

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



Aprobat

PV.7 din 23.06.2025

Corina BULGAC, dr., conf.univ.,
Președinte Consiliul Coordonator ȘMEEB

RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE A ȘCOLII MASTERALE DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI BUSINESS

Anul universitar 2024 - 2025

Director
Școala Masterală de Excelență
în Economie și Business a ASEM



Corina BULGAC

1. Cadrul administrativ și juridic al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business

Date generale. Școala Masterală de Excelență în Economie și Business creată prin Decizia Senatului nr.1 din 30 august 2010, în cadrul uneia dintre cele mai renumite universități din Moldova - Academia de Studii Economice, plasându-se într-un mediu academic cu tradiții de instruire și cercetare în domeniul științelor socio-umaniste.

Școala Masterală promovează politica ASEM de perfecționare continuă a procesului de instruire, oferind programe de masterat de profesionalizare în concordanță cu standardele internaționale de excelență.

Misiunea Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic și juridic în scopul dezvoltării aptitudinilor profesionale și aprofundarea cunoștințelor de specialitate ale profesioniștilor, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Scopul fundamental al Școlii Masterale vizează formarea specialiștilor de înaltă calificare, într-un domeniu interdisciplinar, prin excelență, contribuind la creșterea efectivă a cunoașterii în domeniul științelor social - economice și juridice.

În toate programele de masterat, Școala Masterală vine să transmită tuturor masteranzilor Valorile sale promovate și susținute în cadrul ASEM, care sunt: Profesionalism, Responsabilitate, Dinamism, Inovație, Tehnologizare, Diversitate și Dezvoltare Personală.

2. Structura subdiviziunii

Structura administrativă a Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business este determinată de cadrul normativ - legal de funcționare a instituțiilor de învățământ superior și include:

- directorul școlii – 1 unitate;
- director – adjunct – 2 unități;
- dispecer – superior – 2 unități;
- dispecer - 1 unitate.

Conducerea operativă a Școlii Masterale a fost realizată de Biroul ȘMEEB. *Biroul Școlii Masterale* reprezintă organul executiv al Școlii Masterale și este format din:

- Directorul Școlii Masterale;
- Directorii - adjuncți ai ȘM responsabili de programe de masterat.

Biroul Școlii Masterale se întâlnește săptămânal, în ședințe de lucru ordinare și ori de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare.

În vederea asigurării principiului participativ și al reprezentativității în cadrul Școlii Masterale a fost instituit prin ordinul Rectorului ASEM Consiliul Coordonator al Școlii Masterale în componența căruia sunt incluși reprezentanți ai departamentelor gestionare a programelor de masterat și membrii Biroului ȘMEEB.

În componența Consiliului Coordonator al Școlii Masterale sunt incluse 17 persoane inclusiv 2 masterand (13 – femei; 4 bărbați), după cum urmează:

1	BULGAC Corina	conferențiar universitar, doctor, director ȘMEEB
2	BÎRSAN Svetlana	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
3	BERGHE Nadejda	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Finanțe și Asigurări”
4	PÂRȚACHI Ion	profesor universitar, doctor, șef - departament „Econometrie și Statistică Economică”
5	ȘAVGA Ghenadie	conferențiar universitar, doctor, departament „Management”
6	TOMȘA Aurelia	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Teorie și Politici Economice”
7	VACULOVSCHI Dorin	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
8	LAZARI Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Contabilitate, Audit și Analiza Economică”
9	GUJUMAN Lucia	conferențiar universitar, doctor, șef departament „Tehnologia Informației și Managementul Informațional”
10	TURCOV Elena	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Comerț, Turism și Alimentație publică”
11	SAVCIUC Oxana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Marketing și Logistică”
12	COJOCARU Vladlen	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Drept”
13	BOTNARI Nadejda	profesor universitar, doctor, șef – departament „Finanțe și asigurări”
14	CIOBU Stela	conferențiar universitar, doctor, departament „Investiții și Activitate Bancară”
15	CIMPOIEȘ Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Business Internațional”
16	GRÎȚCO Vitalie	Masterand, grupa IFE 241m
17	CIUPERCA Ana	Masterandă, grupa MP 241m.

În anul universitar 2024 – 2025 au avut loc 7 ședințe din cele 7 planificate.

În cadrul ședințelor realizate ale CC ȘMEEB au fost examinate peste 39 subiecte din ordinea de zi, care generic pot fi grupate în următoarele: (i) subiecte de ordin organizatoric ce țin de aprobarea planurilor de activitate și a rapoartelor, organizarea Simpozionului Tinerilor Cercetători; (ii) subiecte ce țin de examinarea calității derulării procesului de instruire la ciclul II, masterat, cum ar fi aprobarea OBC, a Fișelor și Curricula, examinarea rezultatelor semestrelor, organizării și rezultatele stagiului, a susținerii TM ș.a; (iii) subiecte specifice determinate de factorii exogeni, impuși prin ordine și decizii a le organelor superioare: aprobarea REI și a Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor, examinarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II în ASEM, necesitatea modificărilor la Planurile de învățământ determinate de aprobare noului Plan Cadru, aprobarea curriculumurilor și a suporturilor de curs pentru ciclul II Masterat în cadrul subproiectului ”Consolidarea capacităților instituționale ale Academiei de Studii Economice din Moldova în vederea creșterii ofertei și vizibilității internaționale”, componenta ”Internaționalizarea învățământului superior” al Proiectului Învățământului Superior în Moldova (PÎSM), coordonat de către Ministerul Educației și Cercetării și finanțat de către Banca Mondială.ș.a. după cum urmează:

1. Examinarea și aprobarea Planului de activitate al Consiliului Coordonator al ȘMEEB pentru anul universitar 2024-2025.
2. Examinarea și aprobarea Obiectivelor Managementului calității pentru anul universitar 2024-2025 în cadrul ȘMEEB.
3. Contingentul masteranzilor în anul universitar 2024-2025. Rezultatele admiterii 2024.
4. Aprobarea programelor analitice: Fișa disciplinei și Curriculumul la master.
5. Analiza rezultatelor chestionării privind satisfacția masteranzilor (anul universitar 2023-2024)
6. Promovarea ofertei educaționale la ciclul II, masterat
7. Organizarea stagiului de practică pentru masteranzii anului II, Bologna, promoția 2025, vara
8. Raportul privind rezultatele stagiului de practică la absolvenții Promoția 2025, iarna.
9. Examinarea și aprobarea Planului de Implementare a recomandărilor comisiei de evaluare externă a programelor de studii, Domeniul Drept, la ciclul II, masterat. Raportor: COJOCARU Vladlen, conf.univ., dr., șef Departament DREPT
10. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2025, iarna.
11. Examinarea și aprobarea dispoziției (prezentării) de acordare a bursei masteranzilor, ce au îndeplinit cu succes planul de studii, pentru perioada februarie 2025 - iunie 2025.
12. Rezultatele stagiului de practică, programele de masterat promoția 2025, vara
13. Rezultatele semestrului I al anului universitar 2024 -2025.
14. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master Promoția Iarna 2025.
15. Organizarea Simpozionului tinerilor cercetători, secțiunea ”Masterat”
16. Raport privind rezultatele auditului intern al calității în cadrul ȘMEEB
17. Examinarea și aprobarea Planului de învățământ nou ”International Business and Law” (Afaceri Internaționale și Drept) și a Planului de învățământ nou ”Master of Business Administration” cu predare în limba engleză, ciclul II, Masterat. Raportori: Cimpoieș Liliana, conf. univ., dr., Șef departament Business Internațional, Solcan Angela, conf.univ., dr., șef Departament Management și Antreprenoriat.
18. Examinarea și aprobarea Planului de Implementare a recomandărilor comisiei de evaluare externă a programelor de studii AFB, COMex, DBM, MRU la ciclul II, masterat. Raportori: Ciobu Stela, conf.univ., dr., responsabil programul de master AFB; Cimpoieș Liliana, conf. univ., dr., Șef departament Business Internațional; Șavga Ghenadie, conf.univ., dr., responsabil programul de master DBM; Vaculovschi Dorin, conf.univ., dr., Șef departament Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare
19. Examinarea și aprobarea Planurilor de învățământ actualizate, ciclul II, Masterat în concordanță cu Plan Cadru nou.
20. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2024, Vara.
21. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master, Promoția Vara 2025
22. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea Consiliului Coordonator al

ȘMEEB

23. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea ȘMEEB
24. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a curriculumurilor universitare la unitățile de curs la programele de la ciclul II Masterat: *Master of Business Administration* și programul *International Business and Law*:
 - 1) Negotiation for Managers (Liudmila Stihi, dr., conf. univ.);
 - 2) Leadership and Personal Development (Liudmila Stihi, dr., conf. univ.);
 - 3) Change Management (Irina Dorogaia, dr., conf. univ.);
 - 4) Organizational Behavior (Covaș Lilia, dr. hab., conf. univ., Tîmbaliuc Natalia, dr., conf.univ.);
 - 5) Quality Management Systems (Țurcanu Gheorghe, dr. conf. univ., dr.);
 - 6) Internship Guide for the Master's degree program in Business Administration (Șavga Ghenadie, dr., conf. univ., Solcan Angela , dr. conf. univ.);
 - 7) International Business Law: principles and practice (Ciochina Elena, dr.lector univ.);
 - 8) International Trade Law (Ciochina Elena, dr.lector univ.);
 - 9) International Investment and Global Capital Flows (Jitaru Dorina dr., conf. univ);
 - 10) International Corporate And Governance Law (Ciochina Elena, dr.lector univ.);
 - 11) Digital Transformations, Innovation and Technology in International Business (Jitaru Dorina dr., conf. univ);
 - 12) EU Institutional Law (Boaghi Viorica dr., lect. univ.);
 - 13) International Commercial Arbitration (Boaghi Viorica dr., lect. univ.);
 - 14) International Business and Legal Negotiations (Drăgălin Iuliana, dr., lector univ.)
 - 15) International Business Economics (Cimpoieș Liliana, dr., conf. univ.)
25. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Business Law: principles and practice* (Ciochina Elena, dr.lector univ.)
26. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Trade Law* (Ciochina Elena, dr.lector univ.)
27. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Corporate And Governance Law* (Ciochina Elena, dr.lector univ.)
28. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Investment and Global Capital Flows* (Jitaru Dorina dr., conf. univ)
29. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *Digital Transformations, Innovation and Technology in International Business* (Jitaru Dorina dr., conf. univ)
30. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Business and Legal Negotiations* (Drăgălin Iuliana, dr., lector univ.)
31. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar *International Business Economics* (Cimpoieș Liliana, dr., conf. univ.)
32. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "EU institutional law" (Boaghi Viorica, dr., lect. univ.)
33. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "International commercial arbitration" (Boaghi Viorica, dr., lect. univ.)
34. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "Negotiation for Managers" (Liudmila Stihi, dr., conf. univ.)

35. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "Leadership and Personal Development" (Liudmila Stih, dr., conf. univ.)
36. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "Change Management" (Irina Dorogaia, dr., conf. univ.)
37. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "Organizational Behavior" (Covaș Lilia, dr. hab., conf. univ., Tîmbaliuc Natalia, dr., conf.univ.)
38. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a cursului universitar "Quality Management Systems" (Țurcanu Gheorghe, dr. conf. univ., dr.)
39. Examinarea și înaintarea spre validare Consiliului Calității ASEM a ghidului universitar pentru stagiile de master "Internship Guide for the Master's degree program in Business Administration" (Șavga Ghenadie, dr., conf. univ., Solcan Angela, dr. conf. univ.)

De asemenea în cadrul ședințelor CC ȘMEEB au fost 3 subiecte dezbătute la chestiuni diverse, printre care cele mai relevante sunt: Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2025-2026, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă; Analiza și examinarea poziționării disciplinei Metodologia și etica cercetării în economie în Planurile de Învățământ actualizate conform noului Plan Cadru; Examinarea și aprobarea temelor tezelor de master pentru Promoția anului 2025-2026 la ciclul II, Masterat.

3. Programe realizate

În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova, instituție de învățământ superior care organizează instruire la III cicluri: licență, masterat, doctorat, la ciclul II, masterat sunt autorizate peste 40 programe de masterat de profesionalizare, nivelul de calificare conform ISCED 7. Oferta educațională a ASEM include ca formă de organizare studii cu frecvență și cu frecvență redusă.

În cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business în anul de universitar 2024-2025 a fost asigurată organizarea studiilor la 24 programe de masterat cu 90 și 120 P.C., inclusiv 8 grupe academice cu frecvență redusă: câte 2-3 la fiecare an de studii la programele de masterat Administrarea Afacerilor, Contabilitate și Audit și Managementul Administrației Publice, în total 53 grupe academice.

Programele de studii la ciclul II, masterat, sunt încadrate în următoarele domenii generale de studii: 040. Științe administrative; 041. Științe economice; 042. Drept; 061. Tehnologii ale informației și comunicațiilor și 101. Servicii publice.

De asemenea, poate fi menționat aportul CC ȘMEEB la promovarea programelor de master. Astfel, au fost depuse la ARACIS dosarele în vederea acreditării a patru programe de master. Astfel în perioada **anului universitar 2024-2025 a fost suspuse evaluării externe patru programe de studii COMex, AFB, MDRU, DBM (120 p.c.):**

Domeniul de formare profesională	Denumirea programului pentru studii universitare de masterat	Statutul programului	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării
0412 Finanțe și Bănci	Administrarea Financiar-Bancară(eng)	Acreditat	Ordinul MEC nr. 546 / 11.04.2025	5 ani / 11.04.2025-11.04.2030

0410 Economie	Comerț exterior și activitate vamală	Acreditat	Ordinul MEC nr. 546 / 11.04.2025	5 ani / 11.04.2025- 11.04.2030
0413 Business și administrare	Digital Business Management	Acreditat	Ordinul MEC nr. 546 / 11.04.2025	5 ani / 11.04.2025- 11.04.2030
0413 Business și administrare	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Acreditat	Ordinul MEC nr. 546 / 11.04.2025	5 ani / 11.04.2025- 11.04.2030

Reieșind din cele expuse s-a propus de a considera activitatea CC ȘMEEB în anul universitar 2024-2025 drept foarte bună.

Oferta educațională a ASEM, ciclul II, masterat, pentru Admiterea 2025, este prezentată în Anexa 1.

4. Sistemul intern de asigurare a calității

În cadrul activității propriu-zise desfășurate în cadrul ȘM, la derularea tuturor proceselor atât în interiorul ȘM cât și în relațiile cu alte subdiviziuni ale ASEM administrația ȘM respectă prevederile Standardelor ISO 9001:2015 și de Planul de acțiuni pentru anul 2025 a ASEM și Strategia de dezvoltare a ASEM în perioada anilor 2023-2027, precum Strategia de dezvoltare a ȘMEEB și de Planul de acțiuni pentru anul 2024-2025 în cadrul ȘMEEB. Nivelul de realizare a Obiectivelor Calității în ȘMEEB pentru anul universitar 2024-2025 este prezentat în Anexa 2.

În conformitate cu decizia Consiliului Coordonator PV nr. 1 din 26.09.2011, structura responsabilă în domeniul calității la nivel de studii masterale este Consiliul calității al Școlii Masterale constituită din membrii Consiliului Coordonator al ȘM, reconfirmat prin decizia CC ȘMEEB PV nr. 6 din 25.06.2018, iar în cadrul subdiviziunii ȘMEEB responsabil de calitate este directorul ȘM.

În conformitate cu prevederile ISO 9001:2015 în cadrul Școlii Masterale anual se realizează chestionarea masteranzilor cu privire la nivelul de satisfacție a beneficiarilor. Pe parcursul anului universitar 2024-2025 masteranzii au avut posibilitatea să evalueze calitatea predării ale profesorilor, pentru fiecare disciplină în parte, prin completarea chestionarului [Chestionarul privind evaluarea calității predării \(ase.md\)](#).

În ceea ce ține de chestionarea Satisfacția studenților privind serviciile oferite de ASEM (chestionarul a fost elaborat de către Elena Vaculovschi, dr. economie, conf. univ., Șef Direcție Management al Calității, Dezvoltare Curriculară și Studii, ASEM și distribuit online în poșta electronică a grupelor, iar pentru a completa chestionarul masteranzii accesau link-ul de mai jos https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=SBe6PkUc30KPqppyXsxbrl2VIW_eRjZNk4SG8oTlkRUQ1ILUIFRMzM4MjdOU0RXRVNBVDVQUTZHWs4u, iar rezultatele au fost prezentate și discutate în Ședința Consiliului Calității al ASEM din data de 24.06.2025 și în cadrul ședinței Senatului din 25.06.2025. Urmează să fie discutate și în cadrul primei ședințe a Consiliului Coordonator și al Calității al ȘMEEB din anul viitor la chestiuni diverse.

De asemenea în cadrul ASEM sunt chestionați și absolvenții la finele studiilor – Chestionarea absolvenților ASEM, Master, promoția 2025", chestionarul fiind plasat pe pagina vl.ase.md și este legat de procesul de obținere a raportului de plasare în sistemul antiplagiat, rezultatele urmează de asemenea să fie discutate la prima ședință a CC și al Calității ȘMEEB, cu examinarea pe fiecare program de master, în vederea îmbunătățirii procesului de studii la Ciclul II Masterat și în comparație cu rezultatele chestionării absolvenților din promoția anului 2024.

În acest an universitar în cadrul ȘMEEB a fost realizat auditul intern.

În baza anexei PRO 9.2.2 Programul Auditului intern pentru anul de studii 2024 – 2025 la Ordinul Rectorului 13-A din 03.02.2025 în cadrul ȘMEEB în ultima săptămână a lunii martie a fost planificat, iar în data de 21.03.2025 s-a desfășurat auditul intern. Echipa de audit a fost formată din: LIVANDOVSKI Roman- auditor principal, DOROGAIA Irina -membru, IVANCENCO Laurenția - membru. În procesul de audit a fost antrenată și masterandă.

În rezultatul auditului s-au constatat mici neconformități sub formă de observații:

- 1) Nu este plasat pe site-ul ase.md Planul de activitate pentru anul 2024-2025 al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, moment ce a fost imediat corectat, deși termenul era 10.04.2025;
- 2) Nu sunt stocate în drive-ul de pe Teams documentele interne ale Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business (procesele verbale ale ședințelor Consiliului Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business și alte informații utile). În acest context s-a propus de creat Drive-ul pe teams al ȘMEEB în vederea facilitării și eficientizării comunicării interne. Acest fapt a fost pus în discuție în cadrul ședinței și membrii consiliului au pus la vot această propunere și prin vot unanim au refuzat exercitarea acestei propuneri a echipei de audit, neconsiderând -o una relevantă și necesară.
- 3) De prezentat raportul auditului intern din perioada precedentă, secțiunea Școala Masterală de Excelență în economie și Business, observație ce a fost înlăturată.

5. Informații despre studenți

Contingentul de masteranzi ai ȘM a ASEM în anul universitar 2024-2025 la data de 23.06.2025 a constituit 802 persoane, inclusiv: anul I – 418, anul II – 343, anul III – 41 FR.
Reușita masteranzilor în baza rezultatelor sesiunii de vară pentru anul universitar 2023-2024:

Programul de masterat	Anul I		Anul II		TO TAL
	Nr.mast.	Reușita,%	Nr.mast.	Reușita,%	Nr.mast .
Cu FRECVENȚĂ					
Administrare financiar - bancară	17	82,35	8	100	25
Administrarea afacerilor	17+9=26	76,47/88,89	15+17=32	93,33/94,12	58
Administrarea bancară	12	50,00	15	93,33	27
Comerț exterior și activitate vamală	13	84,62	4	100	17
Contabilitate și audit	28	96,43	35	100	63
Digital business management	16	68,75	23	100	39

Dreptul afacerilor(nejuriști)	10	30,00	-	-	10
Dreptul afacerilor	15	66,67	-	-	15
Drept finaciari fiscal și vamal	21	66,67	33	100	54
Drept finaciari fiscal și vamal (nejuriști)	11	45,45	20	100	31
Finanțe corporative și asigurări	8	25,00	11	100	19
Finanțe publice și fiscalitate	12	66,67	12	91,67	24
Finanțe și Contabilitatea firmei	23+17=40	78,26/100	16+14=30	100/100	70
Investiții și Fonduri Europene	14	61,54	-	-	14
Gestiunea și dezvoltarea turismului	0	-	7	100	7
Management informațional	0	-	15	100	15
Securitatea sistemelor informatice	9	66,67	15	100	24
Tehnologii Informaționale în analiza datelor	17	35,29	-	-	17
Managementul marketingului	25+8=33	84,00/75,00	15	100	48
Managementul proiectelor	16	68,75	8	87,50	24
Managementul și dezvoltarea resurselor umane	13	76,92	12	100	25
Tranzacții internaționale și diplomatie economică	17+15=32	82,35/60,00	12+15=27	100/100	59
TOTAL cu frecvență	363	71,27	322	98,18	685/84,73
Cu FRECVENȚA REDUSĂ					
Administrarea afacerilor	24+7=31	45,83/28,57	17	23,53	48
Contabilitate și audit	23	78,26	28	89,29	51

Managementul administrației publice	-	-	11	81,82	11
TOTAL cu frecvență redusă	54	57,41	56	67,86	110/62, 63
TOTAL ANUL DE STUDII	417	64,34	378	83,02	795 / 73,68
Total ASEM					

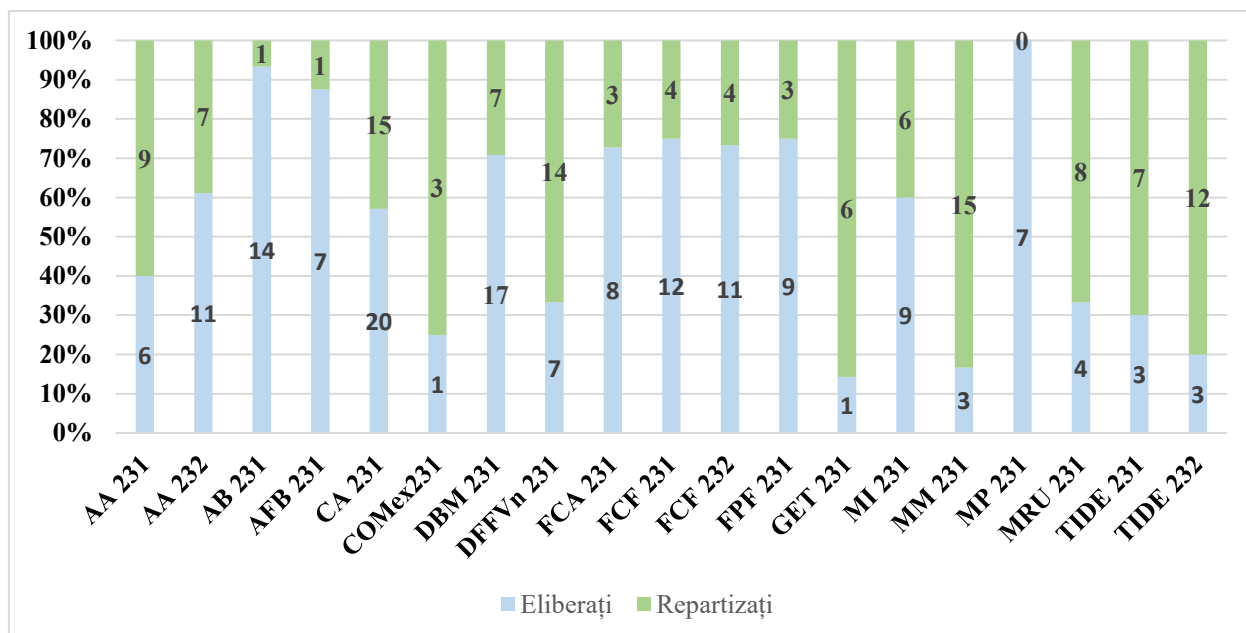
Desfășurarea procesului de studii în cadrul Școlii Masterale are loc în baza orarului elaborat și aprobat. Pentru anul universitar 2024 – 2025 orarul a fost elaborat de directorii adjuncți, responsabili de masterat și aprobat de directorul Școlii Masterale și Prim-prorector cu activitate didactică. În conformitate cu orarul și Graficul procesului de studii aprobat instruirea s-a desfășurat pe module între orele 17.30 – 20.40 din 15.10.2024 - 25.01.2025 în semestrul I și din 03.02.2025 – 07.06.2025 în semestrul II, pentru cei înmatriculați cu frecvență la zi, iar pentru cei cu frecvență redusă în 3 sesiuni de reper.

În vederea asigurării pregătirii economice fundamentale ale masteranzilor înmatriculați în anul 2024, licențiați ai altor domenii generale de studii decât ”Științe economice”, în baza Deciziei Senatului ASEM nr.1 din 28.08.2015 au fost formate grupe academice pentru predarea disciplinelor ce constituie minimul curricular necesar (nr.celor care trebuia să susțină/ nr.celor care au susținut), după cum urmează:

Disciplina	Nr total	Nr celor care au susținut
Teoria economică	74	48
Statistica	53	37
Marketing	60	43
Management	37	27
Contabilitate	67	43
Finanțe	37	26
Proiectarea bazelor de date	1	0
Rețele informatice	9	4
Comportamentul consumatorului	7	6
Structuri de date și algoritmi	10	6
Algebra liniară și analiza matematică	8	2
Programarea funcțională	13	7
Informatică economică	7	1
Criptografia	2	0
Proiectarea sistemelor informatice	10	6
Bazele securității informatice	2	0

Programarea calculatoarelor	9	5
Administrarea și securitatea rețelelor informatice	2	0
Politici de resurse umane	2	1
Drept administrativ	11	9
Drept penal	21	20
Dreptul afacerilor	21	16
Drept constituțional	23	18
Drept civil	10	7
Teoria generală a dreptului	23	16

Reieșind din prevederile regulamentelor în vigoare, stagiul de practică în semestrul III, a fost realizat conform procedurii, înregistrând următoare situație referitoare la numărul masteranzilor eliberați de practică



Graficul procesului de studii pentru anul universitar 2024 - 2025 include susținerea tezelor de master, care s-a desfășurat în regim fizic în perioada 02.06 - 07.06.2025 pentru programele de masterat cu frecvență cu 2 ani de studii și în perioada 27.01.2025 - 01.02.2025 pentru programele de masterat cu frecvență cu 1,5 ani de studii și cu frecvență redusă cu 2,5 ani de studii. În legătură cu susținerea tezelor de master:

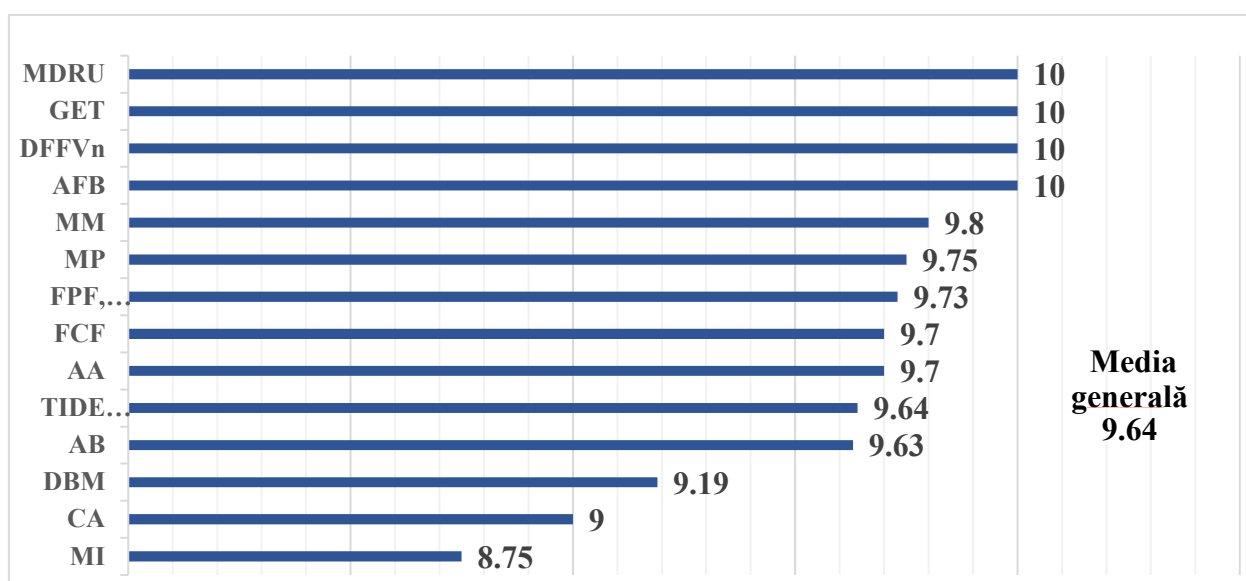
Promoția 2025 – iarna, au fost admiși la susținere absolvenți de la 4 programe de studii: cu forma de învățământ cu frecvență redusă - Contabilitate și audit, Administrarea afacerilor, iar cu forma de învățământ cu frecvență - tradiționalii absolvenți din sesiunea de iarnă la programele din domeniul DREPT și Securitatea Serviciilor Informaționale - în număr total de 78 persoane admise în baza Ordinului 324 ST din 27.12.2024. Nu s-au prezentat la susținere din motive obiective: CA 221m FR – 2 persoane, astfel au susținut 76 persoane, înregistrând medii înalte: CA 221m FR – 9,61; DFFV 231m – 9,78; AA 221mFR – 9,19, SSI 231m – 9,33.

Contestații nu au fost înaintate.

Președinții comisiilor de evaluare au constatat un nivel înalt de pregătire a specialiștilor și au înaintat propuneri de stimulare a celor mai buni studenți prin recomandarea acestora de a urma studii de doctorat și publicarea celor mai bune lucrări. De asemenea au fost examinate sugestiile președinților de îmbunătățire a procesului de organizare a procesului de studii și asigurarea calității acestuia și a tezelor de master.

Promoția 2025 – vara, au fost admiși la susținere – 275, inclusiv 12 repetați, față de 263 persoane din anul precedent. Au susținut teza cu succes – 261, dintre care 9 repetați. Nu s-au prezentat la susținere – 14.

Susținerea TM a fost organizată în baza Graficului Susținerii TM în 14 comisii, componența cărora a fost aprobată prin ordinul 96-St din 20.03.2025. Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat sunt prezentate în figura de mai jos:



În baza Regulamentului ASEM referitor la verificarea a TM în sistemul Antiplagiat, în 26 mai 2025 - Juriului ȘM și Consiliul Coordonator și al Calității a analizat informația din Repozitoriu cu privire la tezele de master cu nivelul de originalitate mai mic de 60% și cu nivelul de coincidență mai mare de 40%. În Repozitoriul ASEM au depus TM toți absolvenții admiși la susținere cu excepția celor care nu s-a prezentat din motive întemeiate. Nivelul de originalitate și similitudine nu a fost respectat de 11 masteranzi:

	Numele, prenumele masterandului	Grupa	Nivelul de originalitate	Nivel de similitudine
1	Garștea Tatiana	AA 231	49,34 %	24,35 %
2	Macovei Ovidiu-Paul	DBM 231m	18,73%	81,20 %
3	Balanetki Marina	CA 221m	51,79 %	24,98 %

A fost analizată situația cu referire la gradul ridicat de similitudine la toți cei menționați mai sus, pe fiecare persoană în parte. Din cei 3 cu grad de similitudine ridicat, în urma Deciziei Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB din data de 26.05.2025, toți masteranzii au fost admiși la susținere.

Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat

Programul de masterat	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025
Promoția - vara											
Managementul Resurselor Umane	9,70	9,08	9,68	9,3	10,0	9,73	9,82	-	10,0	10,00	10,00
Management în administrație publică	-	9,2	9,77	9,2	9,5	9,38	9,70	9,11	9,50	9,71	-
Contabilitate și Audit	8,29	8,62	9,11	8,77	9,11	9,42	9,00	8,96	9,21	9,43	9,00
Administrare Bancară	9,72	8,54	9,35	9,8	9,86	9,77	9,95	9,87	9,83	9,8	9,63
Finanțe Corporative și Asigurări	8,73	9,64	8,29	9,7	9,72	9,64	9,80	10,0	10,0	9,78	9,73
Finanțe Publice; Fiscalitate	8,90	9,45	9,25	9,9	9,38	9,69	9,10	9,69	9,65	9,39	9,73
Finanțe și contabilitate a firmei	9,57	9,48	9,6	9,45	9,35	9,75	9,51	9,58	9,72	9,73	9,70
Management Informațional	9,81	9,63	9,6	9,6	9,45	9,87	9,60	9,65	9,50	8,83	8,75
Tehnologii informaționale în economie	-	-	-	9,4	9,36	9,44	-	-	-	-	-
Comerț exterior și activitate vamală	9,44	8,87	9,57	-	-	9,66	-	9,60	8,18	8,93	9,74
Tranzacții internaționale și diplomatie economică	9,06	9,88	9,29	9,6	-	9,81	9,67	9,54	9,70	9,75	9,74
Managementul Marketingului	9,61	9,3	9,52	9,45	9,58	9,64	9,34	9,48	9,50	9,22	9,80
Logistica și Supply	9,20	9,25	9,5	-	-	-	9,56	8,74	10,0	-	-

Chain Management											
Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	9,38	9,17	9,88	9,6	9,3	-	9,40	9,63	9,55	-	10,00
Administrarea Afacerilor	9,37	9,45	8,83	9,3	9,25	9,73	9,64	9,11	9,59	9,31	9,70
Managementul proiectelor	-	9,21	9,5	9,7	-	9,86	-	9,25	-	9,61	9,75
Digital Business Management	-	-	-	-	-	-	-	-	9,40	-	9,19
Comerț și expertiza mărfurilor în activitatea vamală	9,17	9,75	9,8	9,3	-	-	-	8,70	-	-	-
Drept financiar – fiscal(nejuriști)	9,63	9,77	9,51	9,5	9,37	9,71	9,67	9,89	9,79	9,36	-
Dreptul în afaceri (nejuriști)	9,66	9,71	8,86	9,2	9,7	9,47	-	9,94	9,50	-	-
Drept și proceduri vamale (nejuriști)	-	-	-	9,8	9,58	-	-	-	9,30	-	-
Administrare Financiar – bancară	9,17	9,75	9,77	9,7	9,76	9,80	9,72	9,76	9,58	9,79	10,00
Drept financiar – fiscal și vamal (nejuriști)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Promotia – iarna											
Drept economic	10,0	9,38	8,82	9,29	9,67	9,42	9,76	9,93	-	-	-
Drept financiar – fiscal	9,50	9,56	9,42	9,89	9,59	-	9,53	9,97	9,68	9,35	-
Drept și proceduri vamale	-	-	-	-	9,71	9,95	-	-	9,67	10,0	-
Contabilitate și audit	-	-	--	-	9,05	9,21	9,04	9,07	9,67	9,45	9,61

FR											
Management în administrație publică FR	-	-	-	-	-	9,83	-	-	-	-	-
Administrația Afacerilor FR	-	-	-	-	-	9,88	8,96	9,00	9,20	9,52	9,19
Drept financiar – fiscal și vamal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,78
Securitatea Sistemelor Informatic	-	-	-	-	-	-	10,00	8,89	-	8,83	9,33
Total ASEM	9,38	9,30	9,44	9,29	9,44	9,55	9,68	9,52	9,49	9,48	9,55

În cadrul sesiunii de susținere a tezelor de Iarna - 2025, de susținere a tezelor de masterat nu au fost depuse contestații, iar în cadrul sesiunii din Vara-2025 au fost depuse 2 contestații de către:

Numele, prenumele masterandului	Grupa	Nota până la contestare	Nota după contestare
Macovei Ovidiu-Paul	DBM 231m	8,00	8,00
Iurcișin Ada	DBM 231m	9,00	10,00

Astfel, nivelul de promovabilitate a constituit:

	Specialitatea	Înmatriculați 2022/2023	Absolvenți 2025	Promovabilitatea, %
1	Administrare bancară	20	14	70,00
2	Administrare financiar bancară	13	8	61,54
3	Administrarea afacerilor	40	28	70,00
4	Administrarea afacerilor FR	32	16	50,00
5	Comerț extern și activitate vamală	10	4	40,00
6	Contabilitate și Audit	40	33	82,50
7	Contabilitate și audit FR	23	13	56,52
8	Drept Financiar - Fiscal și Vamal (120 p.c.)	25	20	80,00
9	Drept Financiar-Fiscal și Vamal (90 p.c.)	36	32	88,89
10	Finanțe contabilitatea firmei	34	27	79,41
11	Finanțe corporative și asigurări	15	11	73,33
12	Finanțe publice și fiscalitate	15	11	73,33

13	Managementul informațional	23	12	52,17
14	Managementul marketingului	23	14	60,87
15	Managementul resurselor umane	13	12	92,31
16	Securitatea Sistemelor Informatice	16	15	92,31
17	Tranzacții Internaționale și Diplomatie economică	33	23	70,00
18	Digital Business Management	30	21	70,00
19	Managementul proiectelor	14	7	50,00
20	Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	10	7	70,00
	Total ASEM	465	328	70,53

În conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare, președinții Comisiilor de Evaluare a tezelor de master au prezentat rapoarte de activitate în care a fost menționat nivelul înalt al prestației masteranzilor, care au dat dovadă de o bună pregătire, de cunoștințe teoretice și practice în domeniul de specializare obținute în cadrul studiilor din A.S.E.M. Se menționează că:

- Majoritatea tezelor de masterat prezentate demonstrează o înțelegere solidă a conceptelor teoretice și aplicarea acestora în contexte practice;
- Temele tezelor de master au corespuns domeniului de formare profesională, au fost suficient de variate și, în mare parte, concordate cu necesitățile mediului de afaceri;
- Absolvenții au demonstrat abilități bune de cercetare, inclusiv capacitatea de a colecta și analiza date relevante, de a revizui literatura de specialitate și de a formula concluzii bazate pe dovezi;
- Efortul depus de masteranzi este reflectat în calitatea conținutului și profunzimea analizei în majoritatea tezelor;
- Prezentările orale au fost, în general, bine structurate și comunicate cu claritate, reflectând pregătirea academică a studenților;
- Majoritatea prezentărilor au inclus elemente de identitate instituțională: logoul ASEM, denumirea programului de studii și menționarea promoției, fapt ce a conferit un nivel de profesionalism și coeziune al prezentărilor;
- Recomandările au fost originale, inovative, clare și viabile.

În scopul perfecționării procesului de studii, sporirii calității pregătirii specialiștilor în domeniul de formare profesională, președinții comisiilor de susținere a tezelor de master recomandă:

1. Revizuirea criteriilor de evaluare a tezelor, astfel încât componenta de analiză empirică/statistică să aibă o pondere semnificativă în nota finală, reflectând importanța cercetării aplicate în formarea profesională a absolvenților, cât și introducerea unui criteriu suplimentar de evaluare al tezei de master, care să ia în considerare publicarea sau prezentarea unor aspecte ale tezei la evenimente științifice (conferințe/simpozioane). Punctajul posibil ar fi de 0 - 1,0 puncte, iar dovada publicării/prezentării ar trebui inclusă în anexă la teză.
2. Prezentarea unui aviz/recenzie din partea entității în baza căreia masterandul a efectuat cercetarea care să confirme relevanța și aplicabilitatea rezultatelor
3. Imprimarea tezei pe ambele fețe ale foii, pentru reducerea consumului de hârtie

4. Revizuirea Ghidului privind elaborarea tezei de master pentru noile cerințe și bune practici, inclusiv legată de utilizare responsabilă a tehnologiilor bazate pe inteligență artificială în procesul de redactare a tezei, cât și să includă exemple de metode cantitative recomandate, surse de date, proceduri de verificare a validității și structurarea corectă a capitolului de analiză
5. Completarea sistemului Antiplagiat al ASEM cu opțiunea de identificare a aportului inteligenței artificiale în procesul de elaborare a tezei
6. A pune un accent mai mare pe complexitatea metodologiei cercetării în elaborarea lucrărilor (numărul eșantionului, tipul studiului ș.a.) și prezentarea acestora pe un slide separat de către masteranzi.
7. Utilizarea unui template pentru prezentări, preferabil unul personalizat instituțional (ASEM).
8. Digitalizarea integrală a procesului de arhivare, gestionare și evaluare a tezelor de master, prin crearea unei platforme instituționale care să permită stocarea securizată a lucrărilor
9. Promovarea interdisciplinarității în alegerea temelor și stimularea abordărilor comparative internaționale, pentru a încuraja gândirea critică și adaptabilitatea absolvenților în contexte diverse
10. Consolidarea capacităților studenților de consultare a documentelor de planificare strategică și a politicilor sectoriale elaborate și implementate de către Guvernul Republicii Moldova, implicit a reformelor sectoriale conexe procesului de integrare europeană
11. Încurajarea temelor cu potențial aplicativ, bazate pe date concrete, analize comparative și studii de caz relevante pentru Republica Moldova sau pentru contextul internațional, pentru a trece de la abordări teoretice generale la cercetare aplicată reală
12. Premiera celor mai bune teze de master în cadrul unei gale anuale/ conferințe a absolvenților, în scopul recunoașterii excelenței academice și încurajării implicării studenților în cercetare precum și continuarea studiilor la ciclul III doctorat
13. Extinderea relațiilor de colaborare cu alte universități de peste hotare, specializate în diferite domenii, cum ar fi managementul resurselor umane
14. Instituirea unor sesiuni de evaluare intermediară a tezelor (prezentări parțiale), cu scop de a corecta din timp eventualele erori
15. Elaborarea și punerea la dispoziția studenților din grupele cu predare în limba engleză a unui ghid de redactare a tezei de master în limba engleză, pentru a facilita procesul de elaborare conform cerințelor academice
16. Implicarea masteranzilor în diverse evenimente științifice cu participarea atât a reprezentanților mediului academic cât și a specialiștilor din domeniile practice
17. Oferirea unui număr mai mare de burse de studii pentru programele ciclul II Masterat (recomandare către MEC)
18. O atenție mai sporită din partea autorilor, dar și a coordonatorilor față de planul tezei, partea introductivă a lucrării, concluzii și recomandări, bibliografie
19. Încurajarea masteranzilor să identifice în cercetările sale, inițial, problemele concrete pe care soluțiile dezvoltate tind să le soluționeze, pentru a maximiza impactul pozitiv al acestora în diverse domenii
20. Recomandăm ca soluțiile implementate de masteranzi să includă și un feedback din partea unităților economice pentru care a fost realizată cercetarea practică. Acest lucru ar oferi o argumentare solidă a relevanței și importanței lucrărilor prezentate
21. Să demonstreze clar valoarea practică și impactul managerial al soluției propuse, prin integrarea coerentă a tehnologiilor informaționale cu procesele decizionale și operaționale ale organizației analizate
22. Organizarea susținerilor tezelor de masterat în regim mixt

23. Publicarea celor mai valoroase teze de masterat într-o colecție dedicată, fie în format electronic accesibil pe platforma universității, fie sub formă de culegere tipărită în format de carte
24. Simplificarea procedurii de realizare a tezelor de masterat care, pe alocuri, tergiversează buna lor realizare, cum ar fi eliminarea graficului de realizare a tezei, deoarece masteranzii nu se încadrează în termenii propuși
25. Implicarea mai activă a conducătorilor științifici în orientarea corectă a studenților spre metode de analiză aplicată, nu doar la nivel descriptiv, ci și explicativ și comparativ
26. Se recomandă diminuarea volumului de lucru al secretarilor de comisii, prin angajarea, la secția studii, a specialiștilor prin cumul care să preia unele dintre atribuțiile secretarului de comisie, cât și reducerea utilizării documentelor completate manual (precum procese-verbale, borderouri, fișe de evaluare etc), în favoarea formatelor digitale standardizate

Urmare a celor expuse se poate constata o bună organizare și derulare a procesului de susținere a tezelor de master în sesiunea 2025, Vara. În același timp departamentelor, în urma situațiilor vizate de președinți în Rapoarte, li se recomandă să organizeze examinarea acestor subiecte și să evidențieze măsurile necesare de a fi întreprinse în vederea îmbunătățirii procesului de elaborare a tezelor da master la programele de studii de care sunt responsabile.

Informații privind personalul didactic

Predarea la ciclul II, masterat este realizată de 145 cadre didactice, dintre care 132, dintre care 18 sunt profesori universitari, doctori habilitați și 114 sunt conferențieri universitari, ceea ce constituie 91,03%.

6. Utilizarea TIC în procesul educațional

TIC sunt utilizate de către cadrele didactice ce predau la ciclul II, masterat sub diverse forme: (i)este utilizată tehnica de calcul (laptop și proiectoare) instalate în auditoriile ASEM; (ii) este utilizată platforma e Learning Moodle pentru comunicarea informației ce asigură procesul de predare – învățare – evaluare.

În legătură cu situația din sectorul energetic din anul de studii 2024-2025 în luna ianuarie a anului 2025 - martie 2025 orele la ciclul II, masterat s-au desfășurat în regim on-line pe Platforma Microsoft Teams, MOODLE ASEM.

7. Activitatea de cercetare – inovare

În perioada 11-12 aprilie 2025 și-a desfășurat activitatea Secțiunea Masterat din cadrul Simpozionului Științific Internațional al Tinerilor Cercetători, Ediția a XXIII-a. Denumirea secțiunii a fost cea aprobată în CC ȘMEEB: **PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI ALE DEZVOLTĂRII ECONOMICE, SOCIALE ȘI TEHNOLOGICE**, cu moderatorii: dr., conf. univ CIOBU S.– președintele secțiunii, Dr., conf. univ. ȘAVGA Ghenadie – membru Dr., Masterandul, FPF 241m – Bulgac Nicolai – secretar. Secțiunea s-a desfășurat în regim mixt (cu prezență fizică și online):

Cu următoarea ordine de zi:

1. Lansarea sesiunii offline/online 11 aprilie 2025, ora 13:00.

2. Prezentarea de către participanți a lucrărilor științifice în cadrul ***Secțiunii Masteranzi: Provocări și oportunități ale dezvoltării economice, sociale și tehnologice în contextul transformărilor globale.***

Înregistrarea și prezentarea de către participanți a comunicărilor științifice în cadrul

Secțiunii Masteranzi: Provocări și oportunități ale dezvoltării economice, sociale și tehnologice în contextul transformărilor globale.

N/o	Nume/ Prenume	Instituția de învățământ	Titlul comunicării
1..	BRIGHIDIN Irina, PARFENI Marina	ASEM, RM	Implementarea sustenabilității în proiectele Kaufland: Implicarea face diferența (online)
2.	CHIRVAS Cristina	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, România	Reducerea costurilor de transfer: de la Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă la instrument de valorificare a potențialului economic al diasporei (online)
3.	ODAGIU Victoria	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, România	Provocări și oportunități pe piața imobiliară din Republica Moldova (offline)
4.	IVANCENCO Laurenția	ASEM, RM	Impactul COVID-19 și al războiului ruso-ucrainean asupra fluctuațiilor turistice din Republica Moldova (online)
5.	NEGOIȚA Olga	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, România	Screening-ul investițiilor străine directe în tranzacțiile internaționale: mecanisme și implicații pentru securitatea economică (offline)
6.	BRUMAREL Svetlana	ASEM, RM	Particularitățile contabilității și impozitării subvențiilor în agricultură în Republica Moldova (online)
7.	HARGHEL Dorina	ASEM, RM	Provocările actuale în managementul echipei de proiect (offline)
8.	BULAI Malvina	ASEM, RM	Tratamentul contabil și fiscal al operațiunilor de repartizare a profitului net (online)
9.	BULGAC Nicolai	ASEM, RM	Aspecte fiscale ale teoriei inegalității de venituri și de capital în opera lui T. Piketty (offline)

În urma lucrărilor simpozionului considerăm oportune următoarele concluzii:

- Tematica cercetărilor prezintă actualitate și este în concordanță cu direcțiile de cercetare ASEM;
 - Rezultatele cercetărilor sunt bine prezentate, fundamentate teoretic, au un caracter aplicativ.
 - Structura lucrărilor corespund cerințelor cu privire la prezentarea conținutului, metodologiei și rezultatele cercetării, inclusiv respectarea normelor de tehnoredactare aferente simpozionului;
- Recomandări
- În vederea creșterii potențialului științific printre tineri, ar fi oportună încurajarea participării unui număr mai mare de masteranzi de la toate programele de master.
 - Elaborarea și prezentarea lucrărilor comune cu reprezentanții masteranzi de la universitățile partenere din țară și peste hotare;
 - Încurajarea tinerilor specialiști, absolvenți ASEM ce activează în sectorul real al economiei să participe cu lucrări la manifestările științifice a tinerilor cercetători organizate în cadrul ASEM.

Dat fiind faptul că Bulgac Nicolai, masterand - a fost secretar a comisiei a completat informația cu următoarea constatare: activitatea a fost una interesantă și fructuoasă, cu cercetări/prezentări valoroase, iar experiența de organizare a secțiunii separate este una care trebuie menținută dat fiind specificul și nivelul cercetărilor realizate de masteranzi. Pe parcursul conferinței au avut loc dezbateri, schimb de experiență și diverse opinii asupra subiectelor puse în discuție atât la nivel micro cât și macro. Totodată un accent deosebit s-a pus asupra analizei de impact asupra mediului economic și financiar al Republicii Moldova, consecințe a evenimentelor produse în ultima perioadă, precum pandemia Covid 19 și războiul din Ucraina etc.

8. Relații internaționale

În acest an de studii 2024-2025 studenți și profesorii care au beneficiat de Mobilitate în perioada sunt:

No	Nume, Prenume	Universitatea gazdă	Universitatea mamă	Durata	Nivelul de studii	Domeniul de studii	Perioada mobilității
1	Denis Hîncu	ASEM	West University of Timișoara, România	6 luni	Master	Administrare a Turismului	01.09.2024-31.01.2025

No	Nume, prenume	Universitatea, țara	Perioada de mobilitate
CADRE DIDACTICE			
1.	Svetlana Mihaila	ASE Bucuresti	20.01.2025-24.01.2025
2.	Lica Erhan	Krakow University of Economics, Poland	26.05.2025-30.05.2025
3.	Mistrean Larisa	UŞAK Turcia	12.05.2025-17.05.2025

4.	Livandovschi Roman	UŞAK Turcia	12.05.2025-17.05.2025
----	--------------------	-------------	-----------------------

În anul universitar 2024-2025 în ŞMEEB şi-au făcut studiile următorii studenţi străini din Ucraina, România, azerbaidjan, Camerun, India, Nigeria, Federaţia Rusă la locuri bugetare şi pe contract, după cum urmează:

Studii la buget (3):

TIDE 231 eng– Melnic Laurenţiu (RO)
 AA 232- Pukhkal Oleksander(UA)
 FCF 232 - Askarov Anar (AZ)
 AFB 241 Angheluţa Ecaterina (RO)
 TIDE 242 eng –Abackarova Raiina (RUS)

Studii cu taxa (1):

TIDE 242 eng – Benny Antony (India)
 TIDE 242 eng – Abechi Josefh Omaba (Nigeria)
 FCF 242 – Miserbiev Mansur (RUS)

Concluzii şi propuneri

- Procesul de instruire şi de absolvire la ciclul II, masterat s-a desfăşurat foarte bine, conform reglementărilor naţionale şi instituţionale;
- Absolvenţii Promoţiei 2025 au constituit un număr de 337 persoane (261+76) absolvenţi(VARĂ+IARNĂ);
- Din planul de activitate a Consiliului Coordonator al ŞMEEB au fost realizat toate subiectul planificate, dar şi unele în afara planului.
- Se propune promovarea programelor de master acreditate din oferta educaţională;
- Se propune ca fiind necesară actualizarea Planului Soft al Asem în funcţie de modificările efectuate în planurile de Învăţământ.

Anexa 1

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN
MOLDOVA, STUDIILE SUPERIOARE DE MASTERAT, ADMITEREA 2025-2026**

Denumirea domeniului general de studiu	Domeniile de formare profesională la ciclul I, Licență (program de studii la ciclul I, Licență) de unde provine programul de masterat	Denumirea programului la ciclul II, masterat	Nr. P.C. (ECTS)	Forma de studii	Limba de instruire
	Economie	Tranzacții internaționale și diplomatie economică	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță</i>	Rom/Engl
		Comerț exterior și activitate vamală	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		International Business and Law/ Afaceri Internaționale și Drept	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Engl
	Contabilitate	Contabilitate și audit	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ la distanță</i>	Rom
	Finanțe Contabilitate	Finanțele și contabilitatea firmei	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom/Rus
	Finanțe	Finanțe publice și fiscalitate	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom

		Finanțe corporative și Asigurări	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		Administrare bancară	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță</i>	Rom
		Investiții și Fonduri Europene	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță</i>	Rom
		Financial and Banking Administration/ Administrarea financiar-bancară	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Engl
	Business și administrare	MBA/Master of Business Administration	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Engl
		Administrarea afacerilor	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ la distanță</i>	Rom/Rus
		Digital Business Management	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		Managementul proiectelor	120	<i>Învățământ cu frecvență</i>	Rom
		Managementul și dezvoltarea resurselor umane	120	<i>Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță</i>	Rom

		Managementul strategic al achizițiilor	120	Învățământ cu frecvență	Rom
	Marketing și logistică	Managementul marketingului	120	Învățământ cu frecvență	Rom/Rus
	Științe administrative	Management în administrație publică	120	Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ la distanță	Rom
	Drept	Drept financiar-fiscal și vamal	90/120	Învățământ cu frecvență	Rom
		Dreptul afacerilor	90/120	Învățământ cu frecvență	Rom
	Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Managementul informațional	120	Învățământ cu frecvență	Rom
		Securitatea sistemelor informatice	90	Învățământ cu frecvență	Rom
		Tehnologii informaționale în analiza datelor	120	Învățământ cu frecvență	Rom
	Servicii hoteliere, turism și agrement	Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	120	Învățământ cu frecvență	Rom

- (i) Durata studiilor superioare de master la învățământul cu frecvență este:
- Pentru programele de 120 credite de studii – 2 ani;
 - Pentru programe de 90 credite de studii – 1,5 ani.
- (ii) **Durata studiilor** superioare de master la învățământul **cu frecvență redusă** și **învățământ la distanță** este mai mare cu un semestru de studii în comparație cu durata studiilor la învățământul cu frecvență.

Anexa 2

Nivelul de realizare a OBC ȘMEEB în anul universitar 2024-2025

Obiectiv strategic din politica în domeniul calității	Obiectiv de proces	Indicator măsurabil	Măsurile de realizare	Resurse	Termen și viza de realizare	Responsabil de proces	Nivelul de realizare
OS-1 <i>Sporirea continuă a calității serviciilor educaționale și dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității</i>	<i>Evaluarea academică și acreditarea programelor de studii conform criteriilor internaționale de acreditare (ARACIS/ANACEC)</i>	Acreditarea tuturor (100%) programelor educaționale (ciclul II, master) înaintate spre evaluare	Inițierea și desfășurarea procesului de evaluare internă și externă în vederea acreditării	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Octombrie 2024	Prim-prorector DMCDCS Decanii Director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Programele înaintate spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 31.05.2024 la AFB, COMex, MRU, DBM au fost acreditate prin Ordinul MEC nr. 546 / 11.04.2025. La moment toate programele de master sunt acreditate
		Implementarea Planurilor de acțiuni pentru eliminarea neconformităților și realizării recomandărilor parvenite în rezultatul evaluării externe a calității (pentru ASEM /fiecare program evaluat)	Implementarea planului de acțiuni privind realizarea recomandărilor ARACIS Ajustarea activităților educaționale la prevederile standardelor înaintate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	În data de 07.06.2024 ASEM a primit Raportul de Evaluare Externă (REE) pentru domeniul Drept, finalizat în ședința Consiliului ARACIS din 09.05.2024 și aprobat prin Hotărârea nr. 159/H/09.05.2024. Ulterior au fost elaborate REE și pentru programele supuse evaluării DBM, AFB, MDRU și COMex. A fost elaborat un plan comun de acțiuni privind realizarea recomandărilor ARACIS, aprobat prin CC și al Calității ȘMEEB PV nr.5 din 24.03.2025, Consiliul Calității ASEM și Senatul ASEM
	<i>Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților și personalului academic</i>	Racordarea tuturor chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor didactice la cerințele SMC	Revizuirea conținutului chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor didactice	RF: în limitele bugetului aprobat RU: personalul academic și managerial	Octombrie 2024	DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente	Au fost revizuite chestionarele de evaluare a satisfacției studenților și a cadrelor didactice de către secția SSDCMC. La sondaj au participat doar 63 de studenți de la ciclul II Masterat.

		Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților pe programe de studii (min. 80% nivel de satisfacție)	•Difuzarea chestionarelor - or •Analiza rezultatelor chestionării.	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente	Decembrie 2024 - Ianuarie 2025	DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente	S-a realizat chestionarea satisfacției masteranzilor privind calitatea predării în chestionarul plasat pe MOODLE în fiecare semestru, pe fiecare disciplină. A fost realizată chestionarea absolvenților 2025
Dezvoltarea mecanismelor de ajustare a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii		Racordarea planurilor de învățământ și a curriculumelor universitare la Standardele de calificare (licență, masterat, doctorat)	Revizuirea și actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a curriculumelor universitare la toate disciplinele predate în ASEM în vederea coresponderii cu Standardele de calificare	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Directorii Școlilor Doctorale Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Toate planurile de învățământ la Ciclul II Masterat au fost racordate la SNC și au fost aprobate prin Decizia Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB PV nr. 6 din 26.05.2025
		Dezvoltarea de programe comune de studii superioare cu diplome duble cu universități din străinătate (min. 10 % programe per ASEM)	• Elaborarea ghidului de dezvoltare a programelor cu diplome duble Dezvoltarea și pilotarea cel puțin cinci (5) programe de studii cu diplome duble/multiple.	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente	În proces de analiză a oportunităților
Sporirea capacității programelor de studii din perspectiva dezvoltării durabile (noi discipline, conținuturi care să asigure dezvoltarea competențelor profesionale din perspectiva sustenabilității)	Aplicarea TIC în procesul educațional la 100% din numărul de cursuri academice și în asigurarea activității	•Crearea accesului la rețeaua universitară pentru toți studenții și cadrele didactice ASEM •Dezvoltarea platformei universitare prin completarea cursurilor conform cerințelor normative	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, Personalul DTI șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector Sef direcție TI DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Toți masteranzii au acces la rețeaua universitară, cât și profesorii, care utilizează în procesul de predare tehnologiile informaționale și au plasat materialele cursurilor (curricula, suportul de curs PPT, probe de examinare etc.) pe platforma MOODLE	

	ții și digitalizării)	ăților centrat e pe studen t ale subdiv iziunil or ASE M.					
OS3 - Intensifica rea implicării comunității academice ASEM în asigurarea excelenței educaționale științifice și creșterea responsabilității întregului personal față de asigurarea calității proceselor și activităților universitare	Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice și științifico-didactice	1) Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin proiecte Internaționale cu 10% 2) Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin programe naționale și interinstituționale cu 10% 3) Informarea continuă a studenților cu privire la ofertele de mobilitate internațională (100% studenți informați)	1) Organizarea activităților de implementare a măsurilor aprobate în programul Erasmus + 2) Încheierea și gestionarea acordurilor pentru programe de mobilități 3) Organizarea sesiunilor de informare cu privire la ofertele de mobilitate națională și internațională	RF: în limitele bugetului aprobat RU: Personalul Serviciului Relații Externe, decanii /director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Prorector pentru relații internaționale și proiecte europene Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe Decanii /director ȘMEEB	Toată informația privind ofertele de mobilitate atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice este plasată public pe site-ul ase.md, plus este distribuită grupelor academice de către Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe, vice directorii ȘMEEB În anul 2024-2025, sem I, am avut în mobilitate un masterand de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și 4 profesori: Mistrean Larisa- Turcia, Erhan Lica-Polonia, Livandovschi Roman-Turcia, Mihaila Svetlana -România
	Sporirea performanței personalului științifico-didactic prin dezvoltarea Continuă a cunoștințelor și competențelor profesionale	-Participarea a cel puțin 25% din personal la activități de formare continuă. -Participarea a cel puțin 10% din personal la stagieri în întreprinderi etc.	-Formarea continuă prin intermediul: -Cursurilor și de atelierelor -Stagiilor profesionale; -Instruirii la locul de muncă.	RF: în limitele bugetului aprobat RU: personalul Școlii de formare continuă, decanii/ director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Director Școala FC Șef Secție RU DMDCDS Decani Director ȘMEEB	Anual în ASEM se organizează cursuri de formare continuă la care participă profesorii, inclusiv cei predau la ciclul II Masterat, fiind și o cerință obligatorie la trecerea prin concurs, dar și contribuind la performanța cadrului didactic

	Crearea unui mediu sigur, nonviolent, incluziv pentru beneficiarii cu nevoi speciale, fără oricare tip de discriminare	Organizarea formărilor în domenii cu impact social – hărțuire, sănătate, corupție, discriminare etc. (min. 100 studenți)	• Continuarea colaborării cu Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” • Organizarea și desfășurarea instruirilor în domeniul reducerii discriminării și hărțuirii în colaborare cu diverse organizații	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Comisia de Etică DMCDCS Decanii /director ȘMEEB	În cadrul întâlnirilor organizate cu masteranzii anului I s-au inițiat discuții de către vice directori la tema evitării hărțuirii, iar ca invitat a fost Dna Tighineanu - șefa Comisiei de Etică
	Dezvoltarea tutoratului/ mentoratului de către studenții voluntari pentru studenții noi-veniți	• Instituirea grupului de tutoriat/mentorat studențesc (min. un grup per facultate) • Stimularea inițiativelor și proiectelor înaintate de către studenți.	• Facilitarea integrării sociale a studenților nou-veniți în ASEM • Facilitarea integrării socio-culturale a studenților străini înmatriculați la ASEM • Alocarea anuală a mijloacelor bănești, în limitele bugetului disponibil, pentru proiecte înaintate de către studenți • Organizarea anuală a târgului locurilor de muncă pentru studenții ASEM	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești	În ceea ce ține de integrarea studenților nou veniți în ASEM, în fiecare an la începutul anului de studii Administrația ȘMEEB organizează o ședință de informare, ghidare. La dispoziția acestora sunt puse numele persoanelor de contact, care și ulterior sunt alături și îi îndrumă în caz de necesitate. La ciclul II Masterat studenții sunt mai desinestătați, oameni deja maturi și practic nu au nevoie de tutorat/mentorat. Dar în fiecare grupă este ales șeful de grupă care îi îndrumă, ghidează pe ceilalți colegi. La ȘMEEB sunt metodistele și vicedirectorii, care de asemenea se implică în activitatea de mentorat.
OS-5 Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității	Dezvoltarea unui sistem integrat de asigurare a calității în ASEM	-Actualizarea procedurilor de asigurare a calității în ASEM conform standardului ISO:9001:2015 (min.10%) -Actualizarea Regulamentelor interne cu o vechime mai mare de 5	-Dezvoltarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a celor adiacente -Perfecționarea continuă a cadrului normativ instituțional în domeniul calității, prin racordarea la documentele de	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții,	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS, Decani Director ȘMEEB Directorii Școlilor doctorale Șefii de departamente	ȘMEEB este o subdiviziune a ASEM și face parte și contribuie la realizarea tuturor proceselor din cadrul instituției, inclusiv și la procesele ce țin de asigurarea calității în Asem. Directorul ȘMEEB este membru al Consiliului Calității Asem și totodată la nivel de Școală

universitar e		ani.	politici naționale și internaționale în domeniul SMC -Implicarea studenților în procesele de îmbunătățire a calității procesului educațional.	masteranzii			masterală activează CC și al Calității ȘMEEB
	Implicarea responsabililor de procese în asigurarea calității serviciilor educaționale ASEM	0 neconformități majore în rezultatul realizării misiunii de audit intern al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM”	-Realizarea misiunii de Audit Intern al Calității al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM” -Înaintarea propunerilor de perfecționare a procesului administrației ASEM	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDSC Decani Director ȘMEEB Directorii ȘD Șefii de departamente	Auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes și în acest an, în data de 21.03.2025 de către o echipă de auditori în frunte cu Dnul Livandovschi Roman, membru Dna Dorogaia Irina și masteranda Ivancenco Laurenția. Ca rezultat neconformități majore nu sunt, doar 3 observații cu eventualele recomandări, dintre care 2 deja au fost realizate, iar cea de a treia în urma discuțiilor în cadrul CC și al Calității ȘMEEB nu a fost văzută ca una pertinentă.
	Implicarea studenților în SMC din cadrul ASEM	Asigurarea realizării prevederilor legale privind reprezentativitatea studenților în Comisiile de calitate ale facultăților și Comisiile de audit intern ale ASEM	- Selectarea/alegerea studenților în calitate de membri ai Comisiei de calitate a facultății și ASEM -Implicarea studenților în echipele de evaluare a SMC la nivel instituțional	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții, masteranzii	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDSC Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești	În cadrul CC și al Calității ȘMEEB avem doi masteranzi, Grițco Vitalie (IFE 241m) și Ciuperca Ana(MP 241m), care se implică activ în întrebările ce țin de calitatea procesului educațional, expunând opinia colegilor săi. De asemenea tot ei sunt și membri ai Senatului ASEM.