ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

Aprobat

PV.8 din 22.06.2026
Corina BULGAC, dr., conf.univ.,
Președinte Consiliul Coordonator și al Calității ȘMEEB

RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE A ȘCOLII MASTERALE DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI BUSINESS

Anul universitar 2025 - 2026

Director
Școala Masterală de Excelență
în Economie și Business a ASEM

Corina BULGAC

1. Cadrul administrativ şi juridic al Şcolii Masterale de Excelenţă în Economie şi Business

Date generale. Şcoala Masterală de Excelenţă în Economie şi Business creată prin Decizia Senatului nr.1 din 30 august 2010, în cadrul uneia dintre cele mai renumite universităţi din Moldova - Academia de Studii Economice, plasându-se într-un mediu academic cu tradiţii de instruire şi cercetare în domeniul ştiinţelor socio-umaniste.

Şcoala Masterală promovează politica ASEM de perfecţionare continuă a procesului de instruire, oferind programe de masterat de profesionalizare în concordanţă cu standardele internaţionale de excelenţă.

Misiunea Şcolii Masterale de Excelenţă în Economie şi Business este de a furniza servicii educaţionale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic şi juridic în scopul dezvoltării aptitudinilor profesionale şi aprofundarea cunoştinţelor de specialitate ale profesioniştilor, precum şi dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică.

Scopul fundamental al Şcolii Masterale vizează formarea specialiştilor de înaltă calificare, într-un domeniu interdisciplinar, prin excelenţă, contribuind la creşterea efectivă a cunoaşterii în domeniul ştiinţelor social - economice şi juridice.

În toate programele de masterat, Şcoala Masterală vine să transmită tuturor masteranzilor Valorile sale promovate şi susţinute în cadrul ASEM, care sunt: Profesionalism, Responsabilitate, Dinamism, Inovaţie, Tehnologizare, Diversitate şi Dezvoltare Personală.

2. Structura subdiviziunii

Structura administrativă a Şcolii Masterale de Excelenţă în Economie şi Business este determinată de cadrul normativ - legal de funcţionare a instituţiilor de învățământ superior şi include:

- directorul şcolii – 1 unitate;
- director – adjunct – 2 unități;
- dispecer – superior – 2 unități;
- dispecer - 1 unitate.

Conducerea operativă a Şcolii Masterale a fost realizată de Biroul ŞMEEB. *Biroul Şcolii Masterale* reprezintă organul executiv al Şcolii Masterale şi este format din:
- Directorul Şcolii Masterale;
- Directorii - adjuncţi ai ŞM responsabili de programe de masterat.

Biroul Şcolii Masterale se întâlneşte săptămânal, în şedinţe de lucru ordinare şi ori de câte ori este nevoie, în şedinţe extraordinare.

În vederea asigurării principiului participativ și al reprezentativității în cadrul Școlii Masterale a fost instituit prin ordinul Rectorului ASEM Consiliul Coordonator al Școlii Masterale în componența căruia sunt incluși reprezentanți ai departamentelor gestionare a programelor de masterat și membrii Biroului ŞMEEB.

În componența Consiliului Coordonator al Școlii Masterale sunt incluse 17 persoane inclusiv 2 masterand (12 – femei; 5 bărbați), după cum urmează:

1	BULGAC Corina	conferențiar universitar, doctor, director ȘMEEB
2	BÎRSAN Svetlana	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
3	BERGHE Nadejda	vice director ȘMEEB, conferențiar universitar, doctor, departament „Finanțe și Asigurări”
4	PÂRȚACHI Ion	profesor universitar, doctor, șef - departament „Econometrie și Statistică Economică”
5	ȘAVGA Ghenadie	conferențiar universitar, doctor, departament „ Management”
6	TOMȘA Aurelia	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Teorie și Politici Economice”
7	VACULOVSCHI Dorin	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”
8	LAZARI Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „ Contabilitate, Audit și Analiza Economică”
9	GUJUMAN Lucia	conferențiar universitar, doctor, șef departament „Tehnologia Informației și Managementul Informațional”
10	TURCOV Elena	conferențiar universitar, doctor, șef - departament „Comerț, Turism și Alimentație publică”
11	SAVCIUC Oxana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Marketing și Logistică”
12	COJOCARU Vladlen	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Drept”
13	BOTNARI Nadejda	profesor universitar, doctor, șef – departament „Finanțe și asigurări”
14	CIOBU Stela	conferențiar universitar, doctor, departament „Investiții și Activitate Bancară”
15	CIMPOIEȘ Liliana	conferențiar universitar, doctor, șef – departament „Business Internațional”
16	STEJAR Radu	Masterand, grupa DBM 251m
17	GÎNDEA Gabriela	Masterandă, grupa TIDE 253m.

În anul universitar 2025 – 2026 au avut loc 8 ședințe, iar planificate au fost 7.

În cadrul ședințelor realizate ale CC ȘMEEB au fost examinate peste 29 subiecte din ordinea de zi, care generic pot fi grupate în următoarele: (i) subiecte de ordin organizatoric ce țin de aprobarea planurilor de activitate și a rapoartelor, organizarea Simpozionului Tinerilor Cercetători; (ii) subiecte ce țin de examinarea calității derulării procesului de instruire la ciclul II, masterat, cum ar fi aprobarea OBC, a Fișelor și Curricula, examinarea rezultatelor semestrelor, organizării și rezultatele stagiului, a susținerii TM ș.a; (iii) subiecte specifice determinate de factorii exogeni, impuși prin ordine și decizii a le organelor superioare: aprobarea REI și a Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor, examinarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II în ASEM, necesitatea modificărilor la Planurile de învățământ determinate de aprobare noului Plan Cadru, aprobarea curriculumurilor și a suporturilor de curs pentru ciclul II Masterat în cadrul subproiectului ”Consolidarea capacităților instituționale ale Academiei de Studii Economice din Moldova în vederea creșterii ofertei și vizibilității internaționale”, componenta ”Internaționalizarea învățământului superior” al Proiectului Învățământului Superior în Moldova (PÎSM), coordonat de către Ministerul Educației și Cercetării și finanțat de către Banca Mondială.ș.a. după cum urmează:

1. Examinarea și aprobarea Planului de activitate al Consiliului Coordonator al ȘMEEB pentru anul universitar 2025-2026
2. Examinarea și aprobarea Obiectivelor Managementului calității pentru anul universitar 2025-2026 în cadrul ȘMEEB
3. Contingentul masteranzilor în anul universitar 2025-2026. Rezultatele admiterii 2025
4. Aprobarea programelor analitice: Curriculumul la master după model nou
5. Analiza rezultatelor chestionării privind satisfacția masteranzilor (anul universitar 2024-2025)
6. Promovarea ofertei educaționale la ciclul II, masterat
7. Organizarea stagiului de practică pentru masteranzii anului II, Bologna, promoția 2026, vara
8. Raportul privind rezultatele stagiului de practică la absolvenții Promoția 2026, iarna
9. Examinarea și aprobarea Planului de Implementare a recomandărilor comisiei de evaluare externă a programelor de studii, Domeniul Drept, la ciclul II, masterat. Raportor: COJOCARU Vladlen, conf.univ., dr., șef Departament DREPT
10. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2026, iarna
11. Examinarea și aprobarea dispoziției (prezentării) de acordare a bursei masteranzilor, ce au îndeplinit cu succes planul de studii, pentru perioada februarie 2026- iunie 2026
12. Rezultatele stagiului de practică, programele de masterat promoția 2026, vara
13. Rezultatele semestrului I al anului universitar 2025 -2026.
14. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master Promoția Iarna 2026.
15. Organizarea Simpozionului tinerilor cercetători, secțiunea ”Masterat”
16. Raport privind rezultatele auditului intern al calității în cadrul ȘMEEB
17. Analiza rezultatelor chestionării beneficiarilor programelor de studii la ciclul II, masterat (Absolvent Promoția 2025)
18. Examinarea solicitării inițierii noului program pentru ciclul II, studii superioare de master, cu denumirea ”ECONOMIE EUROPEANĂ ȘI GUVERNANȚĂ ECONOMICĂ” și aprobarea componenței grupului de lucru pentru proiectarea programului de master
19. Examinarea și aprobarea Planurilor de învățământ actualizate, ciclul II, Masterat în concordanță cu Plan Cadru nou.
20. Examinarea raportului Antiplagiat pentru Promoția 2026, Vara.
21. Examinarea și aprobarea dărilor de seamă ale Președinților comisiilor de evaluare a tezelor de master, Promoția Vara 2026
22. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea Consiliului Coordonator al ȘMEEB
23. Examinarea și aprobarea raportului privind activitatea ȘMEEB
24. Examinarea și aprobarea Planului de învățământ nou ”Economie Europeană și Guvernanță Economică” cu predare în limba română, ciclul II, Masterat. Raportori: Barbăneagră Oxana, conf. univ., dr., Decan Facultatea ”Economie Generală și Drept”, Bucos

Tatiana, conf.univ., dr., Departament ”Teorie și Politici Economice”.

24. Examinarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, CICLUL II, în ASEM, redactat
25. Examinarea și aprobarea Planurilor de învățământ actualizate, ciclul II, Masterat în concordanță cu Plan Cadru nou.
26. Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2026-2027, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, învățământ la distanță
27. Examinarea și aprobarea realizării Planurilor de acțiuni privind realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor indicate de către comisia de evaluare externă pentru programele de master ce urmează a fi supuse reevaluării
28. Examinarea și aprobarea Rapoartelor de Evaluare Internă în vederea menținerii acreditării domeniilor de studii superioare de master (programelor de studii) ciclul II, Masterat

De asemenea în cadrul ședințelor CC ȘMEEB au fost subiecte dezbătute la chestiuni diverse, printre care cele mai relevante sunt: Aprobarea Calendarului universitar pentru anul universitar 2026-2027, ciclul II, Studii superioare de Masterat, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă; Examinarea și aprobarea temelor tezelor de master pentru Promoția anului 2026-2027 la ciclul II, Masterat.

3. Programe realizate

În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova, instituţie de învăţământ superior care organizează instruire la III cicluri: licență, masterat, doctorat, la ciclul II, masterat sunt autorizate peste 40 programe de masterat de profesionalizare, nivelul de calificare conform ISCED 7. Oferta educațională a ASEM include ca formă de organizare studii cu frecvență și cu frecvență redusă.

În cadrul Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business în anul de universitar 2025-2026 a fost asigurată organizarea studiilor la 23 programe de masterat cu 90 și 120 P.C., inclusiv 9 grupe academice cu frecvență redusă: câte 3 la fiecare an de studii la programele de masterat Administrarea Afacerilor, Contabilitate și Audit și Managementul Administrației Publice, în total 66 grupe academice. În acest an pentru prima dată am avut 5 grupe la ID la programele: AA, CA, TIDE eng, IFE, AB.

Programele de studii la ciclul II, masterat, sunt încadrate în următoarele domenii generale de studii: 040. Științe administrative; 041.Științe economice; 042.Drept; 061.Tehnologii ale informației și comunicațiilor și 101. Servicii publice.

De asemenea, poate fi menționat aportul CC ȘMEEB la promovarea programelor de master. Astfel, au fost depuse la ARACIS dosarele în vederea acreditării. Pe parcursul anului universitar 2025-2026 au fost elaborate Rapoartele de Evaluare Internă în vederea inițierii procedurii de evaluare externă pentru următoarele domenii de formare profesonală. Următoarele programe de studii sunt în așteptarea evaluării externe în vederea acreditării/reacreditării:

	Domeniul general de studii	Domeniul de formare profesional	**DENUMIREA ȘI TIPUL PROGRAMULUI DE MASTER, NR. DE CREDITE**	**Forma de studii**	**Limba de instruire**	**PERIOADA ACREDITĂRII**
1	041 Științe economice	0410 Economie	Tranzacții internaționale și diplomație economică (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom/eng	19.05.2021 - 18.05.2026
2		0411. Contabilitate	Contabilitate și audit (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF/IFR	rom	15.04.2021 - 14.04.2026
3		0412. Finanțe, bănci și asigurări	Finanțe publice și fiscalitate (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom	15.04.2021 - 14.04.2026
4			Finanțe corporative și asigurări (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom	15.04.2021 - 14.04.2026
5			Administrare bancară (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom	15.04.2021 - 14.04.2026
			Investiții și Fonduri Europene (de profesionalizare) 120 ECTS	IF	rom	autorizat provizoriu de MEC prin nr. de înregistrare ISM-01-19851din 25.06.2024
6		0412. Finanțe, bănci și asigurări 0411. Contabilitate	Finanțele și contabilitatea firmei (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom/rus	15.04.2021 - 14.04.2026
7		0413.	Administrarea afacerilor (de profesionalizare) /	IF/IFR	rom/rus	10.09.2021 - 09.09.2026

		Business și administrare	120 ECTS			
8			Managementul proiectelor (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom	10.09.2021 - 09.09.2026
9		0414. Marketing și publicitate	Managementul marketingului (de profesionalizare) / 120 ECTS	IF	rom/rus	19.05.2021 - 18.05.2026
10	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613. Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Tehnologii informaționale în analiza datelor (de profesionalizare)/ 120 ECTS	IF	rom	autorizat provizoriu de MEC prin nr. de înregistrare ISM-01-19849 din 25.06.2024

Reieșind din cele expuse s-a propus de a considera activitatea CC ȘMEEB în anul universitar 2025-2026 drept foarte bună.

Oferta educațională a ASEM, ciclul II, masterat, pentru Admiterea 2026, este prezentată în Anexa 1.

4. Sistemul intern de asigurare a calității

În cadrul activităţii propriu-zise desfăşurate în cadrul ŞM, la derularea tuturor proceselor atât în interiorul ŞM cât şi în relaţiile cu alte subdiviziuni ale ASEM administraţia ŞM respectă prevederile Standardelor ISO 9001:2008 și de Planul de dezvoltare strategică a ASEM pe perioada 2023-2027, precum și de Planul de acțiuni pentru anul 2026 în cadrul ȘMEEB. Nivelul de realizare a Obiectivelor Calității în ȘMEEB pentru anul universitar 2024-2025 este prezentat în Anexa 2.

În conformitate cu decizia Consiliului Coordonator PV nr. 1 din 26.09.2011, structura responsabilă în domeniul calității la nivel de studii masterale este Consiliul calității al Școlii Masterale constituită din membrii Consiliului Coordonator al ȘM, reconfirmat prin decizia CC ȘMEEB PV nr. 6 din 25.06.2018, iar în cadrul subdiviziunii ȘMEEB responsabil de calitate este directorul ȘM.

În conformitate cu prevederile ISO 9001:2015 în cadrul Școlii Masterale anual se realizează chestionarea masteranzilor cu privire la nivelul de satisfacție a beneficiarilor. Pe parcursul anului universitar 2025-2026 masteranzii au avut posibilitatea să evalueze calitatea predării ale profesorilor, pentru fiecare disciplină în parte, prin completarea chestionarului Chestionarul privind evaluarea calității predării (ase.md).

În ceea ce ține de chestionarea Satisfacția studenților privind serviciile oferite de ASEM (chestionarul a fost elaborat de către Elena Vaculovschi, dr. economie, conf. univ., Șef Direcție Management al Calității, Dezvoltare Curriculară și Studii, ASEM și distribuit online în poșta electronică a grupelor, iar pentru a completa chestionarul masteranzii accesau link-ul de mai jos https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=SBe6PkUc30KPqppyXsxbrl2VlW_eRjZNkJ4SG8oTlkRUQ1lLUlFRMzM4MjdOU0RXRVNBVDVQUTZHWS4u, iar rezultatele au fost

prezentate și discutate în Ședința Consiliului Calității al ASEM din data de 23.06.2026 și în cadrul ședinței Senatului din 24.06.2026. Urmează să fie discutate și în cadrul primei ședințe a Consiliului Coordonator și al Calității al ȘMEEB din anul viitor la chestiuni diverse.

Pe parcursul anului universitar 2025-2026 a fost realizată chestionarea masteranzilor privind calitatea predării profesorilor în format electronic. Rezultatele chestionării vor fi reflectate în cadrul Raportului de performanță a fiecărui cadru didactic.

În acest an universitar în cadrul ȘMEEB a fost realizat auditul intern. Acest exercițiu este foarte bine venit în contextul Evaluării externe a programelor de master ce urmează să fie supuse procesului de reacreditare.

În baza anexei PRO 9.2.2 Programul Auditului intern pentru anul de studii 2025 – 2026 la Ordinul Rectorului 18-A din 13.02.2026 în cadrul ȘMEEB în cea de a doua săptămână a lunii martie a fost planificat, iar în data de 12.03.2026 s-a desfășurat auditul intern, scopul căruia ține de aspectele legate de ***STANDARDE DE ACREDITARE, CRITERII ȘI INDICATIRI DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR.***

Echipa de audit a fost formată din: NEGRU Ion- auditor principal, MOROI Tatiana - membru, GÎNDEA Gabriela - membru. În procesul de audit a fost antrenată și o masterandă.

În rezultatul auditului s-au constatat înlăturarea neconformităților sub formă de observații, stabilite în cadrul auditului intern din anul precedent:

1) A fost plasat pe sait-ul ase.md Planul de activitate pentru anul 2024-2025 al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, moment ce a fost imediat corectat, deși termenul era 10.04.2025;
2) La acest subiect nu au fost creat și respectiv stocate în drive-ul de pe Teams documentele interne ale Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business (procesele verbale ale ședințelor Consiliului Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business și alte informații utile), deoarece acest fapt a fost pus în discuție în cadrul ședinței și membrii consiliului n au considerat această observație, propunere ca una pertinentă și prin vot unanim au refuzat exercitarea acestei propuneri a echipei de audit, neconsiderând -o una relevantă și necesară.
3) A fost prezentată dovada RAI din perioada precedentă, secțiunea Școala Masterală de Excelență în Economie și Business.

În procesul auditului din acest an comisia de audit pe lângă constatările sus menționate s-a mai făcut un comentariu legat de faptul că în Fișa de audit intern FDE 9.2.2. se atestă necorespunderea unor indicatori cu specificul subdiviziunii audiate.

În această ordine de idei la capitolul ACȚIUNI STABILITE DE CĂTRE RESPONSABILUL DE PROCES VERIFICAT s-a propus către DMCDCS excluderea indicatorilor nerelevanți pentru subdiviziunea audiată (de exclus p. 14, 15 și 19) sau elaborarea Fișei vizitei conformă activităților ȘMEEB, ceea ce ar ușura lucrul echipei de audit, cât și menținerea în continuare a conformității indicatorilor de calitățate în cadrul realizării proceselor administrative și instructive la nivel de ȘMEEB.

De asemenea în cadrul ASEM sunt chestionați și absolvenții la finele studiilor – Chestionarea absolvenților ASEM, Master, promoția 2026", chestionarul fiind distribuit în acest an prin intermediul secretarilor comisiilor de susținere a tezelor de master, iar rezultatele chestionării urmează de asemenea să fie discutate la prima ședință a CC și al Calității ȘMEEB, cu examinarea pe fiecare program de master, în vederea îmbunătățirii procesului de studii la Ciclul II Masterat și în comparație cu rezultatele chestionării absolvenților din promoția anului 2025.

5. Informații despre studenți

Contingentul de masteranzi ai ŞM a ASEM în anul universitar 2025-2026 la data de 23.06.2026 a constituit 978 persoane, inclusiv: anul I – 532, anul II – 392, anul III – 54 FR.
Reuşita masteranzilor în baza rezultatelor sesiunii de vară pentru anul universitar 2025-2026:

Programul de masterat	Anul I		Anul II		TOTAL
	Nr.mast.	Reuşita,%	Nr.mast.	Reuşita,%	Nr.mast.
Cu FRECVENȚĂ					
Administrare financiar - bancară	**-**	**-**	**15**	100	**15**
Administrarea afacerilor	**13+20=33**	53,85/90,00	**16+10=26**	100/90,00	**59**
Administrarea bancară	**21**	85,71	**10**	100	**31**
Comerț exterior și activitate vamală	**10**	90,00	**12**	91,67	**22**
Contabilitate şi audit	**27**	96,30	**29**	96,65	**56**
Digital business management	**13**	76,92	**17**	100	**30**
Dreptul afacerilor(nejurişti)	**15**		**10**	100	**25**
Dreptul afacerilor	**13**	15,38	**15**	100	**28**
Drept finaciar fiscal și vamal	**30+14=44**	33,33/21,43	**21**	100	**65**
Drept finaciar fiscal și vamal (nejurişti)	**28**	53,57	**13**	100	**41**
Finanţe corporative și asigurări	**15**	53,33	**4**	100	**19**
Finanţe publice şi fiscalitate	**15**	80,00	**10**	100	**24**
International Business and Law	**10**	100	**-**	-	**10**
Master of Business Administration	**14**	64,29	**-**	-	**14**
Finanțe și Contabilitatea firmei	**14+13=27**	64,29/84,62	**22+17=41**	100/100	**68**
Investiții și Fonduri Europene	**17**	82,35	**12**	91,67	**29**
Managementul Administrației Publice	**15**	100	**-**	-	**15**
Management informaţional	**6**	100	**-**	-	**6**

Securitatea sistemelor informatice	**14**	64,29	**6**	100	**20**
Tehnologii Informaționale în analiza datelor	**16**	93,75	**14**	100	**30**
Managementul marketingului	**23+11=34**	69,57/90,91	**24+8=32**	100/100	**66**
Managementul proiectelor	**25**	68,00	**14**	100	**39**
Managementul și dezvoltarea resurselor umane	**14**	71,43	**11**	90,91	**25**
Tranzacții internaționale și diplomație economică	**15+8=23**	86,67/100	**16+14=30**	93,75/100	**53**
TOTAL cu frecvență	**449**	**71,27**	**342**	**97,95**	**791/84,61**
Cu FRECVENȚA REDUSĂ					
Administrarea afacerilor	20	85,00	24+4=28	67,67/75,00	**17**
Contabilitate și audit	16	100	22	81,82	**26**
Managementul administrației publice	8	62,50	-	-	**11**
TOTAL cu frecvență redusă	**44**	**82,50**	**50**	**74,83**	**54**
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ					
AA-10, AB-5, IFE-6, CA-8, TIDE-10	39	50/6062,5/33, 33/80= 58,97	**-**	**-**	**-**
TOTAL ANUL DE STUDII	**532**	**70,91**	**392**	**86,93**	**978/ 83,23**
Total ASEM					

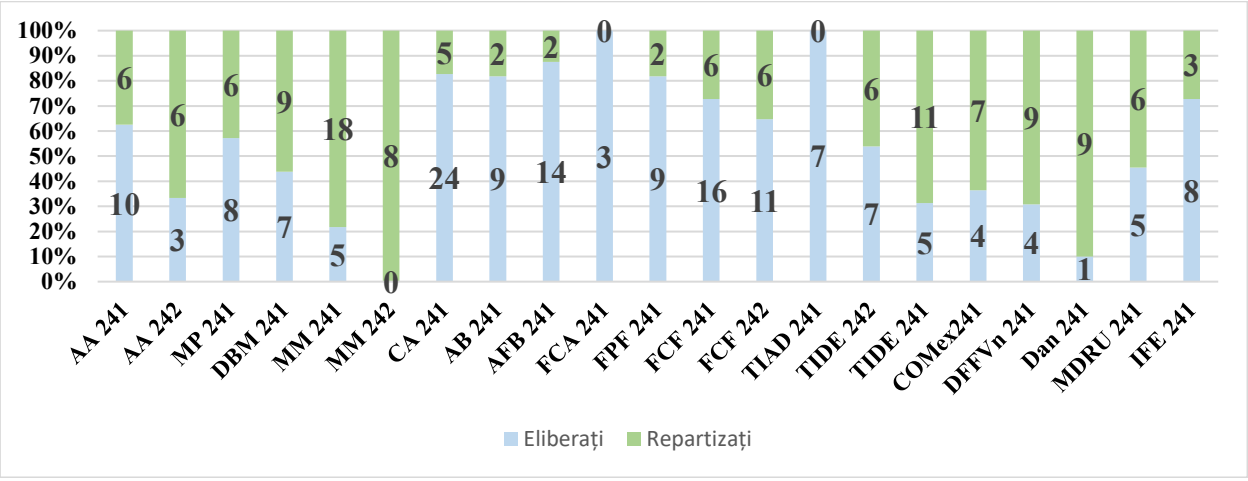
Desfășurarea procesului de studii în cadrul Școlii Masterale are loc în baza orarului elaborat și aprobat. Pentru anul universitar 2025 – 2026 orarul a fost elaborat de directorii adjuncți, responsabili de masterat și aprobat de directorul Școlii Masterale și Prim-prorector cu activitate didactică. În conformitate cu orarul și Graficul procesului de studii aprobat instruirea s-a desfășurat pe module între orele 17.30 – 20.40 din 13.10.2025 - 31.01.2026 în semestrul I și din 02.02.2026 – 06.06.2026 în semestrul II, pentru cei înmatriculați cu frecvență la zi, iar pentru cei cu frecvență redusă în 3 sesiuni de reper.

În vederea asigurării pregătirii economice fundamentale ale masteranzilor înmatriculați în anul 2025, licențiați ai altor domenii generale de studii decât ”Științe economice”, în baza Deciziei Senatului ASEM nr.1 din 28.08.2015 au fost formate grupe academice pentru predarea disciplinelor ce constituie minimul curricular necesar (nr.celor care trebuia să susțină/ nr.celor care au susținut), după cum urmează:

Disciplina	Nr total	Nr celor care au susținut
Teoria economică	**14**	**10**

Microeconomia	**103**	**72**
Macroeconomia	**102**	**71**
Statistica	**61**	**36**
Marketing	**62**	**41**
Management	**79**	**49**
Contabilitate	**108**	**77**
Finanțe	**45**	**27**
Proiectarea bazelor de date	**14**	**10**
Rețele informatice	**13**	**9**
Structuri de date și algoritmi	**14**	**12**
Algebra liniară și analiza matematică	**10**	**9**
Proiectarea sistemelor informatice	**13**	**12**
Programarea calculatoarelor	**12**	**9**
Dreptul afacerilor	**33**	**27**
Drept constituțional	**47**	**39**
Drept civil	**48**	**34**
Teoria generală a dreptului	**61**	**47**
Drept procesual penal	**49**	**49**
Drept vamal	**50**	**29**
Politici comerciale	**5**	**3**
Știința administrativă	**20**	**16**
Bazele administrației publice	**20**	**16**
Management public	**10**	**8**
Politologie	**18**	**14**

Reieșind din prevederile regulamentelor în vigoare, stagiul de practică de către studenții anului II a fost în semestrul III, a fost realizat conform procedurii, înregistrând următoare situație referitoare la numărul masteranzilor eliberați de practică



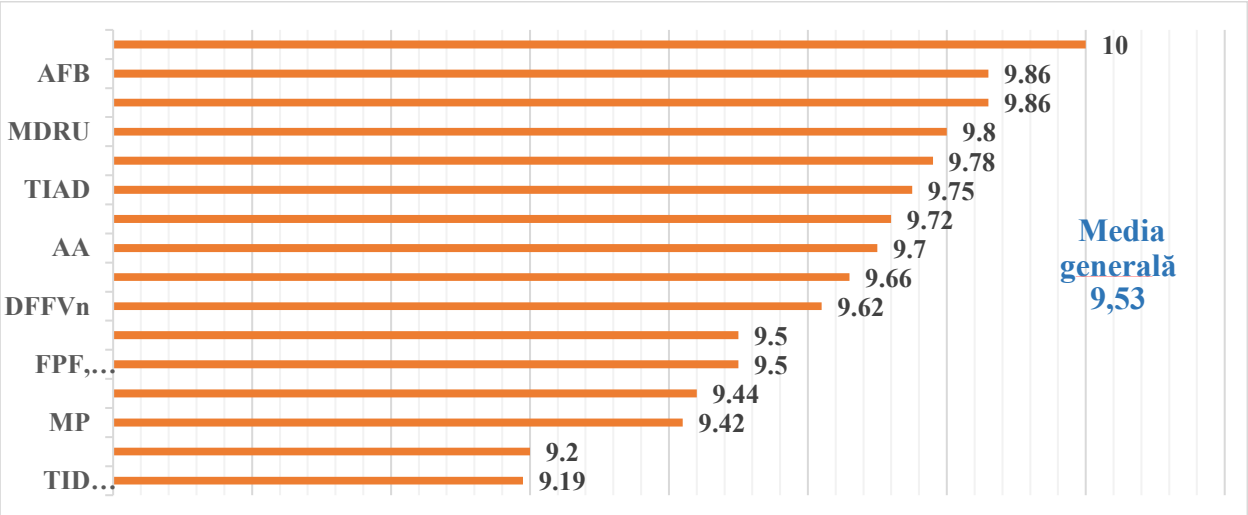
Graficul procesului de studii pentru anul universitar 2025 - 2026 include susținerea tezelor de master, care s-a desfășurat în regim fizic în perioada 02.06 - 06.06.2026 pentru programele de masterat cu frecvență cu 2 ani de studii și în perioada 26.01.2026 - 30.01.2026 pentru programele de masterat cu frecvență cu 1,5 ani de studii și cu frecvență redusă cu 2,5 ani de studii. În legătură cu susţinerea tezelor de master:

Promoția 2026 – iarna, au fost admişi la susţinere absolvenți la 6 programe de studii, dintre care trei cu forma de învățământ cu frecvență redusă - Contabilitate și audit, Administrarea afacerilor și Mangementul în Amdministrația Publică și altele trei, cu forma de învățământ cu frecvență - tradiționalii absolvenți din sesiunea de iarnă la programele din domeniul DREPT cu 90 ECTS și Securitatea Sistemelor Informaționale - în număr total de 96 persoane admise în baza Ordinului 365 ST din 29.12.2025 și două persoane care repetă prin Ordinul Nr. 03-ST din 15.01.2026. Nu s-au prezentat la susținere din motive obiective: SSI 241m -1; CA 231m FR – 2 persoane, AA 231m FR –3 persoane dintre care două repetat și de la MAP 231m FR -1, astfel au susținut 91 persoane, înregistrând medii înalte: CA 231m FR – 9,54; DFFV 241m – 9,36; DA 241m – 10,00; AA 231m FR –9,19, MAP 231m FR - SSI 231m -9,40. Contestații nu au fost înaintate.

Președinții comisiilor de evaluare au constatat un nivel înalt de pregătire a specialiștilor și au înaintat propuneri de stimulare a celor mai buni studenți prin recomandarea acestora de a urma studii de doctorat și publicarea celor mai bune lucrări. De asemenea au fost examinate sugestiile președinților de îmbunătățire a procesului de organizare a procesului de studii și asigurarea calității acestuia și a tezelor de master.

Promoția 2026 – vara, au fost admişi la susţinere – 279, inclusiv 9 repetați, față de 278 persoane din anul precedent. Au susținut teza cu succes – 278, dintre care 8 repetat. Nu s-au prezentat la susținere – 2, dintre care unul repetat.

Susținerea TM a fost organizată în baza Graficului Susținerii TM în 16 comisii, componența cărora a fost aprobată prin ordinul 93-St din 23.03.2026. Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat sunt prezentate în figura de mai jos:



În acest an de studii verificarea tezelor de master s-a efectuat prin intermediul sistemului antiplagiat.ro, ceea ce reprezintă o etapă obligatorie și necesară în procesul de evaluare preliminară a lucrărilor, având drept scop prevenirea plagiatului, identificarea eventualelor similitudini nejustificate și asigurarea calității academice a cercetărilor realizate de masteranzi.

Totodată, este subliniat că au fost respectați termenii stabiliți pentru încărcarea tezelor în sistem, precum și monitorizărea riguroasă a rezultatelor generate de rapoartele de similitudine.

Termenul limită de plasare și acceptare a tezelor de către coordonatorii tezelor a fost data de 28.05.2026. Nivelul de similitudine propus de care Ministerul Educației și Cercetării au fost stabilite în proporție de 60% pentru indicatorul de similitudine CS1 și 20% pentru indicatorul de similitudine CS2.

Astfel în urma analizei tezelor plasate în sistem s-a constatat următoarele:

- În repozitoriul Antiplagiat.ro au fost depuse 280 teze de master, dintre care 9 teze de master a masteranzilor ce au obținut permisiunea de a susține repetat teza de master. Acești masteranzi au realizat integral planul de învățământ în anii precedenți, dar nu s-au prezentat sau nu au susținut teza de master;

- Nivelul indicatorului de similitudine CS1 la toate tezele de master se încadrează în limitele stabilite, variind de la minim 0,3% și maxim 41%;

- Nivelul indicatorului de similitudine CS2 la toate tezele de master se încadrează în limitele stabilite, variind de la minim 0% și maxim 19,4 %.

Membrii Consiliului au analizat informația prezentată referitoare la gradul de pregătire a tezelor de master verificate în sitemul antiplagiat, responsabilitățile conducătorilor științifici și ale masteranzilor, precum și măsurile ce urmează a fi întreprinse pentru buna organizare a procesului de susținere a tezelor de master.

Notele medii la Teza de Master, pe programe de masterat

Programul de masterat	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026
Promoția - vara											
Managementul Resurselor Umane	9,08	9,68	9,3	10,0	9,73	9,82	-	10,0	10,00	10,00	9,80
Management în administrație publică	9,2	9,77	9,2	9,5	9,38	9,70	9,11	9,50	9,71	-	-
Contabilitate și Audit	8,62	9,11	8,77	9,11	9,42	9,00	8,96	9,21	9,43	9,00	9,20
Administrare Bancară	8,54	9,35	9,8	9,86	9,77	9,95	9,87	9,83	9,8	9,63	9,78
Finanțe Corporative și Asigurări	9,64	8,29	9,7	9,72	9,64	9,80	10,0	10,0	9,78	9,73	9,50
Finanțe Publice; Fiscalitate	9,45	9,25	9,9	9,38	9,69	9,10	9,69	9,65	9,39	9,73	9,50
Finanțe și contabilitatea firmei	9,48	9,6	9,45	9,35	9,75	9,51	9,58	9,72	9,73	9,70	9,44
Management Informațional	9,63	9,6	9,6	9,45	9,87	9,60	9,65	9,50	8,83	8,75	-
Comerț exterior și activitate vamală	8,87	9,57	-	-	9,66	-	9,60	8,18	8,93	9,74	9,19
Tranzacții internaționale	9,88	9,29	9,6	-	9,81	9,67	9,54	9,70	9,75	9,74	9,19

și diplomație economică											
Managementul Marketingului	9,3	9,52	9,45	9,58	9,64	9,34	9,48	9,50	9,22	9,80	9,68
Gestiunea și Dezvoltarea Turismului	9,17	9,88	9,6	9,3	-	9,40	9,63	9,55	-	10,00	-
Administrarea Afacerilor	9,45	8,83	9,3	9,25	9,73	9,64	9,11	9,59	9,31	9,70	9,70
Managementul proiectelor	9,21	9,5	9,7	-	9,86	-	9,25	-	9,61	9,75	9,42
Digital Business Management	-	-	-	-	-	-	-	9,40	-	9,19	9,66
Drept financiar – fiscal(nejurişti)	9,77	9,51	9,5	9,37	9,71	9,67	9,89	9,79	9,36	-	-
Dreptul în afaceri (nejurişti)	9,71	8,86	9,2	9,7	9,47	-	9,94	9,50	-	-	-
Drept și proceduri vamale (nejurişti)	-	-	9,8	9,58	-	-	-	9,30	-	-	-
Administrare Financiar – bancară	9,75	9,77	9,7	9,76	9,80	9,72	9,76	9,58	9,79	10,00	9,86
Drept financiar – fiscal și vamal (nejurişti)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00	9,62
Dreptul afacerilor (nejurişti)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Total Promoția VARA 2026											9,53
Promoția – iarna											
Drept economic	9,38	8,82	9,29	9,67	9,42	9,76	9,93	-	-	-	-
Drept financiar – fiscal	9,56	9,42	9,89	9,59	-	9,53	9,97	9,68	9,35	-	-
Drept și proceduri vamale	-	-	-	9,71	9,95	-	-	9,67	10,0	-	-
Contabilitate și audit FR	-	--	-	9,05	9,21	9,04	9,07	9,67	9,45	9,61	9,54
Management în administrație publică FR	-	-	-	-	9,83	-	-	-	-	-	9,70
Administrarea Afacerilor FR	-	-	-	-	9,88	8,96	9,00	9,20	9,52	9,19	9,19
Drept financiar – fiscal și vamal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,78	9,36
Dreptul afacerilor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00

juriști											
Securitatea Sistemelor Informatice	-	-	-	-	-	10,00	8,89	-	8,83	9,33	9,40
Total Promoția IARNA 2026											9,53
Total ASEM	**9,30**	**9,44**	**9,29**	**9,44**	**9,55**	**9,68**	**9,52**	**9,49**	**9,48**	**9,55**	**9,53**

În cadrul sesiunii de susținere a tezelor de Iarna - 2026, de susținere a tezelor de masterat nu au fost depuse contestații. De asemenea nici în cadrul sesiunii din Vara-2026 nu au fost depuse contestații.

Astfel, nivelul de promovabilitate a constituit:

	Specialitatea	**Înmatriculați 2023/2024**	**Absolvenți 2026**	**Promovabilitatea, %**
1	Administrare bancară	18	9	50,00
2	Administrare financiar bancară	19	14	73,68
3	Administrarea afacerilor	34	24	70,59
4	Administrarea afacerilor FR	24	16	66,67
5	Comerț extern și activitate vamală	15	10	66,67
6	Contabilitate și Audit	32	24	75,00
7	Contabilitate și audit FR	37	24	64,86
8	Drept Financiar - Fiscal și Vamal (120 p.c.)	16	13	81,25
9	Drept Financiar-Fiscal și Vamal (90 p.c.)	24	21	87,50
10	Finanțe contabilitatea firmei	40	39	97,50
11	Finanțe corporative și asigurări	12	4	33,33
12	Finanțe publice și fiscalitate	14	10	71,43
14	Managementul marketingului	36	28	77,78
15	Managementul resurselor umane	17	10	58,82
16	Securitatea Sistemelor Informatice	9	5	55,56
17	Tranzacții Internaționale și Diplomație economică	31	29	93,55
18	Digital Business Management	16	15	93,75
19	Managementul proiectelor	23	12	52,17
20	Dreptul Afacerilor (90 p.c.)	17	15	88,24
21	Dreptul Afacerilor (120 p.c.)	13	10	76,92
22	Managementul Administrației Publice FR (120 p.c.)	16	10	62,50
23	Investiții și Fonduri Europene	18	10	55,56
24	Tehnologii Informaționale în Analiza Datelor	18	8	44,44

	Total ASEM	**499**	**360**	**72,14**

În conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare, președinții Comisiilor de Evaluare a tezelor de master au prezentat rapoarte de activitate în care a fost menționat nivelul înalt al prestației masteranzilor, care au dat dovadă de o bună pregătire, de cunoștințe teoretice și practice în domeniul de specializare obținute în cadrul studiilor din A.S.E.M. Se menţionează că:

- Tezele de master au fost elaborate în conformitate cu cerințele Ghidului privind elaborarea și susținerea tezei de master;
- Temele cercetate au avut un caracter actual, aplicativ și, în numeroase cazuri, inovativ
- În procesul de elaborare a tezelor au fost respectate principiile eticii cercetării și ale integrității academice
- Concluziile și recomandările formulate au rezultat în mod logic din cercetările realizate
- Susținerea tezelor de master s-a desfășurat la un nivel înalt.

În scopul perfecţionării procesului de studii, sporirii calităţii pregătirii specialiştilor în domeniul de formare profesională, președinții comisiilor de susținere a tezelor de master recomandă:

1. Actualizarea Ghidului privind elaborarea și susținerea tezei de master, cu precizarea cerințelor referitoare la structură, conținut, bibliografie, utilizarea surselor, prezentarea rezultatelor și formularea concluziilor și recomandărilor
2. Revizuirea grilei de evaluare prin delimitarea clară a criteriilor privind calitatea tehnică și grafică a lucrării de cele referitoare la calitatea susținerii publice
3. Introducerea, în evaluarea tezei, a unui criteriu privind valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații și participări la manifestări științifice
4. Standardizarea structurii prezentărilor orale și stabilirea elementelor obligatorii care trebuie reflectate în cadrul susținerii
5. Menținerea și dezvoltarea standardelor de calitate privind elaborarea și evaluarea tezelor, prin promovarea bunelor practici academice, a eticii cercetării și a respectării normelor de citare
6. Acordarea unei atenții sporite coerenței dintre cuprins, introducere, obiective, concluzii și recomandări, precum și uniformizării modului de întocmire și prezentare a bibliografiei
7. Dezvoltarea sistemului antiplagiat prin includerea unor instrumente care să permită identificarea utilizării necorespunzătoare a conținutului generat cu ajutorul inteligenței artificiale
8. Formarea competențelor privind utilizarea responsabilă și transparentă a instrumentelor de inteligență artificială, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice
9. Orientarea cercetărilor spre soluționarea unor probleme reale din mediul economic, financiar, fiscal, social, administrativ și organizațional
10. Utilizarea mai largă a seturilor de date reale și actuale, a unor eșantioane relevante și a informațiilor provenite din surse credibile
11. Consolidarea contribuției practice a tezelor prin formularea unor recomandări clare și aplicabile pentru practicieni, instituții publice și factori de decizie
12. Susținerea rezultatelor analizelor prin tabele și figuri clare, corect etichetate, precum și prin interpretări statistice corelate direct cu concluziile cercetării
13. Extinderea utilizării metodelor moderne de cercetare și analiză economică, inclusiv a programelor SPSS, Stata, EViews, R și a altor aplicații digitale

14. Dezvoltarea și introducerea unor module didactice privind transformarea digitală, inteligența artificială, analiza datelor și utilizarea tehnologiilor informaționale în cercetarea economică.
15. Organizarea periodică a unor seminare și ateliere metodologice consacrate elaborării tezelor, analizei datelor, prezentării rezultatelor și dezvoltării competențelor de comunicare academică
16. Încurajarea utilizării unui spectru mai larg de surse științifice internaționale și publicații de specialitate recente
17. Valorificarea mai amplă a bazelor de date internaționale, precum Eurostat, UNCTAD, Banca Mondială, FMI, OMC, OECD și ITC Trade Map
18. Utilizarea datelor cât mai recente, astfel încât analizele și concluziile să reflecte situația existentă la momentul susținerii tezei
19. Examinarea mai aprofundată a experienței și standardelor aplicate în alte state, în special în țările membre ale Uniunii Europene, pentru fundamentarea recomandărilor adresate Republicii Moldova
20. Corelarea temelor de cercetare cu prioritățile strategice de dezvoltare din domeniile de formare profesională
21. Orientarea tematicii spre procesele de digitalizare, sustenabilitate, integrare europeană, investiții străine, comerț exterior, diplomație economică și utilizarea inteligenței artificiale
22. Sporirea numărului cercetărilor bazate pe studii de caz privind Republica Moldova și pe analiza comparativă a practicilor internaționale
23. Consolidarea parteneriatelor dintre programele de master, mediul de afaceri, instituțiile publice centrale și locale, companiile private și organizațiile profesionale
24. Implicarea specialiștilor din domeniu în identificarea problemelor de cercetare, furnizarea datelor, evaluarea rezultatelor și validarea soluțiilor propuse
25. Examinarea posibilității elaborării unor teze în sistem de coordonare comună, cu participarea unui cadru didactic și a unui specialist din domeniul practic
26. Dezvoltarea cercetărilor în cadrul organizațiilor în care activează masteranzii, cu respectarea rigorilor academice și a confidențialității datelor
27. Încurajarea publicării rezultatelor valoroase obținute în cadrul tezelor și a participării masteranzilor la conferințe științifice naționale și internaționale
28. Crearea unui registru sau a unei colecții digitale cu cele mai reprezentative teze de master, accesibilă studenților și cadrelor didactice
29. Utilizarea celor mai bune teze ca resurse metodologice și exemple de bune practici pentru viitoarele generații de masteranzi
30. Dezvoltarea parteneriatelor cu universități și centre de cercetare din țară și din străinătate.
31. Asigurarea unor oportunități mai largi de mobilitate academică pentru masteranzi, inclusiv prin colaborări cu instituții universitare prestigioase în domeniile programelor de studii

Urmare a celor expuse se poate constata o bună organizare și derulare a procesului de susținere a tezelor de master în sesiunea 2026, Vara. În același timp departamentelor, în urma situațiilor vizate de președinți în Rapoarte, li se recomandă să organizeze examinarea acestor subiecte și să evidențieze măsurile necesare de a fi întreprinse în vederea îmbunătățirii procesului de elaborare a tezelor da master la programele de studii de care sunt responsabile.

Informații privind personalul didactic

Predarea la ciclul II, masterat este realizată de 145 cadre didactice, dintre care 132, dintre care 18 sunt profesori universitari, doctori habilitați și 114 sunt conferențiari universitari, ceea ce constituie 91,03%.

6. Utilizarea TIC în procesul educațional

TIC sunt utilizate de către cadrele didactice ce predau la ciclul II, masterat sub diverse forme: (i)este utilizată tehnica de calcul (laptop și proiectoare) instalate în auditoriile ASEM; (ii) este utilizată platforma e Learning Moodle pentru comunicarea informației ce asigură procesul de predare – învățare – evaluare.

În legătură cu prevederile regulamentare și specificul studiilor la ID, procesul didactic la activitățile sincron s-au desfășurat în anul de studii 2025-2026 în regim on-line pe Platforma Microsoft Teams, MOODLE ASEM, Big Blue Button.

7. Activitatea de cercetare – inovare

În perioada 24-25 aprilie 2026 s-a desfășurat Simpozionul Științific Internațional al Tinerilor Cercetători, Ediţia a XXII-a. Activitatea Secțiunii Masterat din cadrul Simpozionului Științific Internațional al Tinerilor Cercetători, cu denumirea secțiunii a fost cea aprobată în CC ȘMEEB: **PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI ALE DEZVOLTĂRII ECONOMICE, SOCIALE ȘI TEHNOLOGICE ÎN CONTEXTUL TRANSFORMĂRILOR GLOBALE**, cu moderatorii: dr., conf. univ CIOBU Stela– președintele secțiunii, Dr., conf. univ. ȘAVGA Ghenadie – membru Dr., Masterandă, FPF 251m – ROTARU Luciana – secretar. Secțiunea s-a desfășurat în regim mixt (cu prezență fizică și online):

Cu următoarea Ordine de zi:

1. Lansarea sesiunii offline/online 24 aprilie 2026**,** ora 14:00, continuarea lucrărilor pe 25 aprilie 2026 în regim online de la 10.00 la 14.00.
2. Prezentarea de către participanți a lucrărilor științifice în cadrul ***Secțiunii Masteranzi: Provocări și oportunități ale dezvoltării economice, sociale și tehnologice în contextul transformărilor globale.***

Înregistrarea și prezentarea de către participanți a comunicărilor științifice în cadrul

Secțiunii Masteranzi:

N/o	Nume/ Prenume	Instituția de învățământ	Titlul comunicării
1..	PANUȘ Daniela	ASEM, RM	Analysis of metric indicators across the Environmental, Social and Governance pillars: a National and International approach (offline)
2.	IZURIC Mihaela	ASEM, RM	Factorii determinanți ai adoptării SupTech în supravegherea prudențială bancară (offline)
3.	RAILEAN Nicoleta, RAILEAN Violeta	ASEM, RM	Situațiile de criză în întreprinderi: de la factorii declanșatori la redresare sau faliment (offline)
4.	COJOCARIU Paula-Sabina	USV, România	Analiza literaturii de specialitate privind dimensiunea critică a contabilității criminalistice în contextul economic actual (online)

5.	BULGAC Nicolai	ASEM, RM	Abordări ale economiei comportamentale pentru maximizarea conformării fiscale în Republica Moldova (offline)
6.	BOARIU Andrei Adrian	USV, România	Motivația în profesia contabilă (online)
7.	POPESCU Maria-Magdalena	USV, România	Politici sustenabile privind amprentele de carbon: implicații asupra mediului de afaceri din România (online)
8.	RAILEAN Nicoleta, RAILEAN Violeta	ASEM, RM	Analiza elasticității profitului și rolul acesteia în evaluarea performanței întreprinderii (offline)
9.	ANGHELUTA Ecaterina	ASEM, RM	Digital Euro and the future of European payments (offline)
10.	MAFTEIAN Iuliana-Mihaela	USV, România	Financial Investment Firms: Prospects and Challenges (online)
11.	LAIBA Julia-Karla	USV, România	Etica în contabilitate: dincolo de cifre, despre conștiință și responsabilitate (online)
12.	LAZAREV Vitalie	ASEM, RM	Rolul băncilor în finanțarea tranziției către energia regenerabilă (online)
13.	STAVILĂ Artiom	USV, România	Analiza volatilității economice asupra politcilor de contabilitate. O analiză a literaturii de specialitate (online)
14.	BĂRBULESCU Mariana-Alexndra	UVT, România	Sustainability and Responsibility: ESG Assessment in European Agriculture (online)
15.	MACOVEI Alina-Rodica	USV, România	Digitalizarea contabilității în contextul economiei globale: oportunități și riscuri (online)
16.	PAULIUC Andreea-Mihaela	USV, România	Dilema politicii fiscale în România: echilibrul între reducerea deficitului bugetar și stimularea creșterii economice (online)
17.	BOLOHAN Loredana	USV, România	Digitalizarea și conformarea fiscală prin e-Factura și e-Transport (online)
18.	DEJMASU Andreea-Bianca	USV, România	Guvernanța corporativă în România între conformitate și performanță: reperele noului Cod BVB 2025 (online)
19.	ȘELARU Denisa	UVT, România	Legătura ascunsă dintre disciplina fiscală și guvernanța de mediu într-o lume dominată de risc payments (online)
20.	VANGHELI Iuliana	USV, România	Transformările pieței muncii din România în era digitalizării (online)
21.	BEȘLEAGA Mihail	ASEM, RM	Global Trends in AI Adoption within Banking Services (offline)
22.	HERȚA Elena	ASEM, RM	Dezvoltarea creditarii verzi in vederea asigurarii sustenabilitatii economice a Republicii Moldova (online)
23.	ZAUR Eduard	USV, România	Contabilitatea bugetară: provocări și oportunități în contextul actual (online)
24.	GRADINARU Alexandra-Ioana	USV, România	Perspectiva de dezvoltare a industriei auto în condițiile revoluției 5.0 și schimbării de politică contabilă (online)
25.	IVAN Naomi	USV, România	Rolul auditului intern în digitalizarea fiscală: implicații pentru conformitate și control (online)
26.	CIOBANU Alina	ASEM, RM	Dezvoltarea funcției de proprietar al statului în Republica Moldova: între centralizare instituțională și constrângeri operaționale (offline)
27.	CHIROVICI Ivan	ASEM, RM	Stablecoin-Based Parallel Exchange Rates in Moldova: Macroeconomic and Regulatory Determinants (2023–2025) (online)
28.	DANCOVA Iana	ASEM, RM	Формирование имиджа бренда компании как фактор повышения конкурентоспособности на рынке (online)
29.	ERHAN Dorin	ASEM, RM	Jobs to be done - O abordare modernă în procesul de

			inovație (offline)
30.	EMANOIL Iasmina Anca Diana	UVT, România	Calitatea guvernanței și performanța taxelor verzi: factor determinant sau condiție contextuală (online)
31.	GOȚONOAGA Victoria	ASEM, RM	Rolul femeilor în diplomația economică a Republicii Moldova și Azerbaidjan (offline)
32.	GROSU Maria Carina, MARIN Alexandra	ASE, România	Regional Tourism Patterns in Sicily (online)
33.	IAȚCO Sorin	ASEM, RM	Impactul Rezistenței La Schimbare Asupra Eficienței Managementului Organizațional (offline)
34.	LEVITINA Iea	ASEM, RM	Особенности инновационного развития BC"Moldindconbank"S.A в условиях четвертой промышленной революции (offline)
35.	IFRIM Iustin-Constantin	USV, România	Analiza fundamentală a provocărilor etice ale profesiei contabile în era digitală (online)
36.	MELNIC Nikoleta	ASEM, RM	EU Economic Diplomacy & European Integration of Moldova (online)
37.	PETREA Ioana	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România	Challenges and opportunities of economic, social and technological development in the context of global transformations (online)
38.	PRISACARI Victoria	ASEM, RM	Impactul stilului de leadership asupra climatului organizațional (offline)
39.	ROȘIOR Sorin	ASEM, RM	Panama papers: impact on the global economy and tax ethics (offline)
40.	STAVENSCHI Inga	UAIC, România	Digitalizarea controlului frontierelor în contextul transformărilor globale: implicațiile sistemului entry/exit (online)
41.	GRIGORIȚA Nicolae	ASEM, RM	Ecosistemul serviciilor electronice în era transformărilor globale: instrumente și utilizarea de către persoane fizice și juridice în Republica Moldova (online)

La Simpozionul Științific al Tinerilor Cercetători, Ediția a XXIV-a s-au înregistrat 57 masteranzi, dintre care 33 persoane (58%) din 4 universități din România și 24 masteranzi (42%) din ASEM. Din alte țări sau alte instituții de învățământ superior din RM participanți nu s-au înregistrat.

În cadrul lucrărilor Simpozionului au fost prezentate 41 de lucrării (72% din numărul celor intenționați), dintre care 21 de către masteranzii din străinătate (51%) și 20 de prezentări de masteranzii din cadrul ASEM.

Din totalul comunicărilor 14 (34,1%) au fost prezentate off-line, cu prezență fizică pe 24 aprilie 2026, iar 27 (65,9%) - în regim on-line (pe 24 și 25 aprilie 2026).

În urma lucrărilor simpozionului considerăm oportune următoarele concluzii:

- Numărul participanților la Simpozion la Secțiunea Masterat a crescut în acest an considerabil, fapt ce se datorează transferării disciplinei Metodologia și Etica Cercetării în domeniul de formare profesională din semestrul IV în sem I de studii, trezind astfel interesul și încurajând masteranzii să participe cu cercetările proprii;
- A crescut de asemenea și vizibilitatea Simpozionului la nivel internațional, ceea ce poate fi confirmat prin interesul sporit l masteranzilor din România de a participa cu comunicate și cu articole la Simpozion;
- Tematica cercetărilor prezintă actualitate şi este în concordanţă cu direcţiile de cercetare ASEM;

- Rezultatele cercetărilor sunt bine prezentate, fundamentate teoretic, au un caracter aplicativ.
- Structura lucrărilor corespund cerinţelor cu privire la prezentarea conţinutului, metodologiei şi rezultatele cercetării, inclusiv respectarea normelor de tehnoredactare aferente simpozionului;

  Recomandări
- În vederea creşterii potenţialului ştiinţific printre tineri, ar fi oportună încurajarea participării unui număr mai mare de masteranzi de la toate programele de master.
- Elaborarea şi prezentarea lucrărilor comune cu reprezentanţii masteranzi de la universităţile partenere din ţară şi peste hotare;
- Încurajarea tinerilor specialişti, absolvenţi ASEM ce activează în sectorul real al economiei să participe cu lucrări la manifestările ştiinţifice a tinerilor cercetători organizate în cadrul ASEM.

Dat fiind faptul că Rotaru Luciana, masteranda - a fost secretara comisiei a completat informația cu următoarea constatare: activitatea a fost una interesantă și fructuoasă, cu cercetări/prezentări valoroase, iar experiența de organizare a secțiunii separate este una care trebuie menținută dat fiind specificul și nivelul cercetărilor realizate de masteranzi. Pe parcursul conferinţei au avut loc dezbateri, schimb de experienţă şi diverse opinii asupra subiectelor puse în discuţie atît la nivel micro cît şi macro. Totodată un accent deosebit s-a pus asupra analizei de impact asupra mediului economic şi financiar al Republicii Moldova și al României consecinţe, provocări și oportunități ale dezvoltării economice, sociale și tehnologice în contextul transformărilor globale, etc.

8. Relații internaționale

În acest an de studii 2025-2026 studenți și profesorii care au beneficiat de Mobilitate în perioada sunt:

Mobilitate INCOMING studenți						
1	**Captari Ion Augustin**	**Academia de Studii Economice din Bucuresti**	**5 Luni**	**Master**	**Administrarea Afacerilor**	**01.09.2025-19.01.2026**

Studenți care au plecat în mobilitate din ASEM în acest an universitar nu au fost.

Mobilitate OUTGOING profesori				
2025-2026(total - 14 profesori)				
1	Bucos Tatiana	ASE București	Formare	20.10.2025-24.10.2025
2	Barbăneagră Oxana	ASE București	Formare	20.10.2025-24.10.2025
3	Bușmachiu Eugenia	University of Thessaly	Predare	01.02.2026-07.02.2026
4	Gaugaș Tatiana	UȘAK, Turcia	Predare	04.05.2026-08.05.2026
5	Mistrean Larisa	UȘAK, Turcia	Predare	04.05.2026-08.05.2026
6	Erhan lica	University of Thessaly	Formare	11.05.2026-15.05.2026
7	Pârțachi Ion	Universitatea Politehnică din Timișoara	Predare	11.05.2026-15.05.2026
8	Gujuman Lucia	Universitatea Politehnică din Timișoara	Formare	08.06.2026-12.06.2026
9	Ignatiuc Diana	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	Formare	02.06.2026-06.06.2026
10	Cimpoieș liliana	Nicolaus Copernicus University, Polonia	Formare	20.04.2026-24.04.2026

11	Badicu Galina	Universitatea Ovidius, Constanța	Predare	04.05.2026-08.05.2026
12	Mihaila Svetlana	ASE București	Predare	21.03.2026-25.03.2026
13	Livițchi Oxana	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava	Formare	02.06.2026-06.06.2026
14	Dodu-Gugea Larisa	Lucian Blaga University, Sibiu	Formare	11.05.2026-15.05.2026

Mobilitate INCOMING profesori			
Anul universitar	**Universitatea gazdă**	**Tipul**	**Numărul profesorilor invitați**
2025-2026 **(total -21 profesori)**	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; University of Thessaly, Greece; Universitatea USAK; Academia de Studii Economice din București, România; Universitatea Transilvania Brașov, UCAM Spania, Ovidius University, Constanța.	Predare	**21**

În anul universitar 2025-2026 în ȘMEEB și-au făcut studiile următorii studenți străini din Ucraina, România, Azerbaidjan, India, China la locuri bugetare și pe contract, după cum urmează:

Anul de Studii	**Forma de finanțare**	
	Buget	**Contract**
2025-2026	2 – AA (Ucraina-2) 1-FCF (Ucraina) 1-FCA (Ucraina)	5-MBA (India) 2-AA (Azerbaijan -1; Ucraina -1) 1-MM (România) 1-DA (România) 1-DFFVn (România) 1-MDRU (România)
Total	**4**	**11**

Studii la buget (4):
AA 252 - RIABICHENCO ALISA (UA)
DOMASHCHENKO VITALII (UA)
FCF 252 – SYNYTSKA OLHA (UA)
FCA 251 – KRAVCHENKO KORNELII (UA)

Studii cu taxa (11):
TIDE 252 ID eng – PANG WAI (CHINA)
MBA 251 eng – (INDIA-5): PRINCE VARSHA, BIJU BASIL, AJITH ASOKAN, AKSAY MUNDOLY BUBARAJ, SMIRTHY SHAJI
AA 252 – HAJILI SANAN (AZERBAIJAN)
AA 253 ID- MITROI LUCIAN-ȘTEFAN (RO)
Dan 251-PASCU RADU-IONUȚ (RO)
AA 252 -TVIRITIN MYKHAILO (UA)
DFFV 251- DAVIDUȚĂ DIANA-CARINA (RO)

Concluzii și propuneri

1) Activitatea ȘMEEB și a Consiliului Coordonator și al Calității s-a desfășurat în conformitate cu reglementările naționale și instituționale, fiind realizate toate subiectele planificate și mai multe activități suplimentare;
2) Procesul de susținere a tezelor de master, promoția 2026, a fost organizat eficient: 278 de masteranzi au susținut cu succes teza, iar toate lucrările admise au respectat cerințele de integritate academică;
3) Rezultatele academice ale absolvenților se mențin la un nivel înalt, nota medie la teza de master fiind de 9,53, fără contestații depuse;
4) Contingentul masteranzilor a înregistrat o creștere semnificativă, de la 904 persoane în 2024 la 1.092 în 2025, concomitent cu extinderea numărului de grupe și a formelor de organizare a studiilor;
5) Nivelul promovabilității promoției 2026 a crescut la 72,14%, comparativ cu 70,54% în anul precedent;
6) Au fost consolidate procesele de asigurare a calității, actualizare curriculară, acreditare, digitalizare și participare a masteranzilor la activități științifice;
7) Prioritățile pentru perioada următoare vizează acreditarea internațională a programelor de master noi, reacreditarea celor la care expiră/a expirat termenul, creșterea numărului mobilităților atât a cadrelor didactice, dar în special a masteranzilor, creșterea calității cercetărilor aplicative, utilizarea datelor și metodelor moderne de analiză, dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional și extinderea mobilității și cooperării internaționale.

Anexa 1

OFERTA EDUCAŢIONALĂ A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA, STUDIILE SUPERIOARE DE MASTERAT, ADMITEREA 2026-2027

Denumirea domeniului general de studiu	Domeniile de formare profesională la ciclul I, Licență (program de studii la ciclul I, Licență) de unde provine programul de masterat	Denumirea programului la ciclul II, masterat	Nr. P.C. (ECTS)	Forma de studii	Limba de instruire
Științe economice	Economie	**Tranzacții internaționale și diplomație economică**	120	***Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță***	Rom/Engl
		Comerț exterior și activitate vamală	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		International Business and Law/ Afaceri Internaționale și Drept	120	***Învățământ cu frecvență***	Engl
		Economie europeană și guvernanță economică	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Economie sustenabilă și competitivitate	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
	Contabilitate	**Contabilitate și audit**	120	***Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ***	Rom

				la distanță	
	Finanțe Contabilitate	**Finanțele și contabilitatea firmei**	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom/Rus
	Finanțe	**Finanțe publice și fiscalitate**	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Finanțe corporative și Asigurări	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Administrare bancară	120	***Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță***	Rom
		Investiții și Fonduri Europene	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Financial and Banking Administration/ Administrarea financiar-bancară	120	***Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță***	Engl
	Business și administrare	**MBA/Master of Business Administration**	120	***Învățământ cu frecvență***	Engl
		Administrarea afacerilor	120	***Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ la distanță***	Rom/Rus
		Digital Business Management	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom

		Managementul proiectelor	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Managementul și dezvoltarea resurselor umane	120	***Învățământ cu frecvență/ Învățământ la distanță***	Rom
		Managementul strategic al achizițiilor	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
	Marketing și logistică	**Managementul marketingului**	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom/Rus
Științe administrative	Științe administrative	**Management în administrație publică**	120	***Învățământ cu frecvență/ Frecvență Redusă/ Învățământ la distanță***	Rom
Drept	Drept	**Drept financiar-fiscal și vamal**	90/120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Dreptul afacerilor	90/120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
Tehnologii ale informației și comunicațiilor	Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	**Managementul informațional**	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Securitatea sistemelor informatice	90	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Securitatea sistemelor informatice	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
		Tehnologii informaționale în analiza datelor	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom
Servicii publice	Servicii hoteliere, turism și agrement	**Gestiunea şi Dezvoltarea Turismului**	120	***Învățământ cu frecvență***	Rom

(i) Durata studiilor superioare de master la învățământul cu frecvență este:

- Pentru programele de 120 credite de studii – 2 ani;
- Pentru programe de 90 credite de studii – 1,5 ani.

(ii) **Durata studiilor** superioare de master la învățământul **cu frecvență redusă** și **învățământ la distanță este este mai mare cu un semestru** de studii în comparație cu durata studiilor la învățământul cu frecvență.

Anexa 2

Nivelul de realizare a OBC ȘMEEB în anul universitar 2025-2026

Obiectiv strategic din politica în domeniul calității	Obiectiv de proces	Indicator măsurabil	Măsuri de realizare	Resurse	Termen și viza de realizare	Responsabil de proces	Nivelul de realizare
OS-1 ***Sporirea continuă a calității serviciilor educaționale și dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității***	***Evaluarea academică și acreditarea programelor de studii conform criteriilor internaționale de acreditare (ARACIS/ ANACEC)***	Acreditarea tuturor (100%) programelor educaționale (ciclul II, master) înaintate spre evaluare	Inițierea și desfășurarea procesului de evaluare internă și externă în vederea acreditării	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii Director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	A fost elaborate REI la programele la FCF, CA, TIDE, FPF, FCA, AB, IFE, TIAD, MM. AA, MP și au fost înaintate spre evaluare externă în vederea acreditării de către ARACIS, Decizia Senatului 29.04.2026
		Implementarea Planurilor de acțiuni pentru eliminarea neconformităților și realizării recomandărilor parvenite în rezultatul evaluării externe a calității (pentru ASEM /fiecare program evaluat)	Impementarea planului de acțiuni privind realizarea recomandărilor ARACIS Ajustarea activităților educaționale la prevederile standardelor înaintate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).	**RF**: în limitele bugetului aprobat **RU**: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Fiecare Departament, responsabil de progrmul de master evaluat, în funcție de recomandările și ariile de îmbinătățiri obligatorii parvenite din partea comisiei evaluatorilor externi, realizează anual planul de implementare. Pentru anul 2025-2026 ceea ce a fost planificat, s-a realizat.
	Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților și personalulu	Racordarea tuturor chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor didactice la cerințele	Revizuirea conținutului chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților și cadrelor	RF: în limitele bugetului aprobat RU: personalul academic și	Octombrie 2025	DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente	S-a realizat chestionarea satisfacției masteranzilor privind calitatea predării în chestionarul

	i academic	SMC	didactice	managerial			plasat pe MOODLE în fiecare semestru, pe fiecare disciplină. A fost realizată chestionarea absolvenților 2026.
		•Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților privind la calitatea predării pe programe de studii (min. 60% nivel de satisfacție) •Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților privind calitaea serviciilor prestate de ASEM la studenții ciclului I, II și III (min. 80% nivel de satisfacție)	•Difuzarea chestionarelor •Analiza rezultatelor chestionării. •Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a nivelului de satisfacție	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente	Decembrie 2025-Ianuarie 2026 Mai-Iunie 2026	DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Cadrele didactice	Raport privind Satisfacția serviciilor în ASEM, în Ședința Senatului din 24 iunie 2026, raportor Dna Vaculovschi Raport Rezultatele Chestionării Absolvenților ciclului II Masterat, Ședința CCC ȘMEEB, raportor Berghe Nadejda
	Dezvoltarea mecanismelor de ajustare a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii	Racordarea planurilor de învățământ și a curriculelor universitare la Standardele de calificare (licență, masterat, doctorat)	Revizuirea și actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a curriculelor universitare la toate disciplinele predate în ASEM în vederea corespunderii cu Standardele de calificare	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Directorii Școlilor Doctorale Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Toate planurile de învățământ la Ciclul II Masterat au fost racordate la SNC și au fost aprobate prin Decizia Consiliului Coordonator și al Calității ȘMEEB PV nr. 4 din 23.02.2026

		Dezvoltarea de programe comune de studii superioare cu diplome duble cu universități din străinătate (min. 10 % programe per ASEM)	• Elaborarea ghidului de dezvoltare a programelor cu diplome duble Dezvoltarea și pilotarea cel puțin cinci (5) programe de studii cu diplome duble/multiple.	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente	În proces de analiză a oportunităților cu ASE București la programul de master ”Economie Europeană și Guvernanță Economică”
	Sporirea capacității programelor de studii din perspectiva dezvoltării durabile (noi discipline, conținuturi care să asigure dezvoltarea competențelor profesionale din perspectiva sustenabilității și digitalizării)	Dezvoltarea programelor de studii la ciclul I Licență și ciclul II masterat cu forma de învățământ la DISTANȚĂ	Adaptarea programelor de studii la prevederile normative și necesitățile ÎD	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, șefii de departamente	Pe parcursul anului	Prim-prorector Sef direcție TI DMCDCS Decanii Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	În acest an au fost lansate 5 programe de master ID (AA, CA, IFE, AB, TIDE). Procesul de studii este realizat conform prevederilor regulamentare, lecțiile se desfășoară pe platforma Microsoft Office.
		Aplicarea TIC în procesul educațional la 100% din numărul de cursuri academice și în asigurarea activităților centrate pe student ale subdiviziunilor ASEM.	•Crearea sului la rețeaua rsitară pentru toți denții și cadrele dactice ASEM •Dezvoltare ormei universitare n completarea surilor conform nțelor normative	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, personalul ȘMEEB, Personalul DTI șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector Sef direcție TI DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	Toți masteranzii au acces la rețeaua universitară, cât și profesorii, care utilizează în procesul de predare tehnologiile informaționale și au plasate materialelele cursurilor (curricula, suportul de curs PPT, probe de examinare etc.) pe platforma MOODLE

OS-2 Consolidarea activității de cercetare științifică în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale a ASEM	***Integrarea inovațiilor în educație***	Diseminarea cercetărilor științifice ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor prin organizarea diverselor manifestații științifice (min 2 manifestații, min 50% din studenți masteranzi și doctoranzi ASEM implicați)	• Atragerea și implicarea studenților și masteranzilor în participarea la conferințe naționale și internaționale; • Susținerea studenților masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de publicare a rezultatelor cercetărilor sale	RF: în limitele bugetului aprobat RU: Decanii, șefii de departamente, șefii de subdiviziuni INCE, cadrele didactice, Reprezentanții mediului de afaceri	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Directorii Școlilor Doctorale Șefii de departamente Comisiile Metodice și de Calitate	În acest an a crescut considerabil numărul înregistrărilor și a participărilor masteranzilor la Simpozionul Tinerilor Cercetători (de la 7 la 41 de persoane), iar articolele acestora au fost recenzate și vor fi publicate
OS3 - Intensificarea implicării comunității academice ASEM în asigurarea excelenței educațional-științifice și creșterea responsabilității întregului personal față de asigurarea calității proceselor și activităților universitare	***Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice și științifico-didactice***	1)Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin proiecte Internaționale cu 10% 2)Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin programe naționale și interinstituționale cu 10% 3)Informarea continuă a studenților cu privire la ofertele de mobilitate internațională (100% studenți informați)	1)Organizarea activităților de implementare a măsurilor aprobate în programul Erasmus + 2)Încheierea și gestionarea acordurilor pentru programe de mobilități 3)Organizarea sesiunilor de informare cu privire la ofertele de mobilitate națională și internațională ○	RF: în limitele bugetului aprobat RU: Personalul Serviciului Relații Externe, decanii /director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Prorector pentru relații internaționale și proiecte europene Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe Decanii /director ȘMEEB	Toată informația privind ofertele de mobilitate atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice este plasată public pe sait-ul ase.md, plus este distribuită grupelor academice de către Asociațiile studențești Serviciul Relații Externe, vice directorii ȘMEEB În anul 2025-2026, sem I, am avut în mobilitate un masterand de la ASE București (România) și 3 profesori în I semestru: Bușmachiu E. - Grecia, Bucos Tatiana, Barbăneagră Oxana-România; 9 profesori invitați dinuniversitățile: Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; University of Thessaly, Greece; Universitatea USAK; Academia de Studii Economice din București, România

	Sporirea performanței personalului științifico-didactic prin dezvoltarea ***Continuă a cunoștințelor și competențelor profesionale***	-Participarea a cel puțin 25% din personal la activități de formare continuă. -Participarea a cel puțin 10% din personal la stagieri în întreprinderi etc.	-Formarea continuă prin intermediul: -Cursurilor și atelierelor de lucru; -Stagiilor profesionale; -Instruirii la locul de muncă.	RF: în limitele bugetului aprobat RU: personalul Școlii de formare continuă,decanii/ director ȘMEEB șefii de departamente, cadrele didactice	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Director Școala FC Șef Secție RU DMCDCS Decani Director ȘMEEB	Anual în ASEM se organizează cursuri de formare continuă la care partcipă profesorii, inclusiv ce predau la ciclul II Masterat, fiind și o cerință obligatorie la trecerile prin concurs, dar și contribuind la performanța cadrului didactic
	Crearea unui mediu sigur, nonviolent, incluziv pentru beneficiarii cu nevoi speciale, fără oricare tip de discriminare	Organizarea formărilor în domenii cu impact social – hărțuire, sănătate, corupție, discriminare etc. (min. 100 studenți)	•Continuarea colaborării cu Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare" •Organizarea și desfășurarea instruirilor în domeniul reducerii discriminării și hărțuirii în colaborare cu diverse organizații	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Prorector pentru cercetare și parteneriate Comisia de Etică DMCDCS Decanii /director ȘMEEB	În cadrul întâlnirilor organizate cu masteranzii anului I s-au inițiat discuții de către vice directori la tema evitării hărțuirii, iar ca invitat a fost Dna Tighineanu - șefa Comisiei de Etică
	Dezvoltarea tutoratului/ mentoratului de către studenții voluntari pentru studenții noi-veniți	•Instituirea grupului de tutoriat/mentorat studențesc (min. un grup per facultate) •Stimularea inițiativelor și proiectelor înaintate de către studenți.	• Facilitarea integrării sociale a studenților nou-veniți în ASEM • Facilitarea integrării socio-culturale a studenților străini înmatriculați la ASEM • Alocarea anuală a mijloacelor bănești, în limitele bugetului disponibil, pentru proiecte înaintate de către studenți • Organizarea anuală a târgului locurilor de muncă pentru studenții ASEM	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești	În ceea ce ține de integrarea studenților nou veniți în ASEM, în fiecare an la începutul anului de studii Administrația ȘMEEB organizează o ședință de informare, ghidare. La dispoziția acestora sunt puse numele persoanelor de contact, care și ulterior sunt alături și îi îndrumă în caz de necesitate. La ciclul II Masterat studenții sunt mai

							desinestătători, oameni deja maturi și practic nu au nevoie de tutorat/mentorat. Dar în fiecare grupă este ales șeful de grupă care îi îndrumă, ghidează pe ceilalți colegi. La ȘMEEB sunt metodistele și vicedirectorii, care de asemenea se implică în activitatea de mentorat.
		Dezvoltarea procedurii de monitorizare a traseului profesional ALUMINI	Elaborarea procedurii de monitorizare a traseului profesional ALUMNI	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactic.	Pe parcursul anului	Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră în ASEM Decanii /director ȘMEEB	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business anual efectuiază sondaj și monitorizează angajabilitatea masteranzilor șio încadrarea în câmpul muncii pe domeniul de formare profesională obținut în cadrul ASEM. De asemenea și Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră din ASEM prin diferite modalități menține legătura cu ALUMNI ASEM
OS-5 ***Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității universitare***	***Dezvoltarea unui sistem integrat de asigurare a calității în ASEM***	-Actualizarea procedurilor de asigurare a calității în ASEM conform standardului ISO:9001:2015 (min.10%) -Actualizarea Regulamentelor interne cu o vechime mai mare de 5 ani.	-Dezvoltarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a celor adiacente -Perfecționarea continuă a cadrului normativ instituțional în domeniul calității, prin racordarea la documentele de politici naționale	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții, masteranzii	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS, Decani Director ȘMEEB Directorii Școlilor doctorale Șefii de departamente	ȘMEEB este o subdiviziune a ASEM și face parte și contribuie la realizarea tuturor proceselor din cadrul instituției, inclusiv și la procesele ce țin de asigurarea calității în Asem. Directorul ȘMEEB este membru al Consiliului Calității Asem și

			și internaționale în domeniul SMC -Implicarea studenților în procesele de îmbunătățire a calității procesului educațional.				totodată la nivel de Școală masterală activează CC și al Calității ȘMEEB
	Implicarea responsabililor de procese în asigurarea calității serviciilor educaționale ASEM	0 neconformități majore în rezultatul realizării misiunii de audit intern al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM”	-Realizarea misiunii de Audit Intern al Calității al procesului „Evidența Contingentului de studenți în ASEM” -Înaintarea propunerilor de perfecționare a procesului administrației ASEM	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decani Director ȘMEEB Directorii ȘD Șefii de departamente	Auditul intern al SMC al ȘMEEB a fost realizat cu succes și în acest an, în data de 17.03.2026 de către o echipă de auditori în frunte cu Dnul Negru Ion, membru Dna Moroi Tatiana și masteranda Gîndea Gabriela. Ca rezultat neconformități nu sunt, doar 2 recomandări/constatări, dintre care 1 este către DMCDCS
	Implicarea studenților în SMC din cadrul ASEM	Asigurarea realizării prevederilor legale privind reprezentativitatea studenților în Comisiile de calitate ale facultăților și Comisiile de audit intern ale ASEM	-Selectarea/alegerea studenților în calitate de membri ai Comisiei de calitate a facultății și ASEM -Implicarea studenților în echipele de evaluare a SMC la nivel instituțional	RF: în limitele bugetului aprobat RU: decanii, șefii de departamente, cadrele didactice, studenții, masteranzii	Pe parcursul anului	Prim-prorector DMCDCS Decanii /director ȘMEEB Asociațiile studențești	În cadrul CC și al Calității ȘMEEB avem doi masteranzi, Stejar Radu (DBM 251m) care este totodată și membru al Seantului Studențesc și Gîndea Gabriela (TIDE 253m), care se implică activ în întrebările ce țin de calitatea procesului educațional, expunând opinia colegilor săi. De asemenea tot ei sunt și membri ai Senatului ASEM.