Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Academia de Studii Economice din Moldova
Academy of Economic Studies of Moldova

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației și Cercetării
The Ministry of Education and Research
nr./No MSIP-03-200491
din/*from* 06.10.2026
Ministru/*Minister* _____ **Dan PERCIUN**

APROBAT
APPROVED BY
La ședința Senatului ASEM
AESM SENATE
Proces verbal nr./*Minutes No.* 6
din/*from* 25 februarie/*February* 2026
Rector/*Rector* _____ **Alexandru STRATAN**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Study Plan
pentru ciclul II, studii superioare de masterat
Cycle II, Master degree

Nivelulcalificării conform ISCED și CNC: *Qualification level according to ISCED and CNC:*	**7 ISCED și 7 CNC** *7 ISCED and level 7 CNC*
Domeniul general de studii: *General Field of Study:*	**041 Ştiinţe economice** *041 Economic sciences*
Domeniul de formare profesională: *Professional Training Field:*	**0412 Finanţe, bănci şi asigurări** *0412 Finance, banking and insurance*
Programul: *Title of Master Programme::*	**Administrare Financiar-Bancară** *Banking Financial Administration*
Tipul programului de master: *Master programme:*	**Master professional - MP** *Professional master programme - PM*
Numărul total de credite de studiu ECTS: *Total Number of Credits:ECTS:*	**120 ECTS** *120 ECTS*
Titlul obținut la finele studiilor: *Title awarded:*	**Master în Ştiinţe economice** *Master of Economicsк*
Baza admiterii: *Admission Requirements:*	**Diplomă de studii superioare de licenţă sau alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă** *Bachelor's degree or other equivalent educational document, recognized by the competent authority*
Limba de instruire: *Language of Instruction:*	**Engleză** *English*
Forma de organizare a învățământului: *Mode of Study:*	**Învăţământ la distanţă** *Distance learning*

Înregistrat
Registered
AgenţiaNaţionalădeAsigurareaCalităţiiînEducaţieşiCercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
Nr. /*No*_____ **din**/*from*_____

RESPONSABILI DE PROGRAM
RESPONSIBILITY FOR PROGRAM

Şef departament Investiţii şi Activitate bancară
Head of the Department Investments and Banking Activity
_____SECRIERU Angela, dr.hab., prof.univ.
Ph.D., Hab, univ. prof.

Aprobat / *Aproved:*

Proces verbal nr./ *Minutes No* 5
din/*from* 20 februarie/*February* 2026

Şef departament „Finanțe și asigurări”
Head of the Department of Finance and Insurance
_____BUŞMACHIU Eugenia, dr., conf. univ.
Ph.D., assoc. prof.

Aprobat / *Aproved:*

Proces verbal nr./ *Minutes No* 7
din/*from* 20 februarie/*February* 2026

APROBAT
APPROVED BY

Președintele Consiliului Calității ASEM
Chair of the ASEM Quality Council
_____CASIAN Angela, dr., conf.univ.
Ph.D., assoc. prof.

Proces verbal nr./*Minutes No* 3
din/ *from* 24.02.2026

APROBAT
APPROVED BY

Președintele Consiliului Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business
Chair of the Council of the Master School of Excellence in Economics and Business
_____BULGAC CORINA, dr., conf.univ.
Ph.D., assoc. prof.

Proces verbal nr./ *Minutes No* 4
din/ *from* 23.02.2026/

CALENDARUL UNIVERSITAR *UNIVERISTY CALENDAR*								
Termene (*date calendaristice exprimate în luni*) **și durată** (*număr de săptămâni*) **Deadlines** (*expressed in months*) **and duration** (*weeks*)								
Anul de studii *Study Year*	**Activități didactice** *Didactic activities*		**Sesiuni de examinare** *Examination sessions*		**Stagii de practică** *Interships*	**Vacanțe** *Holidays*		
	Sem I/ *Sem I*	**Sem. II** *Sem II*	**Sem I** *Sem I*	**Sem II** *Sem II*		**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
I	**Octombrie – Februarie (15 săpt.)** *October-February (15 weeks)*	**Martie - Iunie (15 săpt.)** *March-June (15 weeks)*	**Februarie (2 săpt.)** *February (2 weeks)*	**Iunie (2 săpt.)** *June(2 weeks)*	-	**Decembrie-Ianuarie (2 săpt.)** *December – January (2 week)*	**Paști (1 săpt.)** *Easter (1 week)*	**Iunie – August (10 săpt.)** *June – August (10 weeks)*
II	**Septembrie-Octombrie (8 săpt.)** *September-October (8 weeks)*	**Ianuarie – Martie (11 săpt.)** *January – March (11 weeks)*	**Decembrie (2 săpt.)** *December (2 weeks)*	**Mai (2 săpt.)** *May (2 weeks)*	**Sem. III Octombrie-Decembrie (7 săpt.)** *III sem. October-December (7 weeks)* **Sem. IV Martie-Aprilie (4 săpt.)** *IV sem. March-April (4 weeks)*	**Ianuarie (2 săpt.)** *January (2 weeks)*	**Paști (1 săpt.)** *Easter (1 week)*	**Iunie-August (12 săpt.)** *June-August (12 weeks)*
III	**Septembrie–Decembrie (15 săpt.)** *September – December (15 weeks)*	-	**Ianuarie (1 săpt.)** *January (1 week)*	-	-	-	-	-
Total nr. săpt. *Total weeks*	**38 săpt.** *38 weeks*	**26 săpt.** *26 weeks*	**5 săpt.** *5 weeks*	**4 săpt.** *4 weeks*	**11 săpt.** *11 weeks*	**4 săpt.** *4 weeks*	**2 săpt.** *2 weeks*	**22 săpt.** *22 weeks*

Planul de învățământ pe anii de studii *Study plan by semesters / years of study*									
Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Course/ module*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours per activities*			**Forma de evaluare** *Assesment*	**Nr. ECTS** *No. of credits*
		Total *Total*	**Contact Direct** *Contact hours*	**Studiu Individual/** *Independent Study*	**Curs/** *Course*	**Seminar /** *Seminar*	**Laborat oare/Practice** *Laboratory*		
ANUL I de STUDII /*1st YEAR OF STUDY*									
SEMESTRUL I /*1st Semester*									
F.01.O.01.42	Stabilitate financiară și politica macroprudențială *Financial stability and macroprudential policy*	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.02.42	Strategii de politică monetară *Monetary policy strategies*	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.03.41	Management financiar *Financial management*	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.04.41	Strategii bugetar-fiscale/ *Fiscal and budgetary strategies*	150	30	120	20	10	0	E	5
F.01.O.05.41.42	Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională *Methodology and ethics of research in the field of vocational training*	150	30	120	20	10	0	E	5
Total unități de curs pe semestrul I/ *Total subject units for the 1st semester*		**750**	**150**	**600**	**100**	**50**	**0**	**5E**	**25**
SEMESTRUL II /*2nd Semester*									
F.02.O.06.31	Leadership și time management *Leadership and time management*	150	30	120	20	10	0	E	5
S.02.O.07.42	Managementul riscului bancar *Banking risk management*	180	44	136	24	20	0	E	6
S.02.O.08.42	Management investițional *Investment management*	180	44	136	24	20	0	E	6
S.02.O.09.41	Gestiunea asigurărilor *Insurance management*	180	44	136	24	20	0	E	6
Total unități de curs pe semestrul II/ *Total subject units for the 2nd semester*		**690**	**690**	**162**	**528**	**92**	**70**	**0**	**4E**
Total pe anul I de studii		**1440**	**1440**	**312**	**1128**	**192**	**120**	**0**	**9E**

Planul de învățământ pe anii de studii *Study plan by semesters / years of study*									
Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Course/ module*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours per activities*			**Forma de evaluare** *Assesment*	**Nr. ECTS** *No. of credits*
		Total *Total*	**Contact Direct** *Contact hours*	**Studiu Individual/** *Independent Study*	**Curs/** *Course*	**Seminar /** *Seminar*	**Laboratoare/Practice** *Laboratory*		
Total for the Ist year of study									
ANUL II de STUDII /*2nd YEAR OF STUDY*									
SEMESTRUL III /*3rd Semester*									
S.03.O.10.42	Management financiar internațional *International financial management*	180	44	136	24	20	0	E	6
S.03.O.11.41	Guvernanţă corporativă *Corporate governance*	180	44	136	24	20	0	E	6
SP.03.O.12.41/42	Práctica de máster I (de profesionalizare) / *Master Internship I (Profesional)*	360	300	60	0	0	0	E	12
Total unități de curs pe semestrul III/ *Total subject units for the 3rd semester*		**720**	**720**	**388**	**332**	**48**	**40**	**0**	**3E**
SEMESTRUL IV /*4th Semester*									
S.04.O.13.41	***MODUL:*** 1. Managementul finanțelor publice *Management of public finances* 2. Control financiar public *Public Financial Control*	180	44	136	24	20	0	E	6
S.04.A.14.42	Reglementări bancare şi supraveghere microprudențială *Banking regulations and micro-prudential supervision* Audit şi control intern în bancă *Internal audit and control in the bank*	180	44	136	24	20	0	E	6
S.04.A.15.41	Gestiunea riscurilor financiare *Financial risk management* Digitalizare şi Finteh *Digitalization and Finteh*	180	44	136	24	20	0	E	6
SP.04.O.16.41.42	Practică de master II (de cercetare) / *Master internship II (Research)*	180	150	30	0	0	0	E	6
Total unități de curs pe semestrul IV/		**720**	**720**	**282**	**438**	**72**	**60**	**0**	**4E**

Planul de învățământ pe anii de studii *Study plan by semesters / years of study*									
Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Course/ module*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours per activities*			**Forma de evaluare** *Assesment*	**Nr. ECTS** *No. of credits*
		Total *Total*	**Contact Direct** *Contact hours*	**Studiu Individual/** *Independent Study*	**Curs/** *Course*	**Seminar / Seminar**	**Laboratoare/Practice** *Laboratory*		
Total subject units for the 4th semester for the semester									
Total pe anul II de studii ***Total for the IInd year of study***		**1440**	**670**	**770**	**120**	**100**	**0**	**7E**	**48**
ANUL III DE STUDII/*3rd YEAR OF STUDY*									
SEMESTRUL V / *5th Semester*									
	Teza de master *Master thesis*	720	0	720	0	0	0	E	24
Total unități de curs pe semestrul V/*Total number units for the 5th semester*		**720**	**0**	**720**	**0**	**0**	**0**	**1E**	**24**
Total pe anul III de studii ***Total for the IIInd year of study***		**720**	**0**	**720**	**0**	**0**	**0**	**1E**	**24**
TOTAL GENERAL pe anii de studii *TOTAL for study years*		**3600**	**982**	**2618**	**312**	**220**	**0**	**17E**	**120**

Unități de curs *Course units*	**Nr. total de ECTS** *No of ECTS*	**Ponderea, %** *Share, %*
Fundamentale (F) *Fundamentally (F)*	30	25
Specialitate (S) *Specialty (S)*	48	40
Stagii de practică (SP) *INTERNSHIP* (SP)	18	15
Teza de master *Master Thesis*	24	20
TOTAL	**120**	**100**

Stagiile de practică */INTERNSHIPS*					
Tipul stagiului de practică/*Internship Type*	**Semestrul** *Semester*	**Durata/Period**		**Perioadadesfășurării/** *Period of internship*	**Număr ECTS/** *No.of credits*
		Nr. săpt. *No of weeks*	**Nr. ore/** *No of hours*		
Practica de master I (de profesionalizare)/ *Profesional Internship*	III	7	360	Octombrie- Decembrie/ *October- December*	12
Practica de master II (de cercetare)/ *Master internship 2 (Research)*	IV	4	180	Martie-Aprilie/ *March- April*	6

Forma de evaluarefinală a studiilor/ *Form of final evaluation*			
Nr.	**Forma de evaluare finală a studiilor** *Form of final evaluation*	**Termene de organizare** *Organization deadlines*	**Nr. ECTS/** *No.of ECTS*
1.	**TEZA DE MASTER** /*Master Thesis*	Ianuarie *January*	24

Unități de curs la libera alegere / *Freely chosen courses units*									
Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs**/ *Name of the course*	**Număr total de ore** / *Total number of hourse*			**Număr de ore pe tipuri de activități** / *Number of hourse by activity*			**Forma de evaluare** / *Form of evaluation*	**Nr. ECTS** / No ofr ECTS
		Total/ *Total*	**Contact direct** / *Direct contact*	**Studiu individual** / *Individual study*	**Curs/** *Course*	**Seminar/** *Seminar*	**Laborator/ Practice**/ *Loboratory/ Practice*		
Anul I / *Year I*									
Semestrul I/ *Semester I*									
G.01.L.32	Limbă străină aplicată în domeniul professional / *Foreign language in the professional field*	150	36	114	0	36	0	E	5
Semestrul II / *Semester II*									
G.02.L.61	Inteligența artificial în domeniul professional / *Artifical inteligency in the professional field*	150	36	114	18	18	0	E	5
Anul II / *Year II*									
Semestrul III / *Semester III*									
G.03.L.11	***MODULE/MODULE*** 1. Managementul public și conducerea organizațională bazate pe fundamente socio-etice *Public management and leadership on the socio-ethical foundation of organisation* 2. Managementul strategic al economiei circulare/ *Strategic management of the circular economy*	150	36	114	18	18	0	E	5

Minimum curricular inițial, de orientare către alt domeniu / *Minimum initial curriculum, orientation to another field*									
Cod / *Code*	**Denumirea unității de curs** / *Name of the course*	**Număr de ore**/ *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități / *Number of hours by type of activity*			**Forma de evaluare** / *Form of evaluation*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total / *Total*	**Contact Direct**/ *Direct Contact*	**Studiu Individual** / *Individual Study*	**Curs/** *Course*	**Seminar/** *Seminar*	**Practice/ Laborator** / *Practice / Laboratory*		
M.01.21	Microeconomie *Microeconomics*	150	60	90	30	30	0	E	5
M.02.11	Management *Management*	150	60	90	30	30	0	E	5
M.03.21	Macroeconomie *Macroeconomics*	150	60	90	30	30	0	E	5
M.04.62	Statistică *Statistics*	150	60	90	30	30	0	E	5
M.05.41	Finanțe *Finance*	150	60	90	30	30	0	E	5
M.06.51	Bazele contabilității *Basics of Accounting*	150	60	90	30	30	0	E	5
TOTAL / *TOTAL*		**900**	**360**	**540**	**180**	**180**	**0**	**6E**	**30**

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Competențe generale/profesionale	**Rezultateale învățării conform nivelului CNC**
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG1. Aplicarea prevederilor cadrului legal specific și respectarea standardelor de calitate	
CG2. Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare pentru formularea și înaintarea de ipoteze privind comportamentul economic și a efectelor acestuia	
CG3. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză în vederea fundamentării și propunerii de soluții pentru probleme economice concrete	1. aplica metode de cercetare a proceselor economico-financiare în vederea stabilirii relațiilor de cauzalitate și propunerii de soluții pentru problemele identificate;
CG4. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării dezvoltării durabile	2. elabora strategii de dezvoltare durabilă, aplicând metode, instrumente și tehnologii informaționale;
CP1. Aplicarea prevederilor cadrului legal și a documentelor de dezvoltare strategică	3. elabora obiectivele de dezvoltare strategică, aplicând legi, documente de dezvoltare strategică aferente domeniului financiar bancar;
CP2. Perfecționarea cadrului juridic și de politici în domeniul financiar-bancar	4. analiza cadrul juridic și de politici în vederea elaborării propunerilor de perfecționare;
CP3. Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social	5. evalua indicatori economici și sociali specifici domeniului financiar-bancar;
CP4. Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar	6. elabora rapoarte de evaluare și planuri de acțiuni în vederea remedierii situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar;
CP5. Evaluarea performanței financiare	7. evalua performanța financiară prin intermediul instrumentelor digitale;
CP6. Gestiunea riscurilor	8. aplica metode și tehnici de evaluare a riscurilor cu scopul de prevenire/reducere a impactului financiar negativ prin identificarea și aplicarea unor tehnici eficiente de transfer alternativ al acestora;

CP7. Implementarea sistemului de guvernanță și control în activitatea profesională	9. implementa Standardele Naționale și Internaționale de control și de audit, a Codului de guvernanță corporativă în vederea sporirii performanței financiare;
CP8. Elaborarea de programe, proiecte, planuri de activitate	10. participa la elaborarea și implementarea programelor de cercetare-inovare, care să conducă activitatea spre realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă;
CP9. Aplicarea principiilor de responsabilitate socială în contextul asigurării dezvoltării durabile	11. asigura implementarea principiilor de responsabilitate socială în vederea realizării strategiei de dezvoltare durabilă;
CP10. Elaborarea de programe și proiecte profesionale și de cercetare	12. realiza proiecte de cercetare în vederea soluționării unor probleme complexe din domeniul financiar bancar;

The list of competences and learning outcomes related to the study program

General/professional competences	***Learning outcomes according to the CNC level***
	The graduate/candidate for the award of the qualification may:
CG1. *Application of the provisions of the specific legal framework and compliance with quality standards*	
GFC2. *The use of advanced working and research concepts, principles, theories, methodologies and tools to formulate and make assumptions about economic behaviour and its effects*	
CG3 *Applying quantitative and qualitative research and analysis methods to substantiate and propose solutions for concrete economic problems*	*1. apply research methods of economic and financial processes in order to establish causal relationships and propose solutions for the identified problems;*
CG4 *Developing and implementing strategies to ensure sustainable development*	*2. develop sustainable development strategies, applying information methods, tools and technologies;*
CP1 *Applying the provisions of the legal framework and strategic development documents*	*3. develop strategic development objectives, applying laws, strategic development documents related to the financial and banking field;*
CP2 *Improving the legal framework and policies in the financial and banking field*	*4. analyze the legal and policy framework in order to develop improvement proposals;*
CP3 *Evaluating and diagnosing the economic and social environment*	*5. evaluate economic and social indicators specific to the financial and banking field;*
CP4 *Evaluating and coordinating specific situations in the financial and banking field*	*6. develop evaluation reports and action plans in order to remedy specific situations in the financial and banking field;*
CP5 *Evaluating financial performance*	*7. evaluate financial performance through digital tools;*
CP6 *Risk management*	*8. apply methods and techniques of risk assessment in order to prevent/reduce the negative financial impact by identifying and applying efficient techniques for their alternative transfer;*
CP7 *Implementing the governance and control system in professional activity*	*9. implement the National and International Standards of Control and Audit, of the Corporate Governance Code in order to increase financial performance;*
CP8 *Elaborating programs, projects, activity plans*	*10. participate in the development and implementation of research and innovation programs, which will lead the activity towards achieving sustainable development objectives;*
CP9 *Applying the principles of social responsibility in the context of ensuring sustainable development*	*11. ensure the implementation of social responsibility principles in order to achieve the sustainable development strategy;*
CP10 *Elaborating professional and research programs and projects*	*12. carry out research projects with a view to solving complex problems in the financial and banking field*

Matricea de corelare a competențelor și a rezultatelor învățării din standardul de calificare cu disciplinele/modulele din planul de învățământ

MATRICAL CORRELATION MATRIX OF SKILLS AND LEARNING OUTCOMES OF THE QUALIFICATION STANDARD WITH THE SUBJECTS/MODULES OF THE STUDY PLAN

Denumireaunității de curs/modulului ***Course/ module***	**Codulunității de curs/ modulului / *Code of the course***	**Nr. ECTS**	Competențe/***Competences***											
			Generale/ *General*		**Profesionale** / *Proffesional*									
			CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
			Rezultate ale învățăriiconformnivelului CNC *Learning outcomes according to CNC level*											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Stabilitate financiară și politică macroprudențială/ *Financial stability and macroprudential policy*	F.01.O.01.42	5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Strategii de politică monetară / *Monetary policy strategies*	F.01.O.02.42	5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Management financiar/ *Financial management*	F.01.O.03.41	5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Strategii bugetar-fiscale/ *Fiscal and budgetary strategies*	F.01.O.04.41	5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională economie *Methodology and ethics of research in the field of vocational training*	F.01.O.05.41.42	5	1.0	1.0	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	0.5	-	0.5	-
Leadership și time management/ *Leadership and time management*	F.02.O.06.31	5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5
Managementul riscului bancar / *Banking risk management*	S.02.O.07.42	6		1.0	-	-	2.0	-	2.0	1.0	-	-	-	-
Management investițional/ *Investment management*	S.02.O.08.42	6		-	-	2.0	-	-	-	-	2.0	2.0	-	-
Gestiunea asigurărilor/ *Insurance management*	S.02.O.09.41	6		1.0	1.0	-	-	-	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-
Management financiar internațional / *International financial management*	S.03.O.10.42	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Guvernanța corporativă / *Corporate governance*	S.03.O.11.41	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Practica de master I (de profesionalizare) / *Master Internship I (Profesional)*	SP.03.O.12.41,42	12	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
MODUL: 1. Managementul finanțelor publice / *Management of public finances*	S.04.O.13.41	6	0.25		0.25	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	
2. Control financiar public / *Public Financial Control*					0.5	0.5	0.5	0.5			1.0			
Reglementări bancare și supravegherea microprudențială /	S.04.A.14.42	6	0.5	0.5	0.5	1.0	0.5	0.5	0.5	0.5	-	1.0	-	0.5

Denumireaunității de curs/modulului ***Course/ module***	**Codulunității de curs/ modulului /** ***Code of the course***	**Nr. ECTS**	Competențe/***Competences***											
			Generale/ *General*		**Profesionale** */ Proffesional*									
			CG3	CG4	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
			Rezultate ale învățăriiconformnivelului CNC *Learning outcomes according to CNC level*											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Banking regulations and micro-prudential supervision														
Audit şi control intern în bancă / *Internal audit and control in the bank*					1.0		1.0		1.0	1.0	1.0	1.0		
Gestiunea riscurilor financiare / *Financial risk management*	S.04.A.15.41	6		1.0			1.0		2.0	2.0				
Digitalizare şi Finteh/ *Digitalization and Finte*h			1.0				1.0		1.0	-	1.0	1.0	1.0	
Practică de master II (de cercetare) / *Master internship II (Research)*	SP.04.O.16.41.42	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Teza de master / *Master Thesis*		24	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		**120**												

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

***Profilul specialității/programului de master*:** Programul de studii/de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 BUSINESS, ADMINISTRARE ŞI DREPT, domeniului general de studiu 041 ȘTIINȚE ECONOMICE, domeniului de formare profesională 0412 Finanțe, bănci și asigurări și este în corespundere cu Standardul de calificare pe domeniul de formare profesionalizare 0412 Finanțe și bănci, ordinul MEC nr. 148 din 17.02.2023, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 412 din 12.06.2024, Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de masterat (ciclul II) și integrate aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025, Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II HG nr.80 din 16.02.2022.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii/de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ sunt:

Forma de organizare – învățământ la distanță;

Durata studiilor – 2,5 ani;

Credite de studii - 120 credite ECTS;

Limba de instruire - engleză.

La studiile de master, la programul dat se pot înscrie deținătorii diplomelor de studii superioare de licenţă și Supliment descriptiv conform Europass; alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.

Limba de studiu la programul de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ este limba engleză, astfel, o precondiție obligatorie este: cunoașterea limbii engleze.

Învățământul la distanță reprezintă o formă flexibilă de organizare a procesului educațional, care oferă studenților posibilitatea de a alege locul și momentul desfășurării activităților de instruire. Acesta combină studiul individual cu activități desfășurate preponderent în mediul virtual, utilizând tehnologii informaționale și de comunicație, atât în regim sincron, cât și asincron.

Instruirea sincronă implică o strategie de predare-învățare structurată în care activitățile didactice sunt programate conform orarului și se adresează unor clase virtuale, iar studenții beneficiază de interacțiuni în timp real. Aceste activități (cursuri) pot fi oferite prin videoconferință, conferință web, conferință audio etc.

Instruirea/evaluarea asincronă la distanță nu se realizează concomitent cu activitatea de predare a cadrelor didactice, iar conținutul învățării este furnizat prin resurse digitale de studii la care studenții au acces. Instruirea are la bază materiale-suport pentru studiul individual, implementate pe platforme specializate de management al predării, învățării și evaluării de tip e-learning.

Absolvenții programului de studii/de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ se certifică prin: diplomă de master în științe economice; titlul obținut este de master în științe economice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Misiunea şi obiectivele Programului de studii la Ciclul II – ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ, derivă din obiectivele strategice elaborate și implementate atât la nivel național: Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europenă 2030”, Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2030”, Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027; cât și la nivel instituțional, urmărind scopul de generare a cunoștințelor avansate și temeinice și a forma specialiști în domeniul financiar și bancar, capabili și competenți pentru a satisface cerinţele societății, totodată, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în *Carta ASEM, Statutul ASEM, Strategia de dezvoltare a ASEM, Strategia de cercetare și inovare a ASEM, Strategia de internaționalizare a ASEM, programul de studii ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ este orientat spre generarea de cunoștințe avansate/temeinice* în domeniul financiar-bancar, totodată, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale. Scopul programului de studii ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ este de a forma specialiști/cercetători integri, profesioniști și

competitivi în domeniul financiar-bancar, care ar face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educaţională, în ASEM este creat un mediu educaţional plăcut, calitativ şi productiv, centrat pe student, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- edificarea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor şi relevant intereselor studenților masteranzi, pentru realizarea finalităților proiectate: însuşirea de cunoştinţe avansate, formarea de deprinderi şi de competenţe personale, sociale şi profesionale avansate în domeniul financiar -bancar;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilităţi legate de realităţile activităţilor din domeniul financiar-bancar;
- structurarea demersurilor educaţionale pe concepţia "învaţă acţionând" şi dezvoltarea unor abilități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Planul de învățământ al programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ este elaborat în conformitate cu Standardul de calificare Master în Științe Economice, nivelul calificării 7 CNC, domeniul de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 148/2023. Programul este aliniat la orientările internaționale stabilite prin Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-F 2013), elaborată de Comisia Europeană, și la Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, 2015).

Prin implementarea componentelor temporale, formative, de acumulare și de evaluare, conforme Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510/2025, programul asigură o pregătire academică de înaltă calitate și relevanță, capabilă să răspundă provocărilor actuale în domeniul finanțelor publice, fiscalității și domeniului bancar, în contextul economiei globale digitalizate.

În elaborarea și actualizarea conținuturilor disciplinelor, s-au valorificat bunele practici internaționale și expertiza acumulată de cadrele didactice în cadrul proiectelor de cooperare europeană precum Erasmus+, Horizon Europe și în rețele profesionale internaționale din domeniul bancar, supravegherii bancare, stabilității financiare, finanțelor publice, fiscalității, auditului și guvernanței.

Totodată, în procesul de elaborare a programului au fost analizate și corelate structura curriculară și disciplinele-cheie ale programelor de master similare oferite de universități europene de prestigiu. Acest demers asigură compatibilitatea programului cu cerințele internaționale, facilitează recunoașterea diplomelor, mobilitățile academice și colaborările transfrontaliere în educație și cercetare.

3. Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social

Programul ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ a fost conceput pe baza analize pieței muncii și a cerințelor sectorului public și privat din Republica Moldova, precum și a standardelor europene (ESCO). Au fost analizate cerințele Cadrului Național al Calificărilor pentru domeniul 0412 și fișele de post din instituții precum Banca Națională a Moldovei, Ministerul Finanțelor, Serviciul Fiscal de Stat, băncile licențiate, companii private, ONG-uri. Evaluarea s-a realizat și prin aplicarea de chestionare angajatorilor, consultarea studiilor de profil și participarea la conferințe tematice.

Scopul Programului de studii la Ciclul II – ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ, este de a forma și pregăti specialiști și cercetători, conform Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat, Cadrului Național al Calificărilor pentru domeniul de formare profesională 0412 Finanțe, bănci și asigurări, cu accent pe domeniul bancar și financiar. Competențele pe care studenții trebuie să le demonstreze la finalizarea programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ au fost conturate în urma consultării cu angajatorii potențiali din economia națională, valorificând relațiile stabilite de Departamente și Școala Masterală de Excelență în Economie și Business.

La formularea competențelor programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ au fost identificate și analizate așteptările angajatorilor din sectorul economic și social, valorificând contactele existente ale Departamentului Finanțe și Departamentului Investiții și Activitate Bancară și ale Școlii Masterale

de Excelență în Economie și Business, ale Facultății Finanțe și ale ASEM în ansamblu. În procesul de evaluare s-a ținut cont de următoarele direcții:

- studierea cadrului normativ și regulator național și european, în special a Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și a Cadrului European al Calificărilor (EQF), ceea ce a permis alinierea competențelor dezvoltate în cadrul programului cu standardele și cerințele de calificare relevante pentru nivelul 7 al învățământului superior;
- analiza documentației interne a instituțiilor potențial angajatoare, precum fișe de post, regulamente de funcționare, proceduri operaționale, cu scopul de a identifica competențele esențiale solicitate în activitatea profesională a specialiștilor în finanțe și bănci;
- evaluarea necesităților pieței muncii, prin aplicarea de metode de cercetare calitativă și cantitativă, inclusiv interviuri cu angajatori din sectorul public și privat, focus-grupuri cu experți financiari și bancari, precum și analiza tendințelor actuale din domeniul financiar și bancar;
- colectarea feedbackului direct din partea partenerilor instituționali – Banca Națională a Moldovei, Comisia Națională a Pieței Financiare, băncile comerciale, ministere, autorități fiscale și vamale, instituții de audit, consultanță financiară, ONG-uri și structuri internaționale active în Republica Moldova. Această consultare a oferit o perspectivă realistă și relevantă asupra profilului de competențe așteptat de la absolvenții programului.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În vederea identificării necesităților de instruire și formare profesională, a fost realizată analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel național, dar și instituțional, fiind, în special, efectuată analiza mediului intern și extern conform prevederilor Regulamentului ASEM privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La elaborarea programului de studii ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ, la ciclul II, master, procesul de consultare a partenerilor s-a realizat atât în format letric în cadrul practicii de master, prin completarea *fișelor de apreciere a activității practicantului în cadrul desfășurării stagiului de master*, chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale masteranzilor, cât și în formă participativă, în timpul *susținerii tezei de master*. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și de reglementare la nivel național cât și instituțional cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, masteranzi și entități interesate); analiza celor mai noi politici și direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

Evaluarea programului de studiu de toți beneficiarii, prin chestionarea masteranzilor, absolvenților, angajatorilor, cadrelor didactice, servește ca bază pentru revizuirile periodice ale planurilor de învățământ și ale conținutului curriculumurilor disciplinelor.

Au fost întreprinse măsuri de implicare a masteranzilor în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ, așteptărilor, necesităților și satisfacției studenților în raport cu programul de studii și a serviciilor de susținere pentru studenți, precum și adecvării acestora scopului programului.

Elaborarea și revizuirea periodică a conținutului planului de studii au fost realizate în urma consultării unor reprezentanți, la nivel de top management, ai comunității financiar-bancare din țară prin organizarea de mese rotunde și seminare de informare, discuțiilor cu angajatorii, evaluării planului de învățământ, curriculum-urilor și altor produse curriculare prin prisma celor mai noi cercetări în domeniu, cerințelor în schimbare ale societății, volumului de muncă al masteranzilor, precum și al parcursului educațional și succesului acestora.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Necesitățile societății informației de specialiști în domeniul ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ derivă din prioritățile fundamentale ale Republicii Moldova în perioada actuală, orientate spre integrarea europeană și necesitatea acută de gestionare a riscurilor.

Relevanța programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ rezultă din obiectivele stabilite în strategiile naționale: Strategia națională de dezvoltare "Moldova Europeană 2030", Strategia de dezvoltare „Educația 2030" și în strategiile instituționale: Planul strategic de dezvoltare al ASEM, Strategia de internationalizare a ASEM, care identifică drept prioritate formarea resurselor umane de calitate, forței de muncă competitive, precum și asigurarea sustenabilității sistemului financiar-bancar național prin asigurarea funcționalității unui cadru educațional adaptat la necesitățile pieței și prin dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale specialiștilor din domeniu.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

În conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021), absolvenții programului de studii superioare de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ sunt pregătiți pen**tru a deține următoarele posturi ocupaționale:**

Ocupații tipice conform CORM (006-2021)	**Ocupații tipice conform ESCO 08**
2412 Specialiști/specialiste și consultanți/consultante din domeniul financiar și al investițiilor 241201Administrator/administratoare fond de investiții 241202Administrator/administratoare insolvență 241203Administrator/administratoare în domeniul financiar și al investițiilor 241204 Administrator/administratoare risc 241205 Agent/agentă bursă 241206 Agent/agentă capital de risc 241209 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în finanțe-bănci 241210 Cercetător științific/cercetătoare științifică în finanțe-bănci 241211 Consilier al conducătorului/consilieră a conducătoarei băncii 241212Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară 241214 Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor 241215 Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare 241216 Consultant/consultantă sector nebancar 241217 Consultant/consultantă vânzări asigurări 241218 Dealer 241219 Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor 241220 Expert evaluator/expertă evaluatoare de active financiare 241223Expert financiar-bancar/nebancar /expertă financiară-bancară/nebancară 241224 Expert fiscal/expertă fiscală 241225Expert/expertă în domeniul financiar și al investițiilor 241226 Expert/expertă în investiții 241227 Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor	1211.1 Director financiar 1213.5 Manager de afaceri 1219.3 Șef departament 1219.6 Manager proiect 1346.1 Director de bancă 1346.4 Director agenție asigurări 2412.3 Administrator riscuri corporative / administratoare riscuri corporative 2412.5 Manager de risc financiar 2412.7 Administrator fond de investiții 2412.9 Manager finanțare proiecte 2413.1 Analist financiar 2631.1 Ofițer de politici economice

241228 Lichidator/lichidatoare 241229 Manager în domeniul financiar și al investițiilor 241231Proiectant/proiectantă produse bancare 241233Specialist/specialistă în administrarea istoriilor de credit 241234Specialist/specialistă în asigurări 241235Specialist/specialistă în capital de risc 241236 Specialist/specialistă în credite 241237Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebancar 241238 Specialist/specialistă în domeniul financiar și al investițiilor 241239 Specialist/specialistă în economii și împrumuturi Trezorier 2413 Analiști financiari/analiste financiare 241302 Analist financiar/analistă financiară 241301Analist/analistă credite 241303 Analist/analistă fuziuni și achiziții 241304 Analist/analistă investiții 241305Specialist/specialistă în activități analitice în domeniul financiar	

Totodată, absolvenții programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ sunt pregătiți pentru a ocupa posturi cu responsabilități și funcții de decizie atât la nivelul instituțiilor publice, cât și al unităților economice private.

7. Accesul la studii ulterioare

Competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ (ciclul II, nivelul 7 ISCED) oferă absolvenților oportunitatea de a-și continua studiile la nivelul de doctorat (ciclul III, nivelul 8 ISCED), în special în domeniul Științelor economice sau în domenii conexe.

Accesul la studiile doctorale asigură dezvoltarea continuă a potențialului profesional și academic al absolvenților, facilitând implicarea acestora în activități de cercetare științifică, inovare și elaborare de politici financiar-bancare, în acord cu nevoile în continuă evoluție ale pieței muncii și cu prioritățile societății bazate pe cunoaștere.

De asemenea, titularii diplomelor de master în ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ pot accesa programe postuniversitare de formare continuă, cursuri de perfecționare și certificări profesionale în domenii precum: audit public intern, audit bancar, managementul riscurilor financiare, managementul riscurilor bancare, politici bugetare, consultanță financiară internațională sau guvernanță financiară. Aceste forme de formare complementară contribuie la consolidarea unei cariere sustenabile și la adaptarea continuă a competențelor la noile cerințe ale digitalizării și integrării europene în domeniul financiar-bancar.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării

Competențele și rezultatele învățării ale programului de master ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ sunt definite în conformitate cu Standardul de calificare Master în Științe Economice, nivelul calificării 7 CNC, domeniul de formare profesională: 0412 Finanțe și Bănci, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 148/2023.

Acestea au fost stabilite și consolidate pe baza:

- analizei cerințelor pieței muncii, în special din sectorul financiar-bancar;
- sintezei bunelor practici internaționale, privind structura competențelor în domeniul financiar-bancar;
- consultărilor cu angajatori, instituții de reglementare, autorități publice și organizații de profil;

- experienței profesionale și academice a cadrelor didactice implicate în proiecte de cercetare și dezvoltare curriculară la nivel național și internațional.

Competențele formulate reflectă un echilibru între pregătirea teoretică avansată și dezvoltarea abilităților aplicative, asigurând relevanța programului atât pentru aprofundarea academică, cât și pentru integrarea eficientă în activitatea profesională specifică domeniului financiar și bancar.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	**CT$_1$.** Aplicarea valorilor de integritate, etică și transparență. **CT$_2$.** Organizarea și gestiunea activităților în echipă. **CT$_3$.** Comunicarea efectivă. **CT$_4$.**Promovarea principiilor de economie verde/economie circulară /sustenabilitate. **CT$_5$.** Adaptarea la riscuri. **CT$_6$.** Dezvoltarea creativității și inovativității.
COMPETENȚE GENERALE (CG)	**CG$_1$.**Aplicarea prevederilor cadrului legal specific și respectarea standardelor de calitate. **CG$_2$.**Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare pentru formularea și înaintarea de ipoteze privind comportamentul economic și a efectelor acestuia **CG$_3$.** Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză în vederea fundamentării și propunerii de soluții pentru probleme economice concrete. **CG$_4$.** Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării dezvoltării durabile
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	**CP$_1$.** Aplicarea prevederilor cadrului legal și a documentelor de dezvoltare strategică. **CP$_2$.** Perfecționarea cadrului juridic și de politici în domeniul financiar-bancar. **CP$_3$.** Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social. **CP$_4$.** Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice în domeniul bancar. **CP$_5$.** Evaluarea performanței financiare. **CP$_6$.** Gestiunea riscurilor. **CP$_7$.**Implementarea sistemului de guvernanță și control în activitatea profesională. **CP$_8$.** Elaborarea de programe, proiecte, planuri de activitate **CP$_9$.** Aplicarea principiilor de responsabilitate socială în contextul asigurării dezvoltării durabile **CP$_{10}$.** Elaborarea de programe și proiecte profesionale și de cercetare.

Rezultate ale învățării:

1. aplica metode de cercetare a proceselor economico-financiare în vederea stabilirii relațiilor de cauzalitate și propunerii de soluții pentru problemele identificate;
2. elabora strategii de dezvoltare durabilă, aplicând metode, instrumente și tehnologii informaționale;
3. elabora obiectivele de dezvoltare strategică, aplicând legi, documente de dezvoltare strategică aferente domeniului financiar- bancar;
4. analiza cadrul juridic și de politici în vederea elaborării propunerilor de perfecționare;
5. evalua indicatori economici și sociali specifici domeniului financiar-bancar;
6. elabora rapoarte de evaluare și planuri de acțiuni în vederea remedierii situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar;
7. evalua performanța financiară prin intermediul instrumentelor digitale;
8. aplica metode și tehnici de evaluare a riscurilor cu scopul de prevenire/reducere a impactului financiar negativ prin identificarea și aplicarea unor tehnici eficiente de transfer alternativ al acestora;

9. implementa Standardele Naționale și Internaționale de control și de audit, a Codului de guvernanță corporativă în vederea sporirii performanței financiare;
10. participa la elaborarea și implementarea programelor de cercetare-inovare, care să conducă activitatea spre realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă;
11. asigura implementarea principiilor de responsabilitate socială în vederea realizării strategiei de dezvoltare durabilă;
12. realiza proiecte de cercetare în vederea soluționării unor probleme complexe din domeniul financiar- bancar.

Concepția dezvoltării specialistului.

Beneficiarii Programului de studii ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ vor acumula cunoștințe temeinice privind fenomenul financiar-bancar, își vor dezvolta abilități specializate pentru soluționarea problemelor de natură financiară și bancară. Absolvenții programului de studii ADMINISTRARE FINANCIAR-BANCARĂ vor demonstra competențe profesionale corespunzătoare cerințelor pieței muncii, precum și transversale prin gestionarea situațiilor de muncă complexe, imprevizibile și care reclamă abordări strategice pertinente, prin asumarea de responsabilități în implementarea cunoștințelor teoretico-practice atât individual, cât și în grup etc.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program

Profile of the specialty/master's program: The study/master's program FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION is part of the fundamental field of science, culture and technology 04 BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW, the general field of study 041 ECONOMIC SCIENCES, the field of professional training 0412 „FINANCE, BANKING AND INSURANCE" and is in accordance with the Qualification standard for the field of professional training 0412 „Finance and banking", MEC order no. 148 of 17.02.2023, the Nomenclature of professional training fields and specialties in higher education, approved by GD no. 412 of 12.06.2024, the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education approved by MEC Order no. 510 of 07.04.2025, the Education Code of the Republic of Moldova no. 152 of July 17, 2014, Regulation on the organization and conduct of higher master's studies - cycle II GD no. 80 of 16.02.2022.

The key characteristics of the study/master's program FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION are:

Form of organisation -distance learning education;

Duration of studies – 2,5 years;

Study credits - 120 ECTS credits;

Language of study - English.

The following can enroll in the master's studies in this program: holders of a Bachelor's degree and other equivalent educational documents, recognized by the competent authority. The language of study in the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program is English, thus, a mandatory prerequisite is: knowledge of English.

Distance learning is a flexible form of organizing organising the educational process, which gives students the opportunity to choose the place and time of the training activities. It combines individual study with activities carried out predominantly in the virtual work environment, using information and communication technologies, both synchronously and asynchronously.

Synchronous instruction involves a structured teaching-learning strategy in which teaching activities are scheduled according to schedule and addressed to virtual classes, and students benefit from real-time interactions. These activities (courses) can be offered by through videoconference, web conference, audio conference etc. Remote asynchronous training/assessment is not conducted simultaneously with teachers' teaching activities, and the learning content is provided through digital study resources accessible to students. The training is based on supporting materials for individual study, implemented on specialised management platforms for teaching, learning and e-learning type assessment.

Graduates of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study/master's program are certified by: Master's degree in economic sciences, the title obtained is: Master in economic sciences.

2. Objectives of the study program, including their correspondence to the university's mission

The mission and objectives of the Study Program for Cycle II - FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION, derive from the strategic objectives developed and implemented both at the national level: the National Development Strategy „European Moldova 2030", the Education Development Strategy "Education-2030", the National Program in the Fields of Research and Innovation for the Years 2024-2027; as well as at the institutional level, pursuing the goal of generating advanced and thorough knowledge and training specialists in the financial and banking fields, capable and competent to meet the requirements of society, at the same time, respecting institutional traditions, promoting national and universal scientific, cultural values.

In accordance with the mission and strategic objectives of ASEM, stipulated in the ASEM Charter, ASEM Statute, ASEM Development Strategy, ASEM Research and Innovation Strategy, ASEM Internationalization Strategy, the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study program is oriented towards generating advanced/thorough knowledge in the financial-banking field, while respecting institutional traditions, promoting national and universal scientific, cultural values. The purpose of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study program is to train integrity, professional and competitive specialists/researchers in the financial-banking field, who would meet the current and prospective requirements of the local and international labor market.

In order to successfully achieve this educational offer, ASEM creates a pleasant, qualitative and productive educational environment, centered on the student, which is based on the following principles of organizing training:

- *building an authentic learning environment, close to the business environment and relevant to the interests of master's students, to achieve the projected goals: acquiring advanced knowledge, developing advanced personal, social and professional skills and competencies in the financial-banking field;*
- *combining theoretical aspects with the cultivation of skills related to the realities of activities in the financial-banking field;*
- *structuring educational approaches on the concept of "learning by doing" and developing practical skills;*
- *capitalizing on modern training techniques, including the development of creativity.*

The curriculum of the master's program FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION is developed in accordance with the Qualification Standard Master in Economic Sciences, CNC qualification level 7, professional training field: 0412 Finance and Banking, approved by Order of the Ministry of Education and Research no. 148/2023. The program is aligned with the international guidelines established by the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013), developed by the European Commission, and with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015).

By implementing the temporal, formative, accumulation and evaluation components, in accordance with the Framework Plan for Bachelor's, Master's and Integrated Higher Education Studies, approved by Order of the Ministry of Education no. 510/2025, the program ensures high-quality and relevant academic training, capable of meeting current challenges in the field of public finance, taxation and banking, in the context of the digitalized global economy.

In developing and updating the content of the subjects, international good practices and the expertise accumulated by teaching staff in European cooperation projects such as Erasmus+, Horizon Europe and in international professional networks in the field of banking, banking supervision, financial stability, public finance, taxation, auditing and governance were used.

At the same time, in the process of developing the program, the curricular structure and key disciplines of similar master's programs offered by prestigious European universities were analyzed and correlated. This

approach ensures the compatibility of the program with international requirements, facilitates the recognition of diplomas, academic mobilities and cross-border collaborations in education and research.

3. Assessment of the expectations of the economic and social sector

The FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION program was designed based on an analysis of the labor market and the requirements of the public and private sectors in the Republic of Moldova, as well as European standards (ESCO). The requirements of the National Qualifications Framework for the field 0412 and job descriptions from institutions such as National Bank of Moldova, National Commission of Financial Market, Ministry of Finance, State Tax Service, banks, NGOs and private companies. The evaluation was also carried out by applying questionnaires to employers, consulting profile studies and participating in thematic conferences.

The purpose of the Study Program for Cycle II – FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION, is to train and prepare specialists and researchers, according to the Framework Plan for Bachelor's (cycle I), Master's (cycle II) and integrated higher education, the National Qualifications Framework for the field of professional training 0412 „FINANCE, BANKING AND INSURANCE", with an emphasis on the banking and financial field. The competencies that students must demonstrate upon completion of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program were outlined following consultation with potential employers in the national economy, leveraging the relationships established by the Departments and the Master's School of Excellence in Economics and Business.

When formulating the competencies of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program, the expectations of employers in the economic and social sector were identified and analyzed, leveraging the existing contacts of the Department of Finance and the Department of Investments and Banking Activity and the Master's School of Excellence in Economics and Business, the Faculty of Finance and AESM as a whole. The following directions were taken into account in the evaluation process:

- *studying the national and European normative and regulatory framework, in particular the National Qualifications Framework (NQF) and the European Qualifications Framework (EQF), which allowed the alignment of the competencies developed within the program with the relevant qualification standards and requirements for level 7 of higher education;*
- *analysis of internal documentation of potential employing institutions, such as job descriptions, operating regulations, operational procedures, in order to identify the essential competencies required in the professional activity of finance and banking specialists;*
- *assessment of labor market needs, by applying qualitative and quantitative research methods, including interviews with employers from the public and private sectors, focus groups with financial and banking experts, as well as analysis of current trends in the financial and banking field;*
- *collection of direct feedback from institutional partners – the National Bank of Moldova, the National Commission of Financial Market, commercial banks, ministries, tax and customs authorities, audit institutions, financial consultancy, NGOs and international structures active in the Republic of Moldova. This consultation provided a realistic and relevant perspective on the competency profile expected from program graduates.*

4. Consulting partners in the process of developing the study program

In order to identify the needs for training and professional development, an analysis of the normative regulations referring to educational processes in higher education at the national and institutional levels was carried out, in particular an analysis of the internal and external environment was carried out according to the provisions of the ASEM Regulation on the initiation, design, approval, monitoring and periodic evaluation of study programs.

When developing the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study program, at the second cycle, master, the process of consulting partners was carried out both in written format during the master's practice, by completing the assessment sheets of the practitioner's activity during the master's internship, the questionnaires for evaluating the practical skills of the master's students, and in a participatory form, during

the master's thesis defense. Also, the following was carried out: analysis of normative and regulatory documents at the national and institutional levels with reference to educational processes in higher education; preliminary analysis regarding the specific needs expressed by clients, beneficiaries and partners (scientific and didactic staff, graduates, master's students and interested entities); analysis of the latest policies and development directions in the field of training; comparative analysis of study plans based on models from prestigious universities in the country and abroad; analysis of current specific teaching methodologies in the field; preliminary analysis and evaluation of proposals from external specialists/students; analysis of non-conformities found during previous academic years.

Evaluation of the study program by all beneficiaries, by questioning master's students, graduates, employers, teaching staff, serves as a basis for periodic revisions of the curricula and the content of the subject curricula.

Measures have been taken to involve master's students in the management of the quality of studies, including in discussing the content of the curriculum, expectations, needs and satisfaction of students in relation to the study program and student support services, as well as their adequacy to the purpose of the program.

The development and periodic review of the content of the curriculum were carried out following consultation with representatives, at top management level, of the financial and banking community in the country through the organization of roundtables and information seminars, discussions with employers, evaluation of the curriculum, curricula and other curricular products in light of the latest research in the field, the changing requirements of society, the workload of master's students, as well as their educational path and success.

5. Relevance of the study program for the labor market

The needs of society in training specialists in the field of FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION derive from the fundamental priorities of the Republic of Moldova in the current period, oriented towards European integration and the acute need for risk management.

The relevance of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program results from the objectives established in the national strategies: National Development Strategy "European Moldova 2030", Development Strategy "Education 2030" and in institutional strategies: ASEM Strategic Development Plan, ASEM Internationalization Strategy, which identify as a priority the training of quality human resources, competitive labor force, as well as ensuring the sustainability of the national banking system by ensuring the functionality of an educational framework adapted to market needs and through the continuous development of professional skills of specialists in the field.

6. Graduate employment opportunities

According to the Classification of Occupations of the Republic of Moldova (CORM 006-2021), graduates of the master's degree program in FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION are prepared to hold the following occupational positions:

Typical occupations 1 according to CORM (006-2021)	***Typical occupations according to ESCO 08***
2412 Financial and investment professionals and consultants	*1211.1 Financial manager*
241201 Investment fund manager	*1213.5 Business manager*
241202 Insolvency manager	*1219.3 Department head*
241203 Financial and investment manager	*1219.6 Project manager*
241204 Risk manager	*1346.1 Bank manager*
241205 Stockbroker	*1346.4 Insurance agency manager*
241206 Venture capital manager	*2412.3 Corporate risk manager*
241209 Research scientist trainee in finance-banking	*2412.5 Financial risk manager*
241210 Research scientist in finance-banking	*2412.7 Investment fund manager*
241211 Advisor to the bank manager	*2412.9 Project finance manager*
241212 Financial-banking consultant	*2413.1 Financial analyst*
241214 Financial and investment consultant	*2631.1 Economic policy officer*

241215 Securities investment consultant securities *241216 Consultant, non-banking sector* *241217 Consultant, insurance sales* *241218 Dealer* *241219 Financial and investment appraiser* *241220 Financial asset appraiser* *241223 Financial-banking/non-banking expert* *241224 Tax expert* *241225 Financial and investment expert* *241226 Investment expert* *241227 Financial and investment inspector* *241228 Liquidator* *241229 Financial and investment manager* *241231 Banking product designer* *241233 Credit history management specialist* *241234 Insurance Specialist* *241235 Venture Capital Specialist* *241236 Credit Specialist* *241237 Banking/Non-Banking Specialist* *241238 Finance and Investment Specialist* *241239 Savings and Loan Specialist Treasurer* *2413 Financial Analysts* *241302 Financial Analyst* *241301 Credit Analyst* *241303 Mergers and Acquisitions Analyst* *241304 Investment Analyst* *241305 Financial Analytical Specialist*	

At the same time, graduates of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program are prepared to occupy positions with responsibilities and decision-making functions both at the level of public institutions and private economic units.

7. Access to further studies

The skills, knowledge and abilities acquired within the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION master's program (cycle II, level 7 ISCED) offer graduates the opportunity to continue their studies at the doctoral level (cycle III, level 8 ISCED), especially in the field of Economic Sciences - Finance or in related fields.

Access to doctoral studies ensures the continuous development of the graduates' professional and academic potential, facilitating their involvement in scientific research activities, innovation and the development of financial-banking policies, in accordance with the constantly evolving needs of the labor market and the priorities of the knowledge-based society.

Also, holders of master's degrees in FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION can access postgraduate continuing education programs, advanced training courses and professional certifications in areas such as: internal public audit, bank audit, financial risk management, banking risk management, budgetary policies, international financial consulting or financial governance. These forms of complementary training contribute to the consolidation of a sustainable career and the continuous adaptation of skills to the new requirements of digitalization and European integration in the financial and banking field.

8. List of skills and learning outcomes

The skills and learning outcomes of the FINANCIAL AND BANKING ADMINISTRATION master's program are defined in accordance with the Qualification Standard Master in Economic Sciences, CNC

qualification level 7, professional training field: 0412 Finance and Banking, approved by Order of the Ministry of Education and Research no. 148/2023.

They were established and consolidated based on:

- *analysis of labor market requirements, especially in the financial and banking sector;*
- *synthesis of international good practices, regarding the structure of skills in the financial and banking field;*
- *consultations with employers, regulatory institutions, public authorities and professional organizations;*
- *and the professional and academic experience of the teaching staff involved in research and curriculum development projects at national and international level.*

The formulated competencies reflect a balance between advanced theoretical training and the development of applicative skills, ensuring the relevance of the program both for academic deepening and for efficient integration into professional activity specific to the financial and banking field.

TRANSVERSAL COMPETENCES (CT)[2]	*CT1. Applying the values of integrity, ethics and transparency.* *CT2. Organizing and managing team activities.* *CT3. Effective communication.* *CT4. Promoting the principles of green economy/circular economy/sustainability.* *CT5. Adapting to risks.* *CT6. Developing creativity and innovation.*
GENERAL COMPETENCES (CG)[3]	*CG1. Applying the provisions of the specific legal framework and respecting quality standards.* *CG2. Using concepts, principles, theories, methodologies and advanced work and research tools to formulate and submit hypotheses regarding economic behavior and its effects* *CG3. Applying quantitative and qualitative research and analysis methods in order to substantiate and propose solutions for concrete economic problems.* *CG4. Developing and implementing strategies to ensure sustainable development.*
PROFESSIONAL COMPETENCES (CP)[4]	*CP1. Applying the provisions of the legal framework and strategic development documents.* *CP2. Improving the legal and policy framework in the financial-banking sector.* *CP3. Assessing and diagnosing the economic and social environment.* *CP4. Assessing and coordinating specific situations in the financial- banking sector.* *CP5. Assessing financial performance.* *CP6. Managing risks.* *CP7. Implementing the governance and control system in professional activity.* *CP8. Developing programs, projects, activity plans* *CP9. Applying the principles of social responsibility in the context of ensuring sustainable development* *CP10. Developing professional and research programs and projects.*

Study results:

1. *apply research methods of economic and financial processes in order to establish causal relationships and propose solutions for identified problems;*
2. *develop sustainable development strategies, applying information methods, tools and technologies;*
3. *develop strategic development objectives, applying laws, strategic development documents related to the financial and banking field;*
4. *analyze the legal and policy framework in order to develop improvement proposals;*
5. *evaluate economic and social indicators specific to the financial and banking field;*

6. *develop evaluation reports and action plans in order to remedy specific situations in the financial and banking field;*
7. *evaluate financial performance through digital tools;*
8. *apply risk assessment methods and techniques in order to prevent/reduce negative financial impact by identifying and applying effective techniques for their alternative transfer;*
9. *implement the National and International Standards of control and audit, the Corporate Governance Code in order to increase financial performance;*
10. *participate in the development and implementation of research and innovation programs, which will lead the activity towards the achievement of sustainable development objectives;*
11. *ensure the implementation of the principles of social responsibility in order to achieve the sustainable development strategy;*
12. *carry out research projects in order to solve complex problems in the financial and banking field.*

Concept of specialist development

Beneficiaries of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study program will accumulate thorough knowledge regarding the financial-banking phenomenon, will develop specialized skills for solving financial and banking problems. Graduates of the FINANCIAL-BANKING ADMINISTRATION study program will demonstrate professional skills corresponding to the requirements of the labor market, as well as transversal ones by managing complex, unpredictable work situations that require pertinent strategic approaches, by assuming responsibilities in the implementation of theoretical-practical knowledge both individually and in a group, etc.