aprofundarea cunoștințelor de specialitate ale profesioniștilor, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Scopul fundamental al Școlii Masterale vizează formarea specialiștilor de înaltă calificare, într-un domeniu interdisciplinar, prin excelență, contribuind la creșterea efectivă a cunoașterii în domeniul științelor social - economice și juridice.

În toate programele de masterat, Școala Masterală vine să transmită tuturor masteranzilor Valorile sale promovate și susținute în cadrul ASEM, care sunt: Profesionalism, Responsabilitate, Dinamism, Inovație, Tehnologizare, Diversitate și Dezvoltare Personală.

## 2. Structura subdiviziunii

Structura administrativă a Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este determinată de cadrul normativ - legal de funcționare a instituțiilor de învățământ superior și include:

- directorul școlii – 1 unitate;
- director – adjunct – 2 unități;
- dispecer – superior – 2 unități;
- dispecer - 1 unitate.

Conducerea operativă a Școlii Masterale a fost realizată de Biroul ȘMEEB. *Biroul Școlii Masterale* reprezintă organul executiv al Școlii Masterale și este format din:

- Directorul Școlii Masterale;
- Directorii - adjuncți ai ȘM responsabili de programe de masterat.

Biroul Școlii Masterale se întâlnește săptămânal, în ședințe de lucru ordinare și ori de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare.

În vederea asigurării principiului participativ și al reprezentativității în cadrul Școlii Masterale a fost instituit prin ordinul Rectorului ASEM Consiliul Coordonator al Școlii Masterale în componența căruia sunt incluși reprezentanți ai catedrelor/departamentelor gestionare a programelor de masterat și membrii Biroului ȘMEEB.

În componența Consiliului Coordonator al Școlii Masterale sunt incluse 17 persoane inclusiv 2 masterand (13 – femei; 4 bărbați), după cum urmează:

BULGAC Corina	conferențiar universitar, doctor, director ȘMEEB
BÎRSAN Svetlana	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
BERGHE Nadejda	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Finanțe și Asigurări”
PĂRȚACHI Ion	profesor universitar, doctor, șef - departament „Econometrie și Statistică Economică”
ȘAVGA Ghenadie	conferențiar universitar, doctor, departament „Management”
TOMȘA Aurelia	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Teorie și Politici Economice”
VACULOVSCHI Dorin	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
LAZARI Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Contabilitate, Audit și Analiza Economică”
GUJUMAN Lucia	conferențiar universitar, doctor, șef departament „Tehnologia Informației și Managementul Informațional”
TURCOV Elena	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Comerț, Turism și Alimentație publică”
SAVCIUC Oxana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Marketing și Logistică”
COJOCARU Vladlen	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Drept”
BOTNARI Nadejda	profesor universitar, doctor, șef – departament „Finanțe și asigurări”
CIOBU Stela	conferențiar universitar, doctor, departament „Investiții și Activitate Bancară”
CIMPOIEȘ Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Business Internațional”
IVANCENCO Laurenția	Masterandă, grupa GET 231m
CODREAN Violeta	Masterand, grupa CA 231m.

În anul universitar 2023 – 2024 au avut loc 9 ședințe în loc de cele 7 planificate, motivul fiind necesitatea trecerii prin Consiliul Coordonator și al Calității a tezelor cu grad înalt de similitudine, a ordinului de acordare a burselor masteranzilor pentru semestrul I și II și necesitatea aprobării Planurilor noi de Învățământ la ciclul II Masterat (IFE, TIAD, MSA) și a Rapoartelor de evaluare internă la programele de master COMex, AFB, MDRU, DBM).

În cadrul celor nouă ședințe ale CC ȘMEEB au fost examinate peste 24 subiecte din ordinea de zi, care generic pot fi grupate în următoarele: (i) subiecte de ordin organizatoric ce țin de aprobarea planurilor de activitate și a rapoartelor, organizarea Simpozionului Tinerilor Cercetători; (ii) subiecte ce țin de examinarea calității derulării procesului de instruire la ciclul II, masterat, cum ar fi aprobarea OBC, a Fișelor și Curricula, examinarea rezultatelor semestrelor, organizării și rezultatele stagiului, a susținerii TM ș.a; (iii) subiecte specifice determinate de factorii exogeni, impuși prin ordine și decizii a le organelor superioare: aprobarea REI și a Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor, examinarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II în ASEM, necesitatea modificărilor la Planurile de învățământ determinate de aprobare noului Regulament ș.a. după cum urmează:

1. Examinarea și aprobarea Planului de activitate al Consiliului Coordonator al ȘMEEB pentru anul universitar 2023-2024
2. Examinarea și aprobarea Obiectivelor Managementului calității pentru anul universitar 2023-2024 în cadrul ȘMEEB
3. Contingentul masteranzilor în anul universitar 2023-2024. Rezultatele admiterii 2023
4. Aprobarea programelor analitice: Fișa disciplinei și Curriculumul la master
5. Organizarea stagiului de practică pentru masteranzii anului II, Bologna, promoția 2024, vara
6. Promovarea ofertei educaționale la ciclul II, masterat
7. Analiza rezultatelor chestionării beneficiarilor programelor de studii la ciclul II, masterat (Promoția 2023)
8. Examinarea și aprobarea dispoziției (prezentării) de acordare a bursei masteranzilor, ce au îndeplinit cu succes planul de studii, pentru perioada februarie 2024 - iunie 2024
9. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2024, iarna
10. Raportul privind rezultatele stagiului de practică la absolvenții Promoția 2024, iarna
11. Rezultatele stagiului de practică, programele de masterat promoția 2024, vara
12. Rezultatele semestrului I al anului universitar 2023-2024
13. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2024, iarna
14. Organizarea Simpozionului tinerilor cercetători, secțiunea "Masterat"
15. Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2024-2025, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă
16. Examinarea și aprobarea Planurilor de învățământ actualizate (IFE) și noi (TIAD- Tehnologii informaționale în analiza datelor, MSA-Managementul Strategic al Achizițiilor), ciclul II, Masterat
17. Raport privind rezultatele auditului intern al calității în cadrul ȘMEEB
18. Aprobarea temelor tezelor de Master pentru Absolvenții promoției 2024-2025
19. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2024, vara
20. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master
21. Examinarea și aprobarea Rapoartelor de evaluare internă în vederea acreditării programelor de studii la ciclul II, masterat
22. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea Consiliului Coordonator al ȘMEEB
23. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea ȘMEEB
24. Analiza rezultatelor chestionării beneficiarilor programelor de studii la ciclul II, masterat (Promoția 2024)

De asemenea în cadrul ședințelor CC ȘMEEB au fost 4 subiecte dezbătute la chestiuni diverse, printre care cele mai relevante sunt: Examinarea și aprobarea rapoartelor de evaluare internă în vederea acreditării la „Drept financiar-fiscal și vamal” (90 ECTS) și „Drept afacerilor” (90 ECTS) de către ARACIS; Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2024-2025, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă; Cu privire la acțiunile întreprinse în vederea promovării Ciclului II Masterat în rândul absolvenților Ciclului I licență ASEM; Examinarea și aprobarea temelor tezelor de master pentru Promoția anului 2024-2025 la ciclul II, Masterat.

### 3. Programe realizate

În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova, instituție de învățământ superior care organizează instruire la III cicluri: licență, masterat, doctorat, la ciclul II, masterat sunt autorizate peste 40 programe de masterat de profesionalizare, nivelul de calificare conform ISCED 7. Oferta educațională a ASEM include ca formă de organizare studii cu frecvență și cu frecvență redusă.

În cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business în anul de universitar 2023-2024 a fost asigurată organizarea studiilor la 24 programe de masterat cu 90 și 120 P.C., inclusiv 6 grupe academice cu frecvență redusă: câte 2-3 la fiecare an de studii la programele de masterat Administrarea Afacerilor și Contabilitate și Audit, în total 51 grupe academice.

Programele de studii la ciclul II, masterat, sunt încadrate în următoarele domenii generale de studii: 040. Științe administrative; 041. Științe economice; 042. Drept; 061. Tehnologii ale informației și comunicațiilor; și 101. Servicii publice.

De asemenea, poate fi menționat aportul CC ȘMEEB la promovarea programelor de master. Astfel, urmare a necesității perfecționării planurilor de studii pe domeniul Drept au fost depuse la ARACIS dosarele în vederea acreditării. Astfel în perioada **anului universitar 2023-2024 a fost suspus evaluării externe domeniul de studii DREPT, cu cele patru programe de studii DFFV (90p.c și 120 p.c.) și DA (90p.c și 120 p.c.)**

Domeniul general de studiu	Domeniul de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat
042. DREPT	0421 Drept	Drept Financiar-fiscal și vamal (90 p.c.)
042. DREPT	0421 Drept	Dreptul afacerilor (90 p.c.)

Următoarele programe de studii sunt în așteptarea evaluării externe în vederea acreditării:

Domeniul de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat	Situația la moment
0412 Finanțe și Bănci	<b>Administrarea Financiar-Bancară(eng)</b>	Dosar înaintat spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024
0410 Economie	<b>Comerț exterior și activitate vamală</b>	Dosar înaintat spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024
0413 Business și administrare 0612 Proiectarea și administrarea sistemelor informaționale	<b>Digital Business Management</b>	Dosar înaintat spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024
0413 Business și administrare	<b>Managementul și dezvoltarea resurselor umane</b>	Dosar înaintat spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024

Reieșind din cele expuse s-a propus de a considera activitatea CC ȘMEEB în anul universitar 2023-2024 drept satisfăcătoare.

Oferta educațională a ASEM, ciclul II, masterat, pentru Admiterea 2024, este prezentată în Anexa 1.

#### 4. Sistemul intern de asigurare a calității

În cadrul activității propriu-zise desfășurate în cadrul ȘM, la derularea tuturor proceselor atât în interiorul ȘM cât și în relațiile cu alte subdiviziuni ale ASEM administrația ȘM respectă prevederile Standardelor ISO 9001:2015 și de Planul de acțiuni pentru anul 2023 a ASEM și Strategia de dezvoltare a ASEM în perioada anilor 2023-2027, precum Strategia de dezvoltare a ȘMEEB și de Planul de acțiuni pentru anul 2023-2024 în cadrul ȘMEEB. Nivelul de realizare a Obiectivelor Calității în ȘMEEB pentru anul universitar 2023-2024 este prezentat în Anexa 2.

În conformitate cu decizia Consiliului Coordonator PV nr. 1 din 26.09.2011, structura responsabilă în domeniul calității la nivel de studii masterale este Consiliul calității al Școlii Masterale constituită din membrii Consiliului Coordonator al ȘM, reconfirmat prin decizia CC ȘMEEB PV nr. 6 din 25.06.2018, iar în cadrul subdiviziunii ȘMEEB responsabil de calitate este directorul ȘM.

În conformitate cu prevederile ISO 9001:2015 în cadrul Școlii Masterale anual se realizează chestionarea masteranzilor cu privire la nivelul de satisfacție a beneficiarilor. Pe parcursul anului universitar 2023-2024 masteranzii au avut posibilitatea să evalueze calitatea predării ale profesorilor, pentru fiecare disciplină în parte, prin completarea chestionarului [Chestionarul privind evaluarea calității predării \(ase.md\)](#).

În ceea ce ține de chestionarea Satisfacția studenților privind serviciile oferite de ASEM (chestionarul a fost elaborat de către Elena Vaculovschi, dr. economie, conf. univ., Șef Direcție Management al Calității, Dezvoltare Curriculară și Studii, ASEM și distribuit online în poșta electronică a grupelor, iar pentru a completa chestionarul masteranzii accesau link-ul de mai jos [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=SBe6PkUc30KPqppyXsxbrl2VIW\\_eRjZNk4SG8oTikRUQ1ILUIFRMzM4MjdOU0RXRVNBVDVQUTZHWS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=SBe6PkUc30KPqppyXsxbrl2VIW_eRjZNk4SG8oTikRUQ1ILUIFRMzM4MjdOU0RXRVNBVDVQUTZHWS4u), iar rezultatele au fost prezentate și discutate în Ședința Consiliului Calității al ASEM din data de 24.06.2024 și în cadrul ședinței Senatului din 26.06.2024. Urmează să fie discutate și în cadrul primei ședințe a Consiliului Coordonator și al Calității al ȘMEEB din anul viitor la chestiuni diverse.

De asemenea în cadrul ASEM sunt chestionați și absolvenții la finele studiilor – Chestionarea absolvenților ASEM, Master, promoția 2024", chestionarul fiind plasat pe pagina vl.ase.md și este legat de procesul de obținere a raportului de plasare în sistemul antiplagiat, rezultatele fiind discutate la ultima ședință a CC și al Calității ȘMEEB, PV nr.9 2023-2024 , cu examinarea pe fiecare progrm de master, în vederea îmbunătățirii procesului de studii la Ciclul II Masterat. În acest an nu au fost analizate rezultatele chestionării Absolvenților Promoției 2023, deoarece rezultatele sondajului pe platforma esondaj.ro au dispărut și nu am mai avut acces la ele.

În acest an universitar în cadrul ȘMEEB auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes, cu o singură recomandare, de a actualiza periodic informația de pe sait-ul ase.md, în ceea ce ține de pagina ȘMEEB.

#### 5. Informații despre studenți

Contingentul de masteranzi ai ȘM a ASEM în anul universitar 2023-2024 la data de 24.06.2024 a constituit 955 persoane, inclusiv: anul I – 487, anul II – 324, anul III – 40 FR.

Reușita masteranzilor în baza rezultatelor sesiunii de vară pentru anul universitar 2023-2024:

Programul de masterat	Anul I		Anul II		TOTAL
	Nr.mast.	Reușita,%	Nr.mast.	Reușita,%	Nr.mast.
<b>Cu FRECVENȚĂ</b>					
<b>Administrare financiar - bancară</b>	10	80,00	14	100	<b>24</b>
<b>Administrarea afacerilor</b>	17+18=35	29,41/77,78	17+6=23	100/85,71	<b>40</b>
<b>Administrarea bancară</b>	14	78,57	17	94,44	<b>31</b>
<b>Comerț extern și activitate vamală</b>	8	50	14	93,33	<b>22</b>
<b>Contabilitate și audit</b>	34	91,18	25	100	<b>59</b>
<b>Drept financiar-fiscal (nejuriști)</b>	0	94,12	22	95,65	<b>22</b>
<b>Drept finaciar fiscal și vamal</b>	33	63,64	-	-	<b>33</b>
<b>Drept finaciar fiscal și vamal (nejuriști)</b>	22	54,55	-	-	<b>22</b>
<b>Finanțe corporative și asigurări</b>	15	60,00	9	100	<b>24</b>
<b>Finanțe publice și fiscalitate</b>	13	76,92	13	100	<b>26</b>
<b>Finanțe și Contabilitatea firmei</b>	16+15=31	75,00/66,67	13+13=26	100/100	<b>57</b>
<b>Digital Business Marketing</b>	28	53,57	-	-	<b>28</b>
<b>Gestiunea și dezvoltarea turismului</b>	8	75,00	-	-	<b>8</b>
<b>Management informațional</b>	19	68,42	7	77,78	<b>26</b>
<b>Securitatea sistemelor informatice</b>	15	100	-	-	<b>15</b>
<b>Managementul în administrația publică</b>	-	-	7	100	<b>7</b>
<b>Managementul marketingului</b>	22	59,09	16+11=27	100/100	<b>49</b>
<b>Managementul proiectelor</b>	11	54,55	14	100	<b>25</b>

<b>Managementul și dezvoltarea resurselor umane</b>	12	100	8	100	<b>20</b>
<b>Tranzacții internaționale și diplomație economică</b>	13+14=27	61,54/78,57	24	96	57
<b>TOTAL cu frecvență</b>	<b>357</b>	<b>65,55</b>	<b>252</b>	<b>97,3</b>	<b>609/81,42</b>
<b>Cu FRECVENȚA REDUSĂ</b>					
<b>Administrarea afacerilor</b>	<b>18</b>	<b>83,33</b>	<b>18</b>	<b>61,11</b>	<b>36</b>
<b>Contabilitate și audit</b>	<b>29</b>	<b>79,31</b>	<b>16</b>	<b>87,50</b>	<b>45</b>
<b>Managementul administrației publice</b>	<b>12</b>	<b>33,33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL cu frecvență redusă</b>	<b>59</b>	<b>71,19</b>	<b>34</b>	<b>73,53</b>	<b>93/72,36</b>
<b>TOTAL ANUL DE STUDII</b>	<b>416</b>	<b>68,37</b>	<b>286</b>	<b>85,42</b>	<b>702/76,90</b>
<b>Total ASEM</b>					

Desfășurarea procesului de studii în cadrul Școlii Masterale are loc în baza orarului elaborat și aprobat. Pentru anul universitar 2023 – 2024 orarul a fost elaborat de directorii adjuncți, responsabili de masterat și aprobat de directorul Școlii Masterale și Prim-prorector cu activitate didactică. În conformitate cu orarul și Graficul procesului de studii aprobat instruirea s-a desfășurat pe module între orele 17.30 – 20.40 din 16.10.2023 - 21.01.2024 în semestrul I și din 29.01.2024 – 09.06.2024 în semestrul II, pentru cei înmatriculați cu frecvență la zi, iar pentru cei cu frecvență redusă în 3 sesiuni de reper.

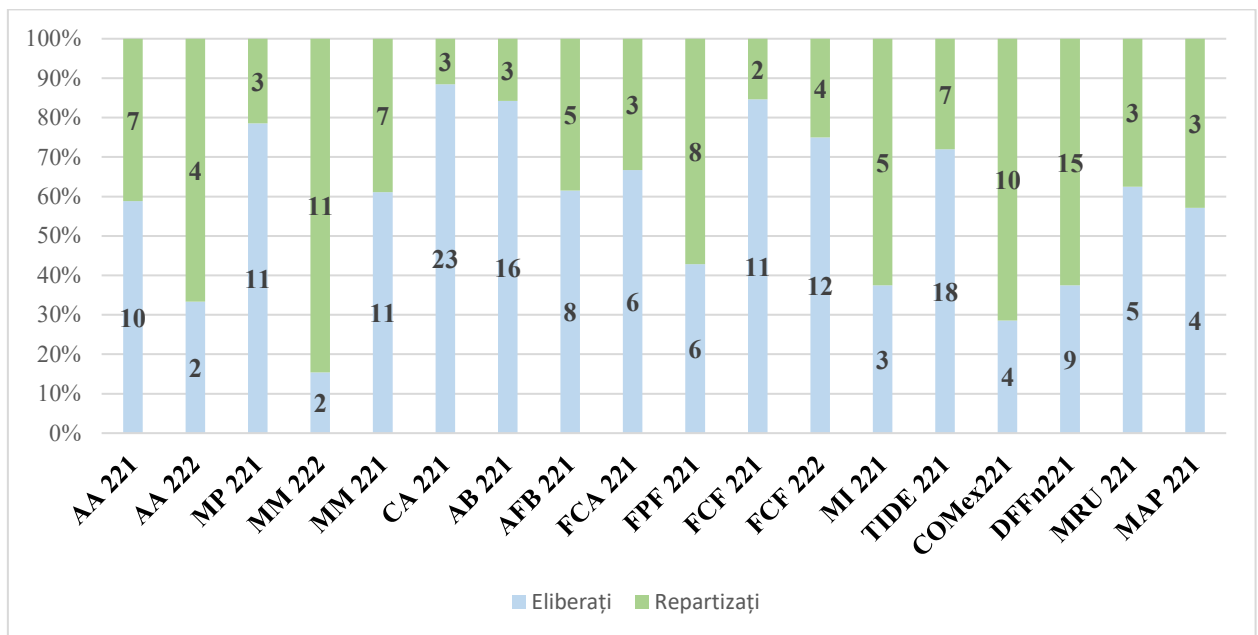
În vederea asigurării pregătirii economice fundamentale ale masteranzilor înmatriculați în anul 2023, licențiați ai altor domenii generale de studii decât ”Științe economice”, în baza Deciziei Senatului ASEM nr.1 din 28.08.2015 au fost formate grupe academice pentru predarea disciplinelor ce constituie minimul curricular necesar (nr.celor care trebuia să susțină/ nr.celor care au susținut), după cum urmează:

- Teoria economică – 52/38;
- Statistica – 32/23;
- Marketing – 33/25;
- Management – 39/26;
- Contabilitate – 60/28;
- Finanțe – 21/16;
- Proiectarea bazelor de date – 12/12;
- Rețele informatice – 7/7;
- Comportamentul consumatorului – 16/12;
- Structuri de date și algoritmi – 12/12;
- Algebra liniară și analiza matematică – 7/7;
- Politologie – 10/0;
- Teoria științei administrative – 13/5;
- Proiectarea sistemelor informatice – 12/12;
- Bazele securității informatice – 5/5;
- Programarea calculatoarelor – 12/12;



- Politici de resurse umane - 4/4;
- Drept penal – 24/18;
- Drept comercial – 24/22
- Drept contravențional – 24/24
- Drept vamal –24/17
- Drept contravențional administrativ – 24/22
- Teoria generală a dreptului –24/20
- Gestiunea resurselor turistice -3/3;
- Economia turismului -3/3;
- Administrarea și securitatea rețelelor informatice - 5/5

Reieșind din prevederile regulamentelor în vigoare, stagiul de practică în semestrul III, a fost realizat conform procedurii, înregistrând următoare situație referitoare la numărul masteranzilor eliberați de practică



Graficul procesului de studii pentru anul universitar 2023 - 2024 include sustinerea tezelor de master, care s-a desfășurat în regim fizic în perioada 27.06 - 31.06.2024 pentru programele de masterat cu frecvență cu 2 ani de studii și în perioada 22.01.2024 - 27.01.2024 pentru programele de masterat cu frecvență cu 1,5 ani de studii și cu frecvență redusă cu 2,5 ani de studii. În legătură cu susținerea tezelor de master:

*Promoția 2024 – iarna*, au fost admiși la susținere absolvenți de la 5 programe de studii: cu forma de învățământ cu frecvență redusă - Contabilitate și audit, Administrarea afacerilor, cu forma de învățământ cu frecvență - tradiționali absolvenți din sesiunea de iarnă la programele din domeniul DREPT și Securitatea Serviciilor Informaționale - în număr total de 84 persoane admise în baza Ordinului 08 ST din 16.01.2024. Nu s-au prezentat la susținere din motive obiective: AA 211mFR – 4 persoane, CA 211m FR – 1 persoană, astfel au susținut 79 persoane, înregistrând medii înalte: CA 211m FR – 9,45; DFF 221m – 9,35; DPV 221m – 10,00; AA 211mFR –9,52, SSI 221m -8,83.

Contestații nu au fost înaintate.

Președinții comisiilor de evaluare au constatat un nivel înalt de pregătire a specialiștilor și au înaintat propuneri de stimulare a celor mai buni studenți prin recomandarea acestora de a urma

studii de doctorat și publicarea celor mai bune lucrări. De asemenea au fost examinate sugestiile președinților de îmbunătățire a procesului de organizare a procesului de studii și asigurarea calității acestuia și a tezelor de master.

*Promoția 2024 – vara, Promoția 2024 – vara*, au fost admiși la susținere – 263, inclusiv 12 repetați, față de 313 persoane din anul precedent. Au susținut teza cu succes – 253, dintre care 12 repetat. Nu s-au prezentat la susținere – 10.

În baza Regulamentului ASEM referitor la verificarea a TM în sistemul Antiplagiat, în 24 mai 2023 - Juriului ȘM și Consiliul Coordonator și al Calității a analizat informația din Repozitoriu cu privire la tezele de master cu nivelul de originalitate mai mic de 60% și cu nivelul de coincidență mai mare de 40%. În Repozitoriul ASEM au depus TM toți absolvenții admiși la susținere cu excepția celor care nu s-a prezentat din motive întemeiate. Nivelul de originalitate și similitudine nu a fost respectat de 11 masteranzi:

Numele, prenumele masterandului Grupa		Nivelul de originalitate	Nivel de similitudine	
1	Domnișor Eugeniu	DFE 211m	59,3 %	28,46 %
2	Vlad Irina	FCF 222	58,44 %	23,37 %
3	Istratii Anastasia	FCF 222	49,65%	24,48%
4	Zorba Tatiana	FCF 222	57,51 %	25,64 %
5	Babin Andreea	FPF 221	45,80 %	22,56 %
6	Catlabuga Valeria-Alexandrina	FPF 221	58,19 %	14,53 %
7	Tunicovschi Mariana	FCA 221	56,27 %	38,04%
8	Rotaru Adriana	AB 221	56,38 %	31,55 %
9	Popînin Mihaela	AA 211m F/R	50,87 %	51,82 %
10	Cojocari Iulia	AA 221m	50,62%	46,92%
11	Dudca Maria	MM 221m	45,58%	23,42 %

A fost analizată situația cu referire la gradul ridicat de similitudine la toți cei menționați mai sus, pe fiecare persoană în parte. Din cei 11 cu grad de similitudine ridicat, în urma Deciziei Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB din data de 24.05.2024, toți masteranzii au fost admiși la susținere.

### Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat

Programul de masterat	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Promoția - vara</b>											
Managementul Resurselor Umane	9,95	9,70	9,08	9,68	9,3	10,0	9,73	9,82	-	10,0	10,00
Management în administrație publică	-	-	9,2	9,77	9,2	9,5	9,38	9,70	9,11	9,50	9,71
Contabilitate și Audit	8,67	8,29	8,62	9,11	8,77	9,11	9,42	9,00	8,96	9,21	9,43
Administrare Bancară	9,35	9,72	8,54	9,35	9,8	9,86	9,77	9,95	9,87	9,83	9,8
Finanțe Corporative și Asigurări	9,48	8,73	9,64	8,29	9,7	9,72	9,64	9,80	10,0	10,0	9,78

Finanțe Publice; Fiscalitate	9,15	8,90	9,45	9,25	9,9	9,38	9,69	9,10	9,69	9,65	9,39
Finanțe și contabilitatea firmei	9,01	9,57	9,48	9,6	9,45	9,35	9,75	9,51	9,58	9,72	9,73
Management Informațional	9,41	9,81	9,63	9,6	9,6	9,45	9,87	9,60	9,65	9,50	8,83
Tehnologii informaționale în economie	-	-	-	-	9,4	9,36	9,44	-	-	-	-
Comerț exterior și activitate vamală	9,13	9,44	8,87	9,57	-	-	9,66	-	9,60	8,18	8,93
Tranzacții internaționale și diplomație economică	9,82	9,06	9,88	9,29	9,6	-	9,81	9,67	9,54	9,70	9,75
Managementul Marketingului	8,95	9,61	9,3	9,52	9,45	9,58	9,64	9,34	9,48	9,50	9,22
Logistica și Supply Chain Management	8,90	9,20	9,25	9,5	-	-	-	9,56	8,74	10,0	-
Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	9,36	9,38	9,17	9,88	9,6	9,3	-	9,40	9,63	9,55	-
Administrarea Afacerilor	9,25	9,37	9,45	8,83	9,3	9,25	9,73	9,64	9,11	9,59	9,31
Managementul proiectelor	-	-	9,21	9,5	9,7	-	9,86	-	9,25	-	9,61
Digital Business Management	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,40	-
Comerț și expertiza mărfurilor în activitatea vamală	9,08	9,17	9,75	9,8	9,3	-	-	-	8,70	-	-
Drept financiar – fiscal (nejuriști)	9,72	9,63	9,77	9,51	9,5	9,37	9,71	9,67	9,89	9,79	9,36
Dreptul în afaceri (nejuriști)	9,31	9,66	9,71	8,86	9,2	9,7	9,47	-	9,94	9,50	-
Drept și proceduri vamale (nejuriști)	-	-	-	-	9,8	9,58	-	-	-	9,30	-

Administrare Financiar – bancară	9,22	9,17	9,75	9,77	9,7	9,76	9,80	9,72	9,76	9,58	9,79
<b>Promoția – iarna</b>											
Drept economic	9,72	10,0	9,38	8,82	9,29	9,67	9,42	9,76	9,93	-	-
Drept financiar – fiscal	9,97	9,50	9,56	9,42	9,89	9,59	-	9,53	9,97	9,68	9,35
Drept și proceduri vamale	-	-	-	-	-	9,71	9,95	-	-	9,67	10,0
Contabilitate și audit FR	-	-	-	--	-	9,05	9,21	9,04	9,07	9,67	9,45
Management în administrație publică FR	-	-	-	-	-	-	9,83	-	-	-	-
Administrare a Afacerilor FR	-	-	-	-	-	-	9,88	8,96	9,00	9,20	9,52
<b>Total ASEM</b>	<b>9,35</b>	<b>9,38</b>	<b>9,30</b>	<b>9,44</b>	<b>9,29</b>	<b>9,44</b>	<b>9,55</b>	<b>9,68</b>	<b>9,52</b>	<b>9,49</b>	<b>9,48</b>

În cadrul sesiunii de susținere a tezelor de Iarna/Vară - 2024, de susținere a tezelor de masterat nu au fost depuse contestații.

Astfel, nivelul de promovabilitate a constituit:

	<b>Specialitatea</b>	<b>Înmatriculați 2022</b>	<b>Absolvenți 2024</b>	<b>Promovabilitatea, %</b>
1	Administrare bancară	20	12	60,00
2	Administrare financiar bancară	16	14	87,50
3	Administrarea afacerilor	38	20	52,63
4	Administrarea afacerilor FR	42	24	57,14
5	Comerț extern și activitate vamală	21	13	61,90
6	Contabilitate și Audit	33	25	75,76
7	Contabilitate și audit FR	32	16	50,00
8	Drept financiar - fiscal (120 p.c.)	28	21	75,00
9	Drept și Proceduri Vamale ( 90 p.c.)	15	10	66,67
10	Finanțe contabilitatea firmei	38	27	71,05
11	Finanțe corporative și asigurări	14	9	64,29
12	Finanțe publice și fiscalitate	19	13	68,42
13	Managementul informațional	15	6	40,00
14	Managementul în administrația publică	9	7	77,78
15	Managementul marketingului	49	26	53,06

16	Managementul resurselor umane	12	8	66,67
17	Securitatea Sistemelor Informatice	13	12	93,31
18	Tranzacții internaționale și Diplomație economică	28	24	85,71
19	Drept financiar - fiscal (90 p.c.)	24	20	83,33
20	Managementul proiectelor	23	13	56,52
	<b>Total ASEM</b>	<b>488</b>	<b>323</b>	<b>66,18</b>

În conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare, președinții Comisiilor de Evaluare a tezelor de master au prezentat rapoarte de activitate în care a fost menționat nivelul înalt al prestației masteranzilor, care au dat dovadă de o bună pregătire, de cunoștințe teoretice și practice în domeniul de specializare obținute în cadrul studiilor din A.S.E.M. Se menționează că:

- Președinții comisiilor, împreună cu membrii comisiilor au menționat că conducerea ASEM, a Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, împreună cu conducerea facultăților și a colaboratorilor departamentelor au manifestat un profesionalism înalt la organizarea și monitorizarea procesului de susținere a tezelor de master, prin responsabilitatea, atitudinea corectă și modul de inițiere, desfășurare și încheiere a acestora, la toate programele de masterat;
- Au fost respectate în totalitate prevederile regulamentare privind organizarea și desfășurarea examenului de susținere a tezelor de master – documentația necesară, cadre didactice profesionale, tehnologiile și instrumentele de comunicare, ce au creat condiții bune și favorabile pentru susținerea tezelor de master;
- Disciplina membrilor comisiei și a masteranzilor a corespuns tuturor rigorilor, iar deciziile privind rezultatele susținerii tezelor de master au fost luate colectiv, pe baza opiniilor tuturor membrilor comisiei, acestea fiind congruente, fără divergențe în evaluări;
- Majoritatea tezelor de masterat prezentate demonstrează o înțelegere solidă a conceptelor teoretice și aplicarea acestora în contexte practice;
- Temele tezelor de master au corespuns domeniului de formare profesională, au fost suficient de variate și, în mare parte, concordate cu necesitățile mediului de afaceri;
- Absolvenții au demonstrat abilități bune de cercetare, inclusiv capacitatea de a colecta și analiza date relevante, de a revizui literatura de specialitate și de a formula concluzii bazate pe dovezi;
- Efortul depus de masteranzi este reflectat în calitatea conținutului și profunzimea analizei în majoritatea tezelor;
- Prezentările orale au fost, în general, bine structurate și comunicate cu claritate, reflectând pregătirea academică a studenților;
- Majoritatea prezentărilor au inclus elemente de identitate instituțională: logoul ASEM, denumirea programului de studii și menționarea promoției, fapt ce a conferit un nivel de profesionalism și coeziune al prezentărilor;
- Recomandările au fost originale, inovative, clare și viabile.

În scopul perfecționării procesului de studii, sporirii calității pregătirii specialiștilor în domeniul de formare profesională, președinții comisiilor de susținere a tezelor de master recomandă:

1. Revizuirea și actualizarea Ghidului privind elaborarea și susținerea tezelor de master, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul departamentului pentru a asigura corespunderea acestuia cu trendurile moderne adecvate domeniului;
2. Implicarea studenților în diverse proiecte de cercetare naționale și internaționale, ce ar contribui la creșterea calității tezelor de master;
3. Încurajarea masteranzilor să participe la conferințe și seminare pentru a-și dezvolta abilitățile de comunicare publică și de networking;
4. Încurajarea și promovarea cercetării interdisciplinare, încurajând studenții să încorporeze idei și metodologii din discipline conexe, cum ar fi economia, fintech, programarea, analiza datelor, dreptul și domenii inovatoare;
5. Introducerea unor cursuri/workshopuri pentru masteranzi care i-ar ajuta/ghida să perfecteze teza de masterat conform cerințelor ghidului (în special pentru studenții străini);
6. Organizarea, în măsura posibilităților, a susținerilor tezelor de masterat, în regim obișnuit de lucru, fie opțiunea de a combina cu susținerile online, adică organizarea susținerii mixte, așa cum se practică și în alte instituții superioare de învățământ din republică;
7. Facilitarea instruirii cu regularitate și schimbul de experiențe pentru membrii comisiei privind ultimele evoluții din sectorul financiar-bancar și cel al tehnologiilor, precum și despre tehnicile eficiente de evaluare;
8. Recenzarea externă a tezelor de masterat (de către 2 evaluatori);
9. Utilizarea de software-uri și platforme pentru verificarea plagiatului în procesul elaborării tezei (pentru student și conducător științific) care va contribui la respectarea standardelor academice;
10. Stimularea și intensificarea participării studenților de la ciclul II, masterat în diverse mobilități academice, prin programul Erasmus +, pentru a acumula experiență în realizarea unor cercetări;
11. Introducerea mecanismelor de recunoaștere și premiere, cum ar fi distincții sau certificate pentru tezele excepționale, pentru a motiva studenții și a recunoaște lucrările de excepție;
12. Analizarea posibilității de elaborare a tezelor de master coordonate în comun de către un cadru didactic și un specialist în domeniu;
13. Se propune să se pună un accent semnificativ pe partea aplicativă a tezei de master, în vederea dezvoltării calității cercetărilor realizate, precum și în scopul de a evidenția contribuția personală relevantă la cercetare;
14. Sporirea atenției din partea autorilor, dar și a coordonatorilor față de planul tezei, partea introductivă a lucrării, concluzii și recomandări, bibliografie;
15. De a recomanda studenților să participe la diferite evenimente socio-economice, organizate în Republica Moldova și în afara țării;
16. Simplificarea procedurii de realizare a tezelor de masterat care, pe alocuri, tergiversează buna lor realizare, cum ar fi eliminarea graficului de realizare a tezei, deoarece masteranzii nu se încadrează în termenele propuse;
17. Aprofundarea analizei și includerea aspectelor macroeconomice și /sau a mediului de afaceri cu identificarea factorilor externi și interni de influență asupra domeniului de activitate cercetat în teză;
18. Impactul asupra domeniului analizat al reformelor din ultimii ani în sfera economică și al schimbărilor legislative în vederea armonizării cu reglementările UE;

19. Se recomandă acordarea de sprijin studenților în realizarea de studii de caz și proiecte practice, care să le permită să aplice cunoștințele teoretice dobândite și să integreze rezultatele în cercetare;
20. A pune un accent mai mare pe complexitatea metodologiei cercetării în elaborarea lucrărilor (numărul eșantionului, tipul studiului ș.a.) și prezentarea acestora pe un slide separat de către masteranzi;
21. Utilizarea unui șablon pentru prezentări, preferabil unul personalizat instituțional (ASEM);
22. Fundamentarea nu numai calitativă, dar și cantitativă, după posibilitate, a recomandărilor înaintate;
23. De a motiva și a implica studenții să participe în parteneriate cu entități publice, private și unitățile de cercetare – dezvoltare din Republica Moldova;
24. Punerea la dispoziția studenților ghidul de elaborare a tezei de masterat în limba engleză;
25. Implicarea și interesarea masteranzilor anului 2 în participarea la Simpozionul tinerilor cercetători, organizat în cadrul ASEM, pentru a disemina rezultatele cercetărilor și a evalua veridicitatea acestora;
26. În special pentru tezele cu un aspect de cercetare aprofundat, ar fi util ca în concluzii autorii să includă recomandări concrete de aplicabilitate a rezultatelor obținute, pentru a facilita implementarea acestora în practică;
27. Asigurarea unei mobilități academice pentru masteranzii specializării Managementul și Dezvoltarea resurselor umane prin extinderea relațiilor de colaborare cu alte universități de peste hotare, specializate în studiile axate pe problema managementului resurselor umane;
28. Extinderea relațiilor de colaborare cu alte universități din Republica Moldova și de peste hotare, specializate în studiile administrative, precum și semnarea unor acorduri de colaborare cu instituții ale administrației publice centrale și locale din Republica Moldova în vederea lărgirii bazei de practică pentru masteranzii din cadrul specializării Management în administrația publică;
29. Încurajarea proiectelor de cercetare aplicată prin stabilirea de parteneriate cu companii și organizații pentru a sprijini proiectele de cercetare ale studenților;
30. Formularea și demonstrarea cel puțin a unei ipoteze științifice în introducerea tezei de masterat;
31. Clarificarea relevanței practice a lucrării prin formularea exactă a concluziilor în raport cu întreprinderea de referință.

Urmare a celor expuse se poate constata o bună organizare și derulare a procesului de susținere a tezelor de master în sesiunea 2024, vara. În același timp departamentelor, în urma situațiilor vizate de președinți în Rapoarte, li se recomandă să organizeze examinarea acestor subiecte și să evidențieze măsurile necesare de a fi întreprinse în vederea îmbunătățirii procesului de elaborare a tezelor de master la programele de studii de care sunt responsabile.

### **Informații privind personalul didactic**

Predarea la ciclul II, masterat este realizată de 145 cadre didactice, dintre care 132, dintre care 18 sunt profesori universitari, doctori habilitați și 114 sunt conferențieri universitari, ceea ce constituie 91,03%.

## 6. Utilizarea TIC în procesul educațional

TIC sunt utilizate de către cadrele didactice ce predau la ciclul II, masterat sub diverse forme: (i) este utilizată tehnica de calcul (laptop și proiectoare) instalate în auditoriile ASEM; (ii) este utilizată platforma e Learning Moodle pentru comunicarea informației ce asigură procesul de predare – învățare – evaluare.

În legătură cu situația din sectorul energetic din anul de studii 2022-2023 în luna ianuarie a anului 2023 orele la ciclul II, masterat s-au desfășurat în regim on-line pe Platforma Microsoft Teams, MOODLE ASEM.

## 7. Activitatea de cercetare – inovare

În perioada 26-27 aprilie 2024 și-a desfășurat activitatea Secțiunea Masterat din cadrul Simpozionului Științific Internațional al Tinerilor Cercetători, Ediția a XXII-a. Denumirea secțiunii a fost cea aprobată în CC ȘMEEB: **DIMENSIUNI SOCIAL-ECONOMICE ȘI POLITICE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI MONDIALE ÎN CONTEXTUL ACTUALULUI MIX DE CRIZE**, cu moderatorii: dr., conf. univ CIOBU S.– președintele secțiunii, Dr., conf. univ. ȘAVGA Gheanaie – membru Dr., Masterandă, AFB 231m – Filip Cornelia – secretar. Secțiunea s-a desfășurat în regim mixt (cu prezență fizică și online):  
Cu următoarea Ordine de zi:

- Lansarea sesiunii online a Secțiunii MASTERAT: 26 aprilie, ora 16:00; 27 aprilie, ora 9:00.
- Prezentarea de către participanți a lucrărilor științifice în cadrul Secțiunii MASTERAT: **DIMENSIUNI SOCIAL-ECONOMICE ȘI POLITICE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI MONDIALE ÎN CONTEXTUL ACTUALULUI MIX DE CRIZE.**

S-au înregistrat și au participat cu comunicări 7 masteranzi.

În cadrul sesiunii au fost prezentate 7 lucrări științifice, de către reprezentanții la programele de master din cadrul ASEM Finanțe Corporative și Asigurări, Administrarea Afacerilor, Administrarea bancară și Management informațional și din cadrul universităților partenere din țară Universitatea de Studii Europene din Moldova, Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” și de peste hotare Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, după cum urmează:

1. Implicațiile managementului financiar în realizarea obiectivelor financiare ale Întreprinderii, CÎRNAȚ Maria, Finanțe corporative și Asigurări, ASEM, Republica Moldova, Cond. șt.: BOTNARI Nadejda dr. conf. univ.
2. Caracteristici ale complexelor hotelierii unice în lume/ Характеристики Уникальных гостиничных комплексов в мире, BEJENARU Iulia, Managementul informational, Cond. șt.: ЛОГА Валерий, доктор хабилитат экономических наук, профессор.
3. Новая эра инноваций в развитии лидерства и будущих лидеров PERCINSCHI Olga Psihologie clinica, Universitatea de Studii Europene din Moldova, cond. șt.: CREANGA Elena dr., conf. univ.
4. Aplicarea modelului celor cinci factori - M. Porter PODARILOVA Anastasia Administrarea afacerilor, ASEM, Republica Moldova, cond. șt.: DOROGAIA Irina, dr. conf., univ.
5. Formation of the security oriented HR-management system at the enterprise KLADOVA Olha, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Educational and Scientific



Institute of Economics and Law, 1st year (master's degree), specialty - Management of organizations, Cond. șt.: ZACHOSOVA Nataliia, doctor of economic sciences, prof. univ.

6. Sistemul electoral în Republica Moldova SOROCEANU Igor, Formator în domeniul electoral, masterand în Științe ale educației al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

7. Impactul activității de creditare asupra stabilității băncii. PÎNTEA Alexandru, Anul II Administrare Bancară, ASEM, Republica Moldova, Cond. științific: MISTREAN Larisa, dr., conf.univ.

În urma lucrărilor simpozionului considerăm oportune următoarele concluzii:

- Tematica cercetărilor prezintă actualitate și este în concordanță cu direcțiile de cercetare ASEM;
- Rezultatele cercetărilor sunt bine prezentate, fundamentate teoretic, au un caracter aplicativ.
- Structura lucrărilor corespund cerințelor cu privire la prezentarea conținutului, metodologiei și rezultatele cercetării, inclusiv respectarea normelor de tehnoredactare aferente simpozionului;

Recomandări

- În vederea creșterii potențialului științific printre tineri, ar fi oportună încurajarea participării unui număr mai mare de masteranzi de la toate programele de master.
- Elaborarea și prezentarea lucrărilor comune cu reprezentanții masteranzi de la universitățile partenere din țară și peste hotare;
- Încurajarea tinerilor specialiști, absolvenți ASEM ce activează în sectorul real al economiei să participe cu lucrări la manifestările științifice a tinerilor cercetători organizate în cadrul ASEM.

Dat fiind faptul că Filip Cornelia, masteranda - a fost secretara comisiei a completat informația cu următoarea constatare: activitatea a fost una interesantă și fructuoasă, cu cercetări/prezentări valoroase, iar experiența de organizare a secțiunii separate este una care trebuie menținută dat fiind specificul și nivelul cercetărilor realizate de masteranzi. Pe parcursul conferinței au avut loc dezbateri, schimb de experiență și diverse opinii asupra subiectelor puse în discuție atât la nivel micro cât și macro. Totodată un accent deosebit s-a pus asupra analizei de impact asupra mediului economic și financiar al Republicii Moldova, consecințe a evenimentelor produse în ultima perioadă, precum pandemia Covid 19 și războiul din Ucraina etc.

## 8. Relații internaționale

În acest an de studii 2023-2024 studenți și profesorii care au beneficiat de Mobilitate în perioada sunt:

No	Nume, Prenume	Universitatea gazdă	Durata	Nivelul de studii	Domeniul de studii	Grupa	Perioada mobilității
1	BÎRGÂU Victoria	Universitatea Ludwigshafen din Germania	5 luni	Master	Tranzacții Internaționale și Diplomatie Economică	TIDE 221m eng	11.09.2023-03.02.2024

№	Nume, prenume	Perioada de mobilitate	Universitatea	Țara
<b>CADRE DIDACTICE</b>				
1.	Mistrean Larisa	26.05.2024-01.06.2024	USAK	Turcia
2.	DODU-GUGEA Larisa	26.05.2024-01.06.2024	USAK	Turcia
3.	PĂRȚACHI Ion	19.05.2024-26.05.2024	Universitatea Politehnica din Timisoara	România
4.	BUSMACHIU Eugenia	11.04.2024-18.04.2024	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	România
5.	STIHI Ludmila	12.05.2024-18.05.2024	Universitatea Thessaly	Grecia
6.	CIMPOIEȘ Liliana	21.04.2024-25.04.2024	Universitatea din Murcia	Spania
7.	CRUDU Rodica	23.01.2024-27.01.2024	Universitatea din Liubliana	Slovenia

În anul universitar 2023-2024 în ȘMEEB și-au făcut studiile următorii studenți străini din Studenți străini (Ucraina, România, Azerbaidjan, Camerun) *cu studii la buget*:

**Studii la buget (3):**

TIDE 231 eng– Melnic Laurențiu (RO)

AA 232- Pukhkal Oleksander (UA)

FCF 232 - Askarov Anar (AZ)

**Studii cu taxa (1):**

TIDE 231 eng –Awajon Gastondofrance(CM)

**Concluzii și propuneri**

- Procesul de instruire și de absolvire la ciclul II, masterat s-a desfășurat conform reglementărilor naționale și instituționale;
- Absolvenții Promoției 2024 au constituit un număr de 332 persoane (253+79) absolvenți(VARĂ+IARNĂ);
- Din planul de activitate a Consiliului Coordonator al ȘMEEB au fost realizat toate subiectul planificate, dar și unele în afara planului;
- 1 obiectiv din cadrul OBC pentru anul universitar 2023-2024 nu au fost realizat.
- Se propune actualizarea programelor de master din oferta educațională;
- Se propune ca fiind necesară actualizarea Planului Soft al Asem în funcție de modificările efectuate în planurile de Învățământ.

## Anexa 1

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN  
MOLDOVA, STUDIILE SUPERIOARE DE MASTERAT, ADMITEREA 2024-2025**

Denumirea domeniului general de studiu	Domeniile de formare profesională la ciclul I, Licență (program de studii la ciclul I, Licență) de unde provine programul de masterat	Denumirea programului la ciclul II, masterat	Nr. P.C. (ECTS)	Forma de studii	Limba de instruire
Științe economice	Economie	Tranzacții internaționale și diplomație economică	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Engl
		Comerț exterior și activitate vamală	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
	Contabilitate	Contabilitate și audit	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă</i>	Rom/Rus
	Finanțe Contabilitate	Finanțe și contabilitatea firmei	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
	Finanțe	Finanțe publice și fiscalitate	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
		Finanțe corporative și Asigurări	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
		Administrare bancară	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
		Administrarea financiar-bancară	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Engl
	Business și administrare	Administrarea afacerilor	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă</i>	Rom/Rus

		<b>Digital Business Management</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Managementul proiectelor</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Managementul și dezvoltarea resurselor umane</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Managementul strategic al achizițiilor</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
	Marketing și logistică	<b>Managementul marketingului</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
		<b>Logistică și Supply Chain Management</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
<b>Științe administrative</b>	Științe administrative	<b>Management în administrație publică</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă</i>	Rom
<b>Drept</b>	Drept	<b>Drept financiar-fiscal și vamal</b>	90	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Dreptul afacerilor</b>	90	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
<b>Tehnologii ale informației și comunicațiilor</b>	Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	<b>Managementul informațional</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Securitatea sistemelor informatic</b>	90	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		<b>Tehnologii informaționale în analiza datelor</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
<b>Servicii publice</b>	Servicii hoteliere, turism și agrement	<b>Gestiunea și Dezvoltarea Turismului</b>	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom

- (i) Durata studiilor superioare de master la învățământul cu frecvență este:
- Pentru programele de 120 credite de studii – 2 ani;
  - Pentru programe de 90 credite de studii – 1,5 ani.

- (ii) **Durata studiilor** superioare de master la învățământul cu frecvență redusă **este mai mare cu un semestru** de studii în comparație cu durata studiilor la învățământul cu frecvență.

## Anexa 2

## Nivelul de realizare a OBC ȘMEEB în anul universitar 2023-2024

Obiectiv strategic din politica în domeniul calității	Obiectiv de proces	Indicator măsurabil	Măsurile de realizare	Resurse	Termen și viza de realizare	Responsabil de proces	Nivelul de realizare
<b>OS-1</b>  <i>Sporirea continuă a calității serviciilor educaționale și dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității</i>	<i>Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților și personalului academic</i>	Racordarea tuturor chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor didactice la cerințele SMC	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revizuirea conținutului chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor didactice</li> </ul>	RF: în limitele bugetului aprobat RU: personalul academic și managerial	Octombrie 2023	Secția Studii, Dezvoltare Curriculară și Management al Calității (SSDCMC) Director ȘM	Au fost actualizate chestionarele privind calitatea predării, au fost elaborate chestionare pentru evaluarea nivelului de satisfacție a cadrelor didactice de către secția SSDCMC și a fost perfecționat chestionarul pentru absolvenți
		Evaluarea nivelului de satisfacție studenților pe programe de studii (min. 80% nivel de satisfacție)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difuzarea chestionarelor</li> <li>- Analiza rezultatelor chestionării</li> <li>- Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a nivelului de satisfacție.</li> </ul>	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente	Decembrie 2023 - Ianuarie 2024	DMCDCS Decanii /director ȘMEEB	S-a realizat chestionarea satisfacției masteranzilor privind calitatea predării în chestionarul plasat pe MOODLE în fiecare semestru, pe fiecare disciplină. A fost realizată chestionarea absolvenților 2024, procesul verbal nr.9 din 24.06.2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acreditarea tuturor (100%) programelor educaționale (ciclul II, master) înaintate spre evaluare</li> </ul>	Inițierea și desfășurarea procesului de evaluare internă și externă în vederea acreditării	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Domeniul Drept și programele de la Drept Acreditate prin Hotărârea Consiliului ARACIS 09.05.2024 Dosare înaintate spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024 la AFB, COMex, MRU, DBM	

	<p><b>Evaluarea calității programelor de studii conform Standardelelor de evaluare ANACEC și/sau pe baza criteriilor internaționale de acreditare (ARACIS)</b></p>	<p>Implementarea Planurilor de acțiuni pentru eliminarea neconformităților și realizării recomandărilor parvenite în rezultatul evaluării externe a calității (pentru ASEM /fiecare program evaluat)</p>	<p>Implementare a planului de acțiuni privind realizarea recomandărilor ARACIS Ajustarea activităților educaționale la prevederile standardelor înaintate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate</p>	<p>În data de 07 iunie ASEM a primit Raportul de Evaluare Externă (REE) pentru domeniul Drept, finalizat în ședința Consiliului ARACIS din 09.05.2024 și aprobate prin Hotărârea nr. 159/H/09.05.2024. Urmează să fie elaborat planul de acțiuni privind realizarea recomandărilor ARACIS</p>
	<p><b>Dezvoltarea mecanismelor de ajustare a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii</b></p>	<p>Racordarea planurilor de învățământ și a curriculumelor universitare la Standardele de calificare (masterat)</p>	<p>o Revizuirea și actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a curriculumelor universitare la toate disciplinele predate în ASEM în vederea corespunderii cu Standardele de calificare</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente</p>	<p>Au fost elaborate, actualizate unele planuri de învățământ la ciclul II Master (IFE, MSA, TIAD), PV nr.6 din 16.04.2024 a CC ȘMEEB, curriculumele sunt actualizate anual- PV nr.1 din 112.10.2023</p>
	<p><b>Sporirea capacității programelor de studii din perspectiva dezvoltării durabile (noi)</b></p>	<p>Dezvoltarea de programe comune de studii superioare cu diplome duble cu universități din străinătate (min. 10 % programe per ASEM)</p>	<p>-Elaborarea ghidului de dezvoltare a programelor cu diplome duble -Dezvoltarea și pilotarea cel puțin cinci (5) programe de studii cu diplome duble/multiple</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector Șef SSDCMC Director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile de Calitate Comitetele de Calitate Serviciul RU</p>	<p>Nerealizat</p>
	<p><b>Sporirea capacității programelor de studii din perspectiva dezvoltării durabile (noi)</b></p>	<p>Aplicarea TIC în procesul educațional la minimum 90% din numărul de cursuri academice și în</p>	<p>1) Crearea accesului la rețeaua universitară pentru toți studenții și cadrele didactice</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, Personalul DTI</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector Șef direcție TI DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente</p>	<p>Toți masteranzii au acces la rețeaua universitară, cât și profesorii, care utilizează în procesul de predare tehnologiile informaționale și au</p>

	<i>discipline, conținuturi care să asigure dezvoltarea competențelor profesionale din perspectiva sustenabilității și digitalizării)</i>	asigurarea activităților centrate pe student ale subdiviziunilor ASEM.	ASEM; 2) Dezvoltarea platformei universitare prin completarea cursurilor conform cerințelor normative; o 3) Crearea de cursuri noi în vederea asigurării comunicării intra universitare (subdiviziune – student; student – profesor)	șefii de departamente, cadrele didactice			plasate materialele cursurilor (curricula, suportul de curs PPT, probe de examinare etc.) pe platforma MOODLE
<b>OS3 - Intensificarea implicării comunității academice ASEM în asigurarea excelenței educaționale științifice și creșterea responsabilității întregului personal</b>	<i>Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice și științifico-didactice</i>	1) Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin proiecte Internaționale cu 10% 2) Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin programe naționale și interinstituționale cu 10% 3) Informarea continuă a studenților cu privire la ofertele de mobilitate internațională (100% studenți informați)	1) Organizarea activităților de implementare a măsurilor aprobate în programul Erasmus + 2) Încheierea și gestionarea acordurilor pentru programe de mobilități 3) Organizarea sesiunilor de informare cu privire la ofertele de mobilitate națională și internațională o	RF: în limitele bugetului aprobat  RU: Personalul Serviciului Relații Externe, decanii /director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Prorector pentru relații internaționale și proiecte europene Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe Decanii /director ȘMEEB	Toată informația privind ofertele de mobilitate atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice este plasată public pe site-ul ase.md, plus este distribuită grupelor academice de către Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe, vice directorii ȘMEEB În anul 2023-2024, sem I, a beneficiat de mobilitate o masterandă de la programele de studii TIDE (Germania) și 5 profesori: Dodu Gugea Larisa, Mistrean Larisa- Turcia, Pârțachi Ion și Bușmachieu eugenia – România și Stih Ludmila-Grecia



<p>față de asigurarea calității proceselor și activităților universitare</p>	<p><i>Sporirea performanței personalului științifico-didactic prin dezvoltarea</i></p> <p><i>Continuă a cunoștințelor și competențelor profesionale</i></p>	<p>-Participarea a cel puțin 25% din personal la activități de formare continuă.</p> <p>-Participarea a cel puțin 10% din personal la stagieri în întreprinderi etc.</p>	<p>-Formarea continuă prin intermediul:</p> <p>-Cursurilor și atelierelor de lucru;</p> <p>-Stagiilor profesionale;</p> <p>-Instruirii la locul de muncă.</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: personalul Școlii de formare continuă, decanii / director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Director Școala FC Șef Secție RU DMCDCS Decani Director ȘMEEB</p>	<p>Anual în ASEM se organizează cursuri de formare continuă la care participă profesorii, inclusiv ce predau la ciclul II Masterat, fiind și o cerință obligatorie la trecerile prin concurs, dar și contribuind la performanța cadrului didactic</p>
<p>OS-5 Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității universitare</p>	<p><i>Dezvoltarea unui sistem integrat de asigurare a calității în ASEM</i></p>	<p>-Elaborarea și actualizarea procedurilor de asigurare a calității în ASEM conform standardului ISO:9001:2015 (min.10%)</p> <p>-Actualizarea Regulamentelor interne cu o vechime mai mare de 5 ani.</p>	<p>-Dezvoltarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a celor adiacente</p> <p>- Perfecționarea continuă a cadrului normativ instituțional în domeniul calității, prin racordarea la documentele de politici naționale și internaționale în domeniul SMC</p> <p>o -Implicarea studenților în procesele de îmbunătățire a calității procesului educațional.</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat</p> <p>RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții, masteranzii</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector DMCDCS, Decani Director ȘMEEB Directorii Școlilor doctorale Șefii de departamente</p>	<p>ȘMEEB este o subdiviziune a ASEM și face parte și contribuie la realizarea tuturor proceselor din cadrul instituției, inclusiv și la procesele ce țin de asigurarea calității în Asem. Directorul ȘMEEB este membru al Consiliului Calității Asem și totodată la nivel de Școală masterală activează CC și al Calității ȘMEEB</p>

<p><b>Implicare a responsabililor de procese în asigurarea calității serviciilor educaționale ASEM</b></p>	<p>0 neconformități majore în rezultatul realizării misiunii de audit intern al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM”</p>	<p>-Realizarea misiunii de Audit Intern al Calității al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM” -Înaintarea propunerilor de perfecționare a procesului administrației ASEM</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector DMCDCS Decani Director ȘMEEB Directorii ȘD Șefii de departamente</p>	<p>Auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes, cu o singură recomandare, de a actualiza periodic informația de pe site-ul ase.md, în ceea ce ține de pagina ȘMEEB</p>
<p><b>Implicare a studenților în SMC din cadrul ASEM</b></p>	<p>Asigurarea realizării prevederilor legale privind reprezentativitatea studenților în Comisiile de calitate ale facultăților și Comisiile de audit intern ale ASEM</p>	<p>- Selectarea/alegerea studenților în calitate de membri ai Comisiei de calitate a facultății și -Implicarea studenților în echipele de evaluare a SMC la nivel instituțional</p>	<p>RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții, masteranzii</p>	<p>Pe parcursul anului</p>	<p>Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești</p>	<p>În cadrul CC și al Calității ȘMEEB avem doi masteranzi, Ivancenco Laurenția (GET 231) și Codrean Violeta (CA 231), care se implică activ în întrebările ce țin de calitatea procesului educațional, expunând opinia colegilor săi. Ivancenco Laurenția (GET 231) a fost membru a echipei de audit intern</p>